




OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2023-24-25



OPEN DAY 2021
ICS Ciresola
Scuola secondaria di primo grado

SPAZI E RISORSE

- X GIARDINO E CAMPO DA GIOCO
- X PALESTRA
- X BIBLIOTECA
- X SALE LETTURA
- X AUDITORIUM
- X LABORATORI MULTIMEDIALI
- X TEATRO
- X ORTO DIDATTICO



- X LABORATORIO INFORMATICO
- X LABORATORIO MUSICALE
- X ATELIER DIGITALE
- X LABORATORIO DI SCIENZE
- X LABORATORIO DI ARTE
- X LEARNING LOUNGE CLIL
- X SPAZI STUDIO
- X RETE WI-FI

TEMPO SCUOLA DI 1188 ORE — TEMPO PROLUNGATO

IL NOSTRO TEMPO SCUOLA È TEMPO PROLUNGATO, PER UN MONTE ORE ANNUALE OBBLIGATORIO DI 1188 ORE (36 ORE X SETTIMANA COMPRESIVE DI 2 ORE MENSA).

2 POMERIGGI

**RIENTRO OBBLIGATORIO:
LUNEDÌ E MERCOLEDÌ CON SERVIZIO
MENSA**



TEMPO SCUOLA -2

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.00-8.55					
8.55-9.45					
9.45-9.55	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO
9.55-10.50					
10.50-11.40					
11.40-11.50	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO
11.50-12.45					
12.45-13.40					
13.40-14.40	MENSA		MENSA		
14.40-15.40		RIENTRI OPZIONALI		RIENTRI OPZIONALI	RIENTRI OPZIONALI
15.40-16.40		RIENTRI OPZIONALI		RIENTRI OPZIONALI	RIENTRI OPZIONALI

LA NOSTRA STORIA

LA STORIA DEGLI ULTIMI ANNI DELL'ISTITUTO È STATA CARATTERIZZATA DA UNA FORTE SPERIMENTAZIONE DIDATTICA CHE HA PORTATO ALLA STRUTTURA ODIERNA E CI HA PERMESSO DI COSTRUIRE E SPERIMENTARE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI.

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PONE AL CENTRO NON LE DISCIPLINE BENSÌ LA PERSONA. COME CONSEGUENZA È PRIORITÀ DELLA SCUOLA IL RAGGIUNGIMENTO DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI E DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA.

LA SCUOLA SI PREFIGGE DI IMPLEMENTARE UNA DIDATTICA DI TIPO LABORATORIALE CHE SIA IL PIÙ POSSIBILE INDIVIDUALIZZATA E PERSONALIZZATA AL FINE DI GARANTIRE IL MIGLIORE APPRENDIMENTO PER CIASCUN STUDENTE.

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE GRATUITE

- ✗ POTENZIAMENTO DI LATINO (CLASSI SECONDE E TERZE)
- ✗ ALTRE ATTIVITÀ IN BASE AI PROGETTI ATTIVATI

PROGETTI IN ORARIO SCOLASTICO

- ✗ PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA LETTURA
- ✗ PROGETTO DI SUPPORTO ALLO STUDIO

ATTIVITÀ CON IL CONTRIBUTO DELLE FAMIGLIE


- ✗ CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE MUSICALI E INFORMATICHE



TRE INDIRIZZI


CLIL
MU.S.E
ILAB

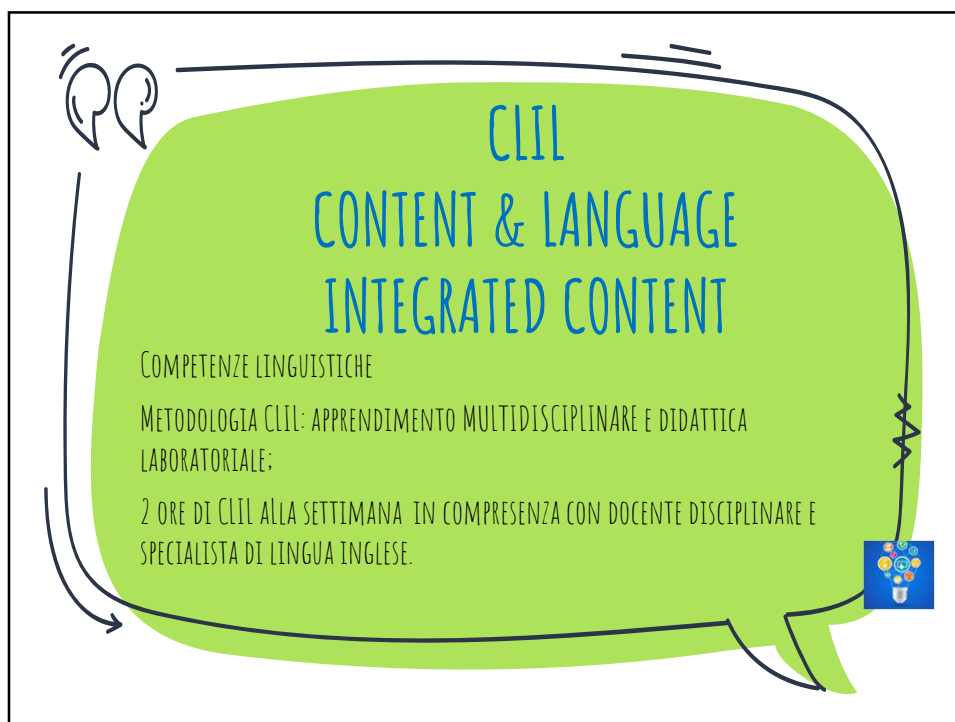
LAVORO IN TEAM
 AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE DEI DOCENTI
 VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI INDIRIZZO



🗣️

INDIRIZZI	MUSE	CLIL	ILAB
ITALIANO	6	6	6
APPROFONDIMENTO	1	1	1
STORIA E GEOGRAFIA	5	5	5
MATEMATICA	5	5	5
SCIENZE	2	3	3
INGLESE	3	3	3
SEC. LINGUA TEDESCO		2	
SEC. LINGUA INGLESE	2		2
TECNOLOGIA	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2
MUSICA	3	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1



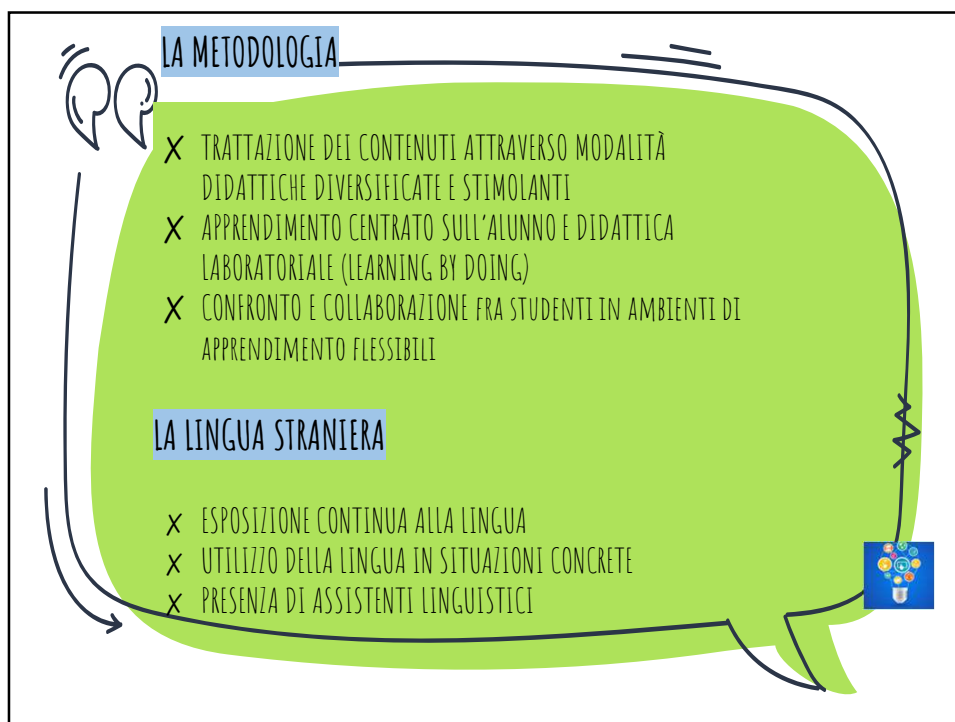


CLIL
CONTENT & LANGUAGE
INTEGRATED CONTENT

COMPETENZE LINGUISTICHE

METODOLOGIA CLIL: APPRENDIMENTO MULTIDISCIPLINARE E DIDATTICA LABORATORIALE;

2 ORE DI CLIL ALLA SETTIMANA IN COMPRESENZA CON DOCENTE DISCIPLINARE E SPECIALISTA DI LINGUA INGLESE.



LA METODOLOGIA

- × TRATTAZIONE DEI CONTENUTI ATTRAVERSO MODALITÀ DIDATTICHE DIVERSIFICATE E STIMOLANTI
- × APPRENDIMENTO CENTRATO SULL'ALUNNO E DIDATTICA LABORATORIALE (LEARNING BY DOING)
- × CONFRONTO E COLLABORAZIONE FRA STUDENTI IN AMBIENTI DI APPRENDIMENTO FLESSIBILI

LA LINGUA STRANIERA

- × ESPOSIZIONE CONTINUA ALLA LINGUA
- × UTILIZZO DELLA LINGUA IN SITUAZIONI CONCRETE
- × PRESENZA DI ASSISTENTI LINGUISTICI

LE DISCIPLINE TRATTATE

- ✗ SCIENZE
- ✗ GEOGRAFIA
- ✗ MODULI INTERDISCIPLINARI (EDUCAZIONE CIVICA, TECNOLOGIA, STORIA)

I NOSTRI TRAGUARDI

- ✗ IN AMBITO SCIENTIFICO: SPERIMENTARE E RELAZIONARE IN LINGUA INGLESE
- ✗ IN AMBITO SOCIO-CULTURALE: ELABORARE INFORMAZIONI E ARGOMENTARE CON PENSIERO CRITICO IN INGLESE
- ✗ IN AMBITO LINGUISTICO: CERTIFICAZIONE TRINITY DI LIVELLO B1

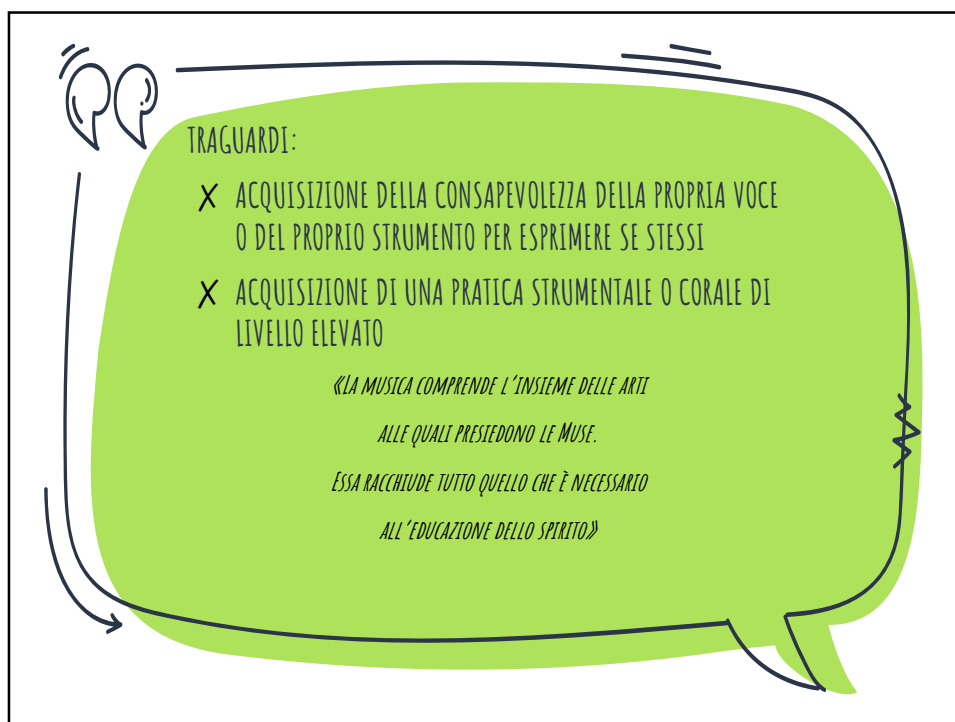
MU.S.E - MUSICALE ED ESPRESSIVO

COMPETENZA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE.

POTENZIAMENTO MUSICALE (STRUMENTO/CANTO): 3 ORE A SETTIMANA



- ✘ SVILUPPO DELLE ABILITÀ ARTISTICHE E CREATIVE ATTRAVERSO ATTIVITÀ LABORATORIALI NEL TRIENNIO;
- ✘ ACQUISIZIONE DELLE CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO MUSICALE (PRATICA STRUMENTALE)
- ✘ PERCORSI INTERDISCIPLINARI (ITALIANO- ARTE) FINALIZZATI ALLA REALIZZAZIONE DI SPETTACOLI



TRAGUARDI:

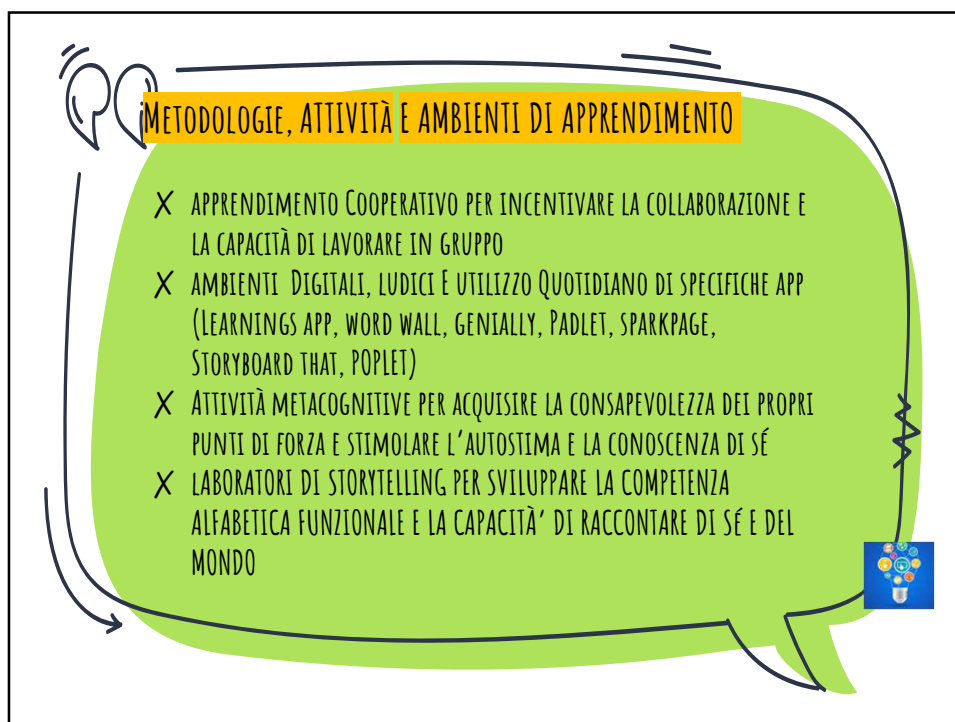
- ✘ ACQUISIZIONE DELLA CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA VOCE O DEL PROPRIO STRUMENTO PER ESPRIMERE SE STESSI
- ✘ ACQUISIZIONE DI UNA PRATICA STRUMENTALE O CORALE DI LIVELLO ELEVATO

*«LA MUSICA COMPRENDE L'INSIEME DELLE ARTI
ALLE QUALI PRESIDONO LE MUSE.
ESSA RACCHIUDE TUTTO QUELLO CHE È NECESSARIO
ALL'EDUCAZIONE DELLO SPIRITO»*



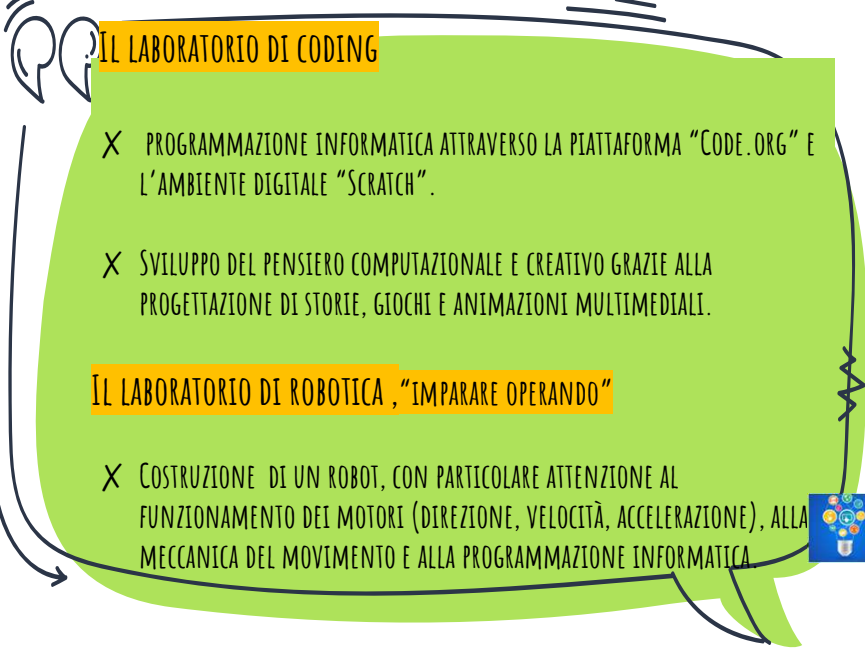
I-LAB - FARE DIDATTICA CON TABLET

COMPETENZE DIGITALI
LABORATORI DI CODING E ROBOTICA
LABORATORI DI RADIO DIGITALE
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO LABORATORIALE, COOPERATIVO E INCLUSIVO



METODOLOGIE, ATTIVITÀ E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- × APPRENDIMENTO COOPERATIVO PER INCENTIVARE LA COLLABORAZIONE E LA CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO
- × AMBIENTI DIGITALI, LUDICI E UTILIZZO QUOTIDIANO DI SPECIFICHE APP (LEARNINGS APP, WORD WALL, GENIALLY, PADLET, SPARKPAGE, STORYBOARD THAT, POPLLET)
- × ATTIVITÀ METACOGNITIVE PER ACQUISIRE LA CONSAPEVOLEZZA DEI PROPRI PUNTI DI FORZA E STIMOLARE L'AUTOSTIMA E LA CONOSCENZA DI SÉ
- × LABORATORI DI STORYTELLING PER SVILUPPARE LA COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE E LA CAPACITÀ' DI RACCONTARE DI SÉ E DEL MONDO





IL LABORATORIO DI CODING

- × PROGRAMMAZIONE INFORMATICA ATTRAVERSO LA PIATTAFORMA "CODE.ORG" E L'AMBIENTE DIGITALE "SCRATCH".
- × SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E CREATIVO GRAZIE ALLA PROGETTAZIONE DI STORIE, GIOCHI E ANIMAZIONI MULTIMEDIALI.

IL LABORATORIO DI ROBOTICA, "IMPARARE OPERANDO"

- × COSTRUZIONE DI UN ROBOT, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AL FUNZIONAMENTO DEI MOTORI (DIREZIONE, VELOCITÀ, ACCELERAZIONE), ALLA MECCANICA DEL MOVIMENTO E ALLA PROGRAMMAZIONE INFORMATICA.

IL LABORATORIO DI WEB RADIO



- × PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI PODCAST RADIOFONICI CON "RADIO NOLO".

GIOCHI INFORMATICI

- × PARTECIPAZIONE ALLE GARE DI INFORMATICA "BEBRAS".

LABORATORI DI MEDIA EDUCATION

- × EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE

UNA SCUOLA INCLUSIVA

OGNI DOCENTE ADOTTA NELLA DIDATTICA
MODALITÀ DI LAVORO INCLUSIVE IN PIENA
COLLABORAZIONE CON IL DOCENTE DI SOSTEGNO

STRUMENTI

- X PAI PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE RIVISTO ANNUALMENTE
- X FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE
- X RAPPORTO CON SERVIZI, SPECIALISTI E TERRITORIO
- X MONITORAGGIO DEI PIANI DIDATTICI PERSONALIZZATI
- X INTERVENTI PER L'INCLUSIONE ED IL SUCCESSO FORMATIVO DI TUTTI GLI ALUNNI



UNA SCUOLA CHE ORIENTA

- X INSPIRING GIRLS
- X COUNSELING
- X LABORATORI ORIENTATIVI



