

**“ Abbiamo tutti dentro di noi un mondo di cose: ciascuno un suo mondo di cose!”**

**L. Pirandello**



# **OPEN DAY**

**I.C.S. TEODORO CIRE SOLA  
2017/2018**



**IDENTITA'**  
**Competenze**  
**Inclusione**  
**CR**ea  
**BE**i



**S**perimentazione  
**O**rientamento  
**L**aboratori  
Cittadinanza**A**ttiva



# **LA NOSTRA SCUOLA**

**Una comunità educante basata sul dialogo costruttivo tra scuola e famiglia per una progettualità condivisa che aiuti i bambini nel difficile “mestiere” di crescere.**

# LA NOSTRA SCUOLA



**VIALE BRIANZA 18**

**VIA VENINI 80**



# Una scuola delle competenze

Una scuola che spinge gli alunni ad utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite per risolvere situazioni problematiche, il più possibile vicine al mondo reale.  
**Una scuola che insegna a vivere.**





# **CURRICOLO ANTROPICO VERTICALE**

**Il nostro Curricolo è suddiviso in 4 parti nelle quali sono declinati i traguardi di competenza interdisciplinari relativi a:**

- **PENSIERO**
- **LINGUAGGIO**
- **SOCIALITÀ**
- **CULTURA**



**Certificazione delle competenze**

**al termine del primo ciclo d'istruzione**



# Tutti abbiamo bisogno di essere inclusi.

**Una scuola inclusiva favorisce il successo formativo di tutti gli alunni.**





**LA QUALITÀ DELL'INCLUSIONE È LA MISURA  
DELLA QUALITÀ DELL'INTERA SCUOLA.**

**COSTRUIRE COMUNITÀ  
E SVILUPPARE PRATICHE INCLUSIVE:**

- Protocollo accoglienza alunni stranieri
- Protocollo accoglienza alunni DSA
- Protocollo accoglienza alunni adottati
- Piani didattici individualizzati per alunni con disabilità (PEI), per alunni con bisogni educativi speciali (PDP), per alunni neoarrivati in Italia (PPT)
- Costituzione del GLI (gruppo di lavoro per l'inclusione).



**Il GLI ha inoltre scritto il PAI (Piano per l'inclusione)**

- **rilevamento dei bisogni educativi e formativi;**
- **progettazione di percorsi operativi che si intendono attivare.**

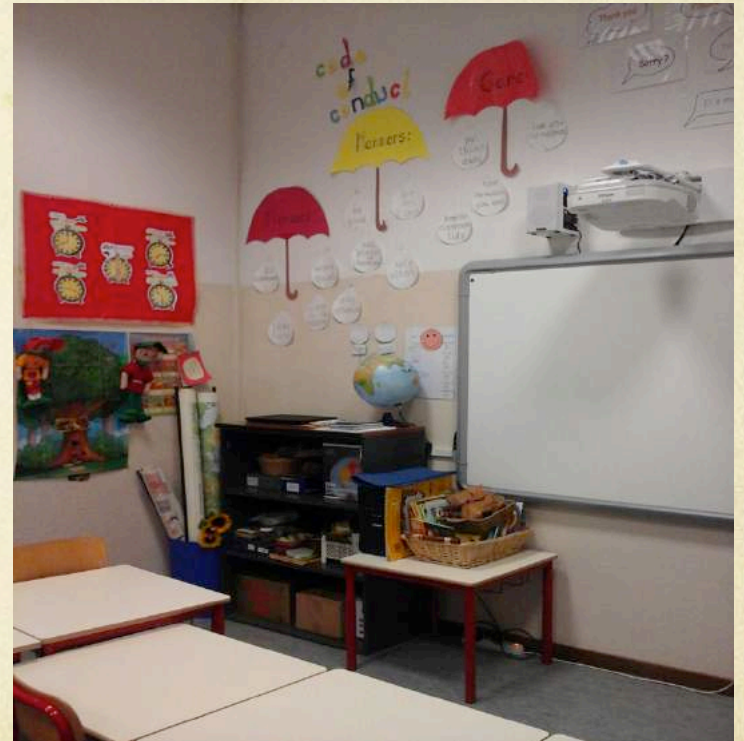


# INDIRIZZI

CrEA



BEI





# CrEA

- E' un indirizzo nel quale **l'esperienza espressiva** costituisce il centro del percorso formativo.
- Si fonda sulla **cultura pedagogica dell'attivismo** e sulla ricerca di mediazioni didattiche per sviluppare competenze creative e artistiche dentro gli ambiti disciplinari.
- **Utilizza le mediazioni artistiche**, tra cui la **teatralità**, per praticare forme divergenti di pensiero e di azione.
- Mette al centro del processo di apprendimento il **talento**, il **pensiero**, le **emozioni** delle bambine e dei bambini.
- **Inventa, sperimenta**, riproduce esperienze in cui la creazione del sé è il filo conduttore della didattica.





# Finalità

Favorire il coinvolgimento degli alunni nella co-costruzione di percorsi formativi che rispettino l'identità di ciascun gruppo-classe, attraverso:

- l'utilizzo di mostre e spettacoli artistici, come opportunità didattiche;
- le uscite sul territorio come opportunità di frequentare luoghi ed esperienze artistiche per formare il gusto del bello;
- la conoscenza delle forme in cui si esprimono le diversità culturali e l'amore per le produzioni artistiche da qualsiasi cultura prodotte.





# BEI

Strutturazione e ampliamento dell'approccio metodologico interdisciplinare noto in Italia con l'acronimo **CLIL** (Content and Language Integrated Learning) : Insegnamento integrato di un contenuto veicolato per mezzo di una lingua seconda o straniera. Le discipline interessate sono Geografia e Scienze che saranno insegnate completamente in lingua inglese.





# Finalità

Consentire agli alunni di acquisire le competenze disciplinari attraverso il potenziamento e l'innalzamento delle abilità linguistiche comunicative e cognitive sperimentando nuove tecniche di apprendimento (TPR Total Physical Response, learning by doing, storytelling, cooperative learning, problem solving ) con ampio uso di materiali digitali appositamente creati dai docenti: PPT disciplinari, video, materiale audiovisivo autentico ricercato e selezionato da internet, in laboratori dotati di LIM e computer.





# **Sperimentazione di percorsi formativi innovativi:**

- Progetto “**MIGLIORIAMO CON...**” in collaborazione con Università Milano Bicocca;
- Progetto **alternanza scuola/lavoro** con Istituto Maxwell;
- Progetto/sperimentazione **MODI** (migliorare l'organizzazione didattica) coordinato dal dott. R. Ciambrone, dirigente del MIUR;
- **ConsigliaMi** progetto di cittadinanza attiva in collaborazione con il municipio 2.



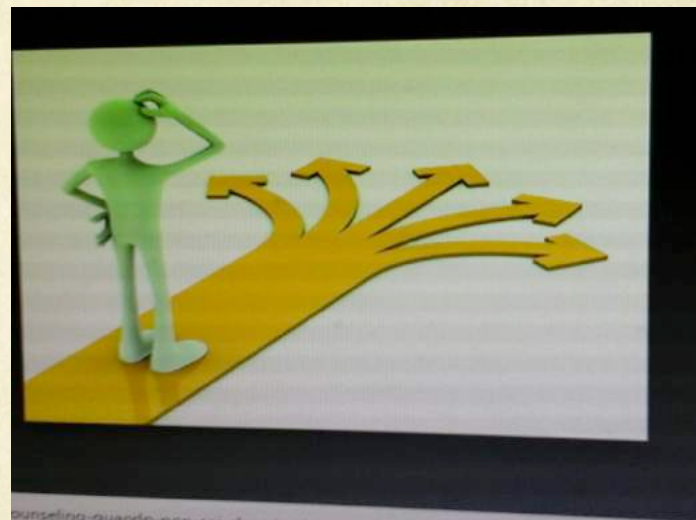




# Una scuola con una progettualità orientativa

Orientare vuol dire porre l'individuo nelle condizioni di **conoscere meglio se stesso** e l'ambiente al fine di operare scelte consapevoli

Sin dalla Primaria il progetto educativo e didattico del nostro I.C. sostiene il rafforzamento della dimensione orientativa delle discipline e delle proposte culturali.





# Attività di raccordo

## **Open day e Raccordo Infanzia/Primaria**

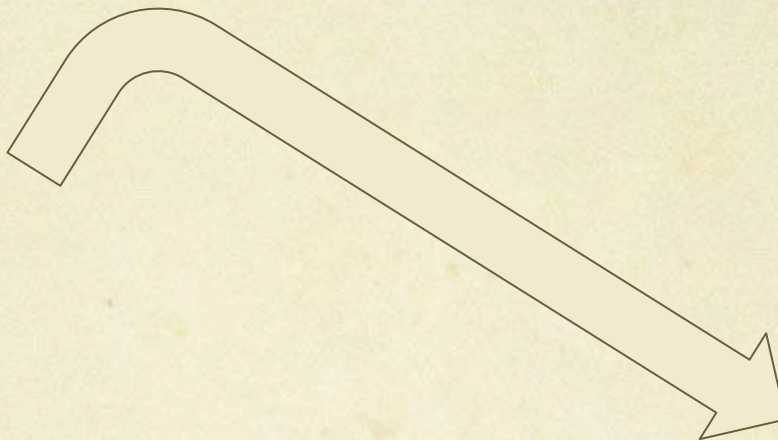
- ☆ Gli alunni delle quinte accolgono i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e svolgono insieme alcune attività in un clima di affettuoso "tutoraggio".

## **Raccordo Primaria/Secondaria:**

- ☆ Un assaggio di scuola secondaria: attività interdisciplinari e laboratoriali condivise tra i ragazzi di quarta e di quinta (primaria) e quelli di prima (secondaria) in un festoso clima di conoscenza e di collaborazione.



# Una scuola in continuità



Una scuola impegnata nella ricerca e nella sperimentazione della continuità educativa per garantire agli alunni un **percorso formativo graduale** e corrispondente alle caratteristiche ed alle esigenze delle diverse tappe evolutive della loro crescita.





# **DIDATTICA Laboratoriale**

**All'interno dell'Istituto si attivano diversi laboratori:**

- **informatica**
- **teatro**
- **arte figurativa**
- **scrittura**
- **lettura**
- **orto**
- **creta**







# Una scuola per la cittadinanza attiva

Una scuola che promuove il **rispetto**, la **c o n v i v e n z a**, l'interculturalità, la **responsabilità** di essere cittadini consapevoli.





# **SPAZI PER LA DIDATTICA**

**Teatro ed Auditorium  
Biblioteca e aula di lettura  
Palestra  
Laboratorio di informatica  
Laboratori BEI  
Aule multimediali  
Laboratorio di pittura  
Aula di psicomotricità  
Aula di Religione cattolica  
Giardino  
Ambiente digitale**





# TEMPO SCUOLA

**40 ore**

Dal lunedì al venerdì ore 8.30-16.30

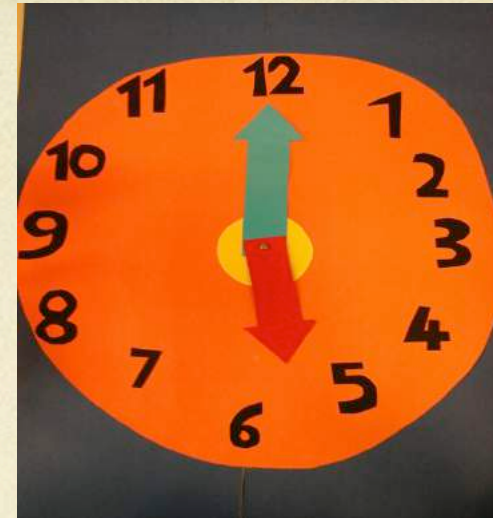
**Servizi extrascolastici**

Pre-scuola del Comune di Milano (a pagamento)

Dal lunedì al venerdì h. 7.30-8.30

**Giochi serali** del Comune di Milano (a pagamento )

Dal lunedì al venerdì h. 16.30-18





# GIORNATE DI SCUOLA APERTA

- **Castagnata**
- **Open day**
- **Maggiolina**





# Offerta formativa





# Ampliamento dell'Offerta formativa:

- ☆ Verticalizzazione BEI/CLIL
- ☆ Verticalizzazione CrEA / MUSE
- ☆ Progetto madrelingua BEI
- ☆ Laboratori teatrali CrEA
- ☆ Rassegna performance teatrali (CrEA )
- ☆ Laboratori musicali (BEI e CrEA )
- ☆ A scuola di Sport (Coni)





# GLI ALUNNI

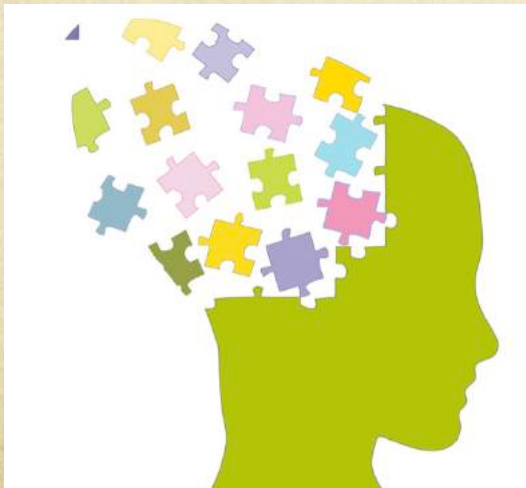
Imparano scoprendo

Riflettono ponendosi domande

Progettano con creatività

Compiono scelte autonome

Trasformano le conoscenze in patrimonio personale



**RESTITUIRE ALLA SOCIETÀ TESTE BEN FATTE**



DA TUTTO IL PERSONALE  
DELLA SCUOLA.....

*Grazie per  
l'attenzione*

E PER AVER PARTECIPATO!