

“ Abbiamo tutti dentro di noi un mondo di cose: ciascuno un suo mondo di cose!”

L. Pirandello



OPEN DAY

**I.C.S. TEODORO CIRESOLA
2017/2018**

IDENTITA'
Competenze
Inclusione
CRea
BEi



Sperimentazione
Orientamento
Laboratori
CittadinanzaAttiva

LA NOSTRA SCUOLA

Una **comunità educante** basata sul dialogo costruttivo tra scuola e famiglia per una progettualità condivisa che aiuti i bambini nel difficile “mestiere” di crescere.

LA NOSTRA SCUOLA



VIALE BRIANZA 18

VIA VENINI 80

Una scuola delle competenze

Una scuola che spinge gli alunni ad utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite per risolvere situazioni problematiche, il più possibile vicine al mondo reale.
Una scuola che insegna a vivere.



CURRICOLO ANTROPICO VERTICALE

Il nostro Curricolo è suddiviso in 4 parti nelle quali sono declinati i traguardi di competenza interdisciplinari relativi a:

- PENSIERO
- LINGUAGGIO
- SOCIALITÀ
- CULTURA



Certificazione delle competenze

al termine del primo ciclo d'istruzione

Tutti abbiamo bisogno di essere inclusi.

Una scuola inclusiva favorisce il successo formativo di tutti gli alunni.



**LA QUALITÀ DELL'INCLUSIONE È LA MISURA
DELLA QUALITÀ DELL'INTERA SCUOLA.**

**COSTRUIRE COMUNITÀ
E SVILUPPARE PRATICHE INCLUSIVE:**

- Protocollo accoglienza alunni stranieri
- Protocollo accoglienza alunni DSA
- Protocollo accoglienza alunni adottati
- Piani didattici individualizzati per alunni con disabilità (PEI),
per alunni con bisogni educativi speciali (PDP), per alunni
neoarrivati in Italia (PPT)
- Costituzione del GLI (gruppo di lavoro per l'inclusione).

Il GLI ha inoltre scritto il PAI (Piano per l'inclusione)

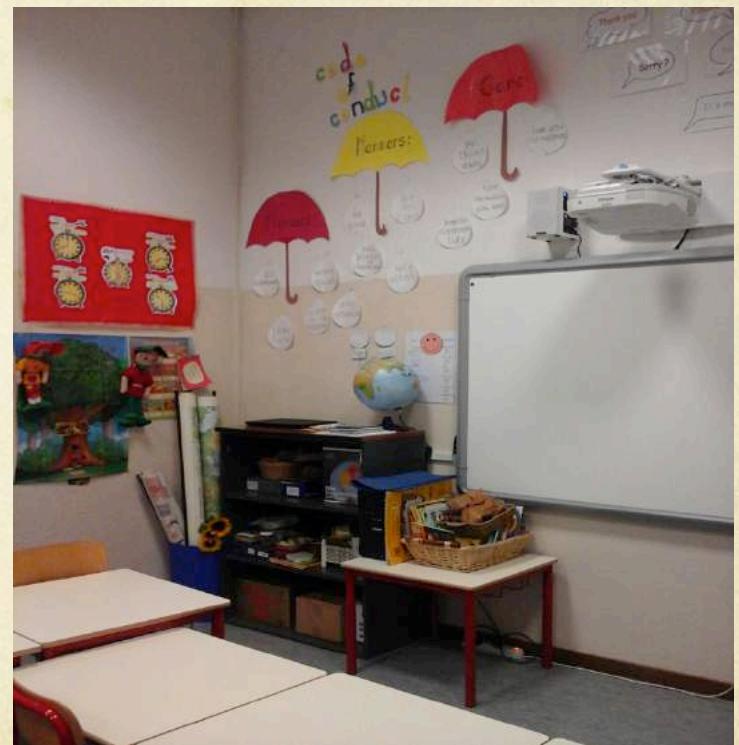
- **rilevamento dei bisogni educativi e formativi;**
- **progettazione di percorsi operativi che si intendono attivare.**

INDIRIZZI

CrEA



BEI



CrEA

- E' un indirizzo nel quale **l'esperienza espressiva** costituisce il centro del percorso formativo.
- Si fonda sulla **cultura pedagogica dell'attivismo** e sulla ricerca di mediazioni didattiche per sviluppare competenze creative e artistiche dentro gli ambiti disciplinari.
- **Utilizza le mediazioni artistiche**, tra cui la **teatralità**, per praticare forme divergenti di pensiero e di azione.
- Mette al centro del processo di apprendimento il **talento, il pensiero, le emozioni** delle bambine e dei bambini.
- **Inventa, sperimenta, riproduce** esperienze in cui la creazione del sé è il filo conduttore della didattica.



Finalità

Favorire il coinvolgimento degli alunni nella co-costruzione di percorsi formativi che rispettino l'identità di ciascun gruppo-classe, attraverso:

- l'utilizzo di mostre e spettacoli artistici, come opportunità didattiche;
- le uscite sul territorio come opportunità di frequentare luoghi ed esperienze artistiche per formare il gusto del bello;
- la conoscenza delle forme in cui si esprimono le diversità culturali e l'amore per le produzioni artistiche da qualsiasi cultura prodotte.



BEI

Strutturazione e ampliamento dell'approccio metodologico interdisciplinare noto in Italia con l'acronimo **CLIL** (Content and Language Integrated Learning) : Insegnamento integrato di un contenuto veicolato per mezzo di una lingua seconda o straniera. Le discipline interessate sono Geografia e Scienze che saranno insegnate completamente in lingua inglese.



Finalità

Consentire agli alunni di acquisire le competenze disciplinari attraverso il potenziamento e l'innalzamento delle abilità linguistiche comunicative e cognitive sperimentando nuove tecniche di apprendimento (TPR Total Physical Response, learning by doing, storytelling, cooperative learning, problem solving) con ampio uso di materiali digitali appositamente creati dai docenti: PPT disciplinari, video, materiale audiovisivo autentico ricercato e selezionato da internet, in laboratori dotati di LIM e computer.



Sperimentazione di percorsi formativi innovativi:

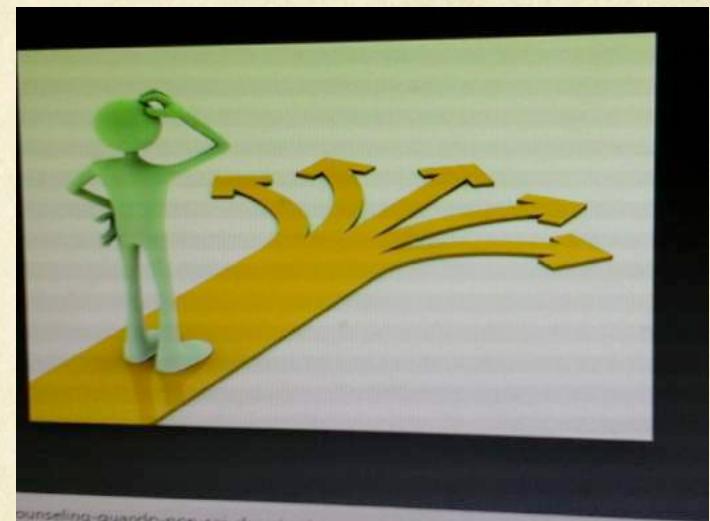
- Progetto “**MIGLIORIAMO CON...**” in collaborazione con Università Milano Bicocca;
- Progetto **alternanza scuola/lavoro** con Istituto Maxwell;
- Progetto/sperimentazione **MODI** (migliorare l’organizzazione didattica) coordinato dal dott. R. Ciambrone, dirigente del MIUR;
- **ConsigliaMi** progetto di cittadinanza attiva in collaborazione con il municipio 2.



Una scuola con una progettualità orientativa

Orientare vuol dire porre l'individuo nelle condizioni di **conoscere meglio se stesso** e l'ambiente al fine di operare scelte consapevoli

Sin dalla Primaria il progetto educativo e didattico del nostro I.C. sostiene il rafforzamento della dimensione orientativa delle discipline e delle proposte culturali.



Attività di raccordo

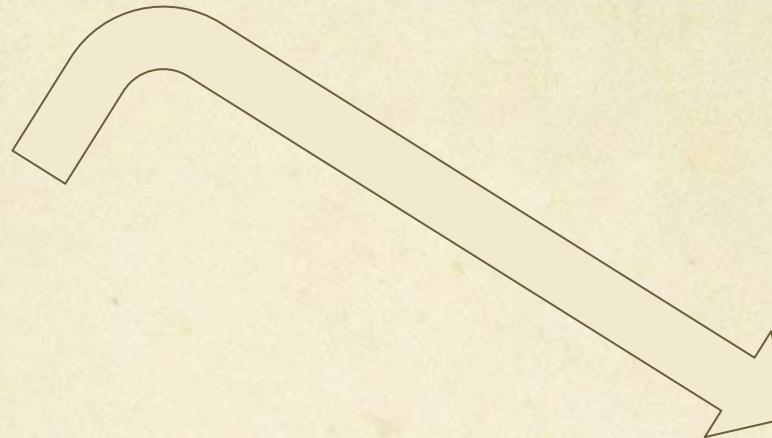
Open day e Raccordo Infanzia/Primaria

- ☆ Gli alunni delle quinte accolgono i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e svolgono insieme alcune attività in un clima di affettuoso "tutoraggio".

Raccordo Primaria/Secondaria:

- ☆ Un assaggio di scuola secondaria: attività interdisciplinari e laboratoriali condivise tra i ragazzi di quarta e di quinta (primaria) e quelli di prima (secondaria) in un festoso clima di conoscenza e di collaborazione.

Una scuola in continuità



Una scuola impegnata nella ricerca e nella sperimentazione della continuità educativa per garantire agli alunni un **percorso formativo graduale** e corrispondente alle caratteristiche ed alle esigenze delle diverse tappe evolutive della loro crescita.



DIDATTICA Laboratoriale

All'interno dell'Istituto si attivano diversi laboratori:

- **informatica**
- **teatro**
- **arte figurativa**
- **scrittura**
- **lettura**
- **orto**
- **creta**



Una scuola per la cittadinanza attiva

Una scuola che promuove il **rispetto**, la **convivenza**, l'**interculturalità**, la **responsabilità** di essere cittadini consapevoli.



SPAZI PER LA DIDATTICA

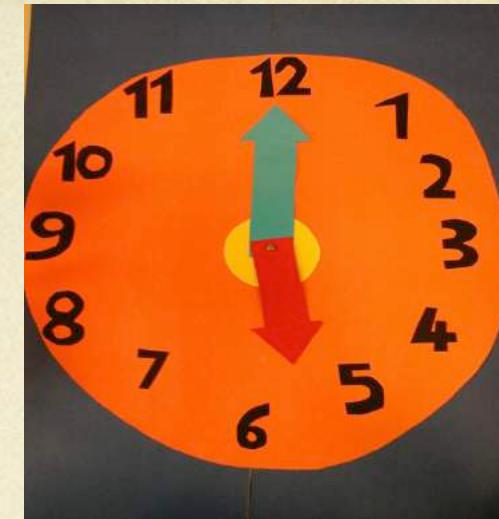
Teatro ed Auditorium
Biblioteca e aula di lettura
Palestra
Laboratorio di informatica
Laboratori BEI
Aule multimediali
Laboratorio di pittura
Aula di psicomotricità
Aula di Religione cattolica
Giardino
Ambiente digitale



TEMPO SCUOLA

40 ore

Dal lunedì al venerdì ore 8.30-16.30



Servizi extrascolastici

Pre-scuola del Comune di Milano (a pagamento)

Dal lunedì al venerdì h. 7.30-8.30

Giochi serali del Comune di Milano (a pagamento)

Dal lunedì al venerdì h. 16.30-18

GIORNATE DI SCUOLA APERTA

- Castagnata
- Open day
- Maggiolina



Offerta formativa



Ampliamento dell'Offerta formativa:

- ☆ Verticalizzazione BEI/CLIL
- ☆ Verticalizzazione CrEA / MUSE
- ☆ Progetto madrelingua BEI
- ☆ Laboratori teatrali CrEA
- ☆ Rassegna performance teatrali (CrEA)
- ☆ Laboratori musicali (BEI e CrEA)
- ☆ A scuola di Sport (Coni)



GLI ALUNNI

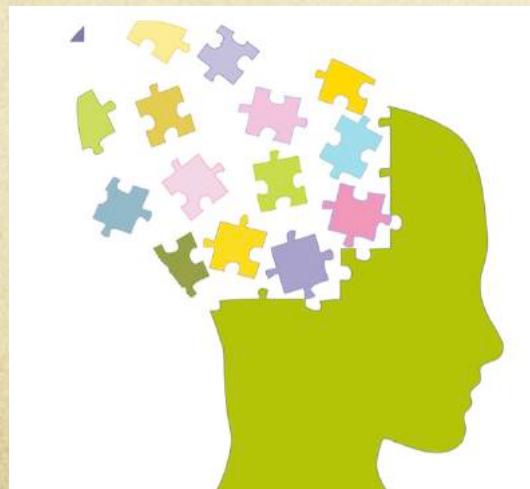
Imparano scoprendo

Riflettono ponendosi domande

Progettano con creatività

Compiono scelte autonome

Trasformano le conoscenze in patrimonio personale



RESTITUIRE ALLA SOCIETÀ TESTE BEN FATTE

DA TUTTO IL PERSONALE
DELLA SCUOLA.....

Grazie per
l'attenzione

E PER AVER PARTECIPATO!