



# idee bambine pensieri bambini

progettazione partecipata  
rigenerazione urbana  
parametro bambino  
ai quartieri Adriano Padova Corvetto

A.S. 2020-2021

un progetto di Spaziopensiero per Fondazione Cariplo

## premessa

Nel particolare contesto della ripresa delle scuole di questo nuovo anno scolastico, il progetto Ideebambine, Pensieribambini intende offrire ai bambini e alle bambine un'opportunità educativa e didattica con particolare riferimento al quartiere dove vivono.

Il Progetto rappresenta una risorsa a disposizione delle scuole e della città e crea un'occasione affinché la possibilità dei bambini di esprimere un punto di vista sulla città soddisfi il loro diritto di partecipazione e sia contemporaneamente un'opportunità per gli adulti. Il progetto gravita intorno ai laboratori che sollecitano l'attenzione dei bambini sul nesso tra crescita individuale, abilità sociali e riqualificazione urbana e alle azioni necessarie per concretizzare le loro proposte. L'obiettivo è promuovere la partecipazione dei bambini alla vita sociale dei quartieri e, in particolare, di renderli co-autori di un lavoro di costruzione dell'immaginario sociale e urbano condiviso.

Negli anni scolastici 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 e 2019-2020 Spaziopensiero ha realizzato un intervento nelle scuole primarie distribuite tra i tre quartieri:

- Adriano: primaria Bottego, via San Mamete;
- Padova: primaria Perasso, via Bottego, primaria Casa del Sole, via Giacosa; primaria Russo-Pimentel, via Russo; primaria De Amicis, via Venini; primaria Ex Gambarà, viale Brianza;
- Corvetto: primaria Marcello Candia, via Polesine; primaria Fabio Filzi, via Ravenna; primaria Puglie viale Puglie; primaria Wolf Ferrari, via Ferrari;

## obiettivi

### Obiettivi generali

Promuovere la partecipazione sociale e la cittadinanza attiva dei bambini e delle bambine che abitano nei quartieri di intervento del programma intersettoriale di rigenerazione urbana Lacittàintorno.

### Obiettivi specifici

1. Offrire un'effettiva opportunità di riflessione e partecipazione sociale ai bambini e alle bambine, nel contesto dell'emergenza che ha fortemente mutato il loro assetto di vita;
2. Raccogliere il punto di vista dei bambini sui quartieri interessati dal programma LaCittàintorno;
3. Sperimentare modalità di lavoro didattico e di coinvolgimento attivo per bambini e docenti nel contesto delle misure di sicurezza sanitaria;
4. Promuovere l'emersione e l'elaborazione, da parte dei bambini e delle bambine, di idee di rigenerazione urbana e sociale dei quartieri con particolare riferimento ai "Patti di collaborazione" avviati o in fase di attivazione;
5. Accompagnare le azioni utili a tradurre alcune delle proposte emerse in realizzazioni concrete;
6. Promuovere e facilitare la conoscenza e la partecipazione delle scuole alle attività promosse nell'ambito di Lacittàintorno, sia direttamente dalla Fondazione sia da soggetti partner.

## destinatari

Destinatari primari di "Ideebambine Pensieribambini" sono i bambini e le bambine che frequentano le scuole primarie presenti nei quartieri di intervento di Lacittàintorno. Destinatari secondari sono gli insegnanti e i genitori dei bambini che frequentano tali scuole.

## realizzazioni

### 1. Laboratori con i bambini

I laboratori proposti nella nuova edizione del progetto utilizzeranno modalità di lavoro compatibili con le misure di sicurezza sanitaria richieste in questo particolare momento storico. Il progetto non è solo un adattamento delle metodologie e degli interventi didattici alla nuova situazione, ma un'opportunità di sperimentazione e innovazione di nuove e diverse proposte educative.

Il ciclo di laboratori prevede una prima parte del percorso dedicata alla conoscenza ed esplorazione geografica e sociale del quartiere e una seconda parte che invita a una partecipazione più attiva dei bambini e delle scuole nell'ambito dei Patti di collaborazione.

Il ciclo di laboratori costituisce un valido supporto al curricolo di educazione civica, in particolare per l'asse Sviluppo sostenibile, e prevede attività volte a una partecipazione più attiva dei bambini e delle scuole nell'ambito dei Patti di collaborazione.

Le attività si svolgeranno principalmente all'aperto, presso i cortili scolastici e nel quartiere.

Saranno utilizzati anche strumenti multimediali per favorire lo scambio e la condivisione di idee fra bambini e fra bambini e adulti. Le attività saranno realizzate tenuto conto delle misure di sicurezza attive contro la diffusione del Covid. La calendarizzazione delle attività sarà elaborata insieme alle insegnanti. La struttura dei laboratori potrà subire variazioni in considerazione di particolari esigenze provenienti dalle scuole.

### **Laboratorio 1 Partecipando si impara** (gioco di ruolo nel cortile scolastico)

E' il primo laboratorio che introduce alle attività del progetto.

I bambini saranno coinvolti in un gioco che consentirà loro di riflettere sui temi della collaborazione e della partecipazione sociale.

Ai bambini saranno assegnati ruoli differenti (ad esempio: ingegnere, giardiniere, educatore, nonno, negoziante, insegnante...) indicati su diversi cartelli.

Saranno presentati brevi racconti che illustrano situazioni problematiche o di degrado all'interno di un quartiere immaginario. Ogni situazione corrisponderà a un'area del cortile, delimitata eventualmente da un nastro.

Per ogni situazione i bambini saranno invitati a decidere se il loro ruolo potrebbe essere attivamente coinvolto nel miglioramento dello spazio problematico. In base alle loro decisioni, i bambini entreranno o meno nell'area che rappresenta lo spazio problematico.

Ogni personaggio racconterà poi il contributo che pensa di poter dare per la riqualificazione dello spazio.

In un secondo momento ai tutti i bambini sarà chiesto di ricoprire proprio il ruolo di "bambini", distribuendosi nelle diverse aree e di enunciare come potrebbero partecipare al miglioramento dello spazio.

### **Laboratorio 2 e 3. Facciamo un Patto** (in due parti, nel quartiere)

I bambini conosceranno direttamente un patto di collaborazione nel quartiere in fase di sottoscrizione o di costruzione. Conosceranno la storia, gli attori e gli obiettivi del patto. Saranno poi invitati a esprimere il proprio punto di vista e a impegnarsi per contribuire al miglioramento del luogo proposto proponendo attività di animazione sociale e culturale di interesse dei bambini da inserire nella programmazione in corso, e interventi di riqualificazione nel caso di patti in fase di elaborazione.

Entrambi i laboratori si svolgeranno direttamente sul luogo oggetto del Patto.

Ai bambini sarà fornito un piccolo kit che consentirà loro di:

- operare una prima mappatura e rilevazione dello stato in cui si trova attualmente lo spazio;
- conoscere e intervistare direttamente figure chiave che si stanno impegnando nella costruzione del patto. Saranno pertanto coinvolti collaboratori esterni attivi nel quartiere e nella progettazione dei Patti che avranno la funzione di narratori;
- immaginare e indicare il tipo di impegno che i bambini potranno assumersi nella cura del bene comune.

Al fine di coinvolgere maggiormente le famiglie durante il percorso, fra il 2° e il 3° laboratorio sarà proposto un breve questionario online che i bambini potranno compilare a casa con l'aiuto dei genitori. Il questionario permetterà di raccogliere ulteriori suggerimenti e proposte per la cura dello spazio ma anche di portare alla luce eventuali risorse presenti tra le famiglie che potrebbero essere condivise a beneficio di tutti.

### **Laboratorio 4. Attività all'aperto presso la sede del Patto**

Sarà programmato un momento di attività pratica presso il luogo del patto. I bambini daranno il loro primo contributo attivo, sperimentando l'impegno preso nella cura dello spazio comune. Il laboratorio si svolgerà indicativamente in primavera e sarà organizzato con la collaborazione dei soggetti attivi nella stipula del patto. Qualora non fosse possibile coinvolgere direttamente le classi in interventi manuali, si organizzerà comunque un momento di festa e partecipazione aperto alle famiglie e al quartiere.

**Laboratorio 5. Audizione** di una delegazione di bambini presso il Consiglio dei Municipio dei Ragazzi e delle Ragazze e/o presso eventuali Commissioni Municipali.

I bambini saranno invitati a raccontare ai coetanei l'esistenza dei Patti di collaborazione nel Municipio, le iniziative che si sono impegnati a portare avanti e come è possibile per tutti partecipare.

Tutto il materiale prodotto nel corso dei laboratori con le classi sarà raccolto in una piccola presentazione multimediale che sarà utilizzata dalla delegazione dei bambini come supporto al loro intervento, nel corso del Consiglio di Municipio dei Ragazzi e delle Ragazze o della Commissione Municipale.

## **2. Percorso formativo per gli insegnanti**

Ai docenti saranno proposti:

- n.1 incontro di presentazione del progetto
- n.1 incontri di accompagnamento alle attività nel corso dello svolgimento del progetto
- n.1 incontro finale di restituzione, rivolto a *tutti i docenti* delle scuole aderenti.

Gli operatori di Spaziopensiero forniranno supporto costante alle insegnanti in tutte le fasi di attuazione del progetto con interventi mirati ogni volta che sarà necessario. Le docenti potranno partecipare a tutte le fasi di svolgimento del progetto, confrontarsi con l'uso di metodologie laboratoriali nella pratica didattica quotidiana, osservare il gruppo classe e le dinamiche che in esso si sviluppano con un punto di vista differente, valutare le relazioni tra i bambini e il loro apporto individuale alle attività, avendo a disposizione un'occasione di approfondimento della conoscenza e di riflessione.

I laboratori con i bambini avranno la durata di 1 ora. I laboratori 2 e 3 dureranno 1,5 ore.

## **3. Coinvolgimento dei genitori**

I genitori sono coinvolti nella fase iniziale e nel corso del suo svolgimento durante l'anno scolastico. I genitori saranno chiamati a contribuire con informazioni e punti di vista utili per completare il quadro di riferimento sociale e culturale in cui si inseriscono i bambini.

Al fine di coinvolgere maggiormente le famiglie durante il percorso, fra il 2° e il 3° laboratorio sarà proposto un breve questionario online che i bambini potranno compilare a casa con l'aiuto dei genitori. Il questionario permetterà di raccogliere ulteriori suggerimenti e proposte per la cura dello spazio ma anche di portare alla luce eventuali risorse presenti tra le famiglie che potrebbero essere condivise a beneficio di tutti.

## **Durata del progetto**

Il progetto sarà attivato a partire dal mese di novembre 2020.

I laboratori avranno una cadenza quindicinale e dureranno 1 ora ciascuno.

## **Operatori coinvolti**

Dr. Maurizio Murino, sociologo dell'infanzia, responsabile di progetto, facilitatore, formatore

Dr.ssa Alessandra Rampani, psicoterapeuta, facilitatore, formatore

Dr. Stefano Fregonese, psicoterapeuta, facilitatore, formatore

Dr.ssa Elisa Ieracitano, coadiutore laboratori

## **Note**

Per particolari esigenze provenienti dalla scuola o dalla situazione contingente, l'organizzazione delle attività potrà subire variazioni che saranno concordate con le insegnanti.

Le attività relative ai patti di collaborazione saranno realizzate in collaborazione con Labsus.