

RELAZIONE DEL CONTO CONSUNTIVO 2018

In allegato al Conto Consuntivo
Esercizio Finanziario 2018

Redatta dal Dirigente
Scolastico in
conformità al
Decreto
Interministeriale nr.
44 del 1° febbraio
2001



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO
“TEODORO CIRESOLA”
V. LE BRIANZA N. 14/18 e VIA VENINI N. 80 - 20127 MILANO (MI)
Tel. 02/88444661 - Fax 02/88444665
COD. MECC. MIIC81700R - COD. FISC. 97117370151 - e-mail: MIIC81700R@istruzione.it -
MIIC81700R@pec.istruzione.it - www.icsciresola.gov.it

Prot. n° 1791\C14

Milano, 22 marzo 2019

- Ai Revisori dei Conti
- Alla Giunta esecutiva
- Al Consiglio di Istituto
- Albo pretorio
- Atti Amministrazione trasparente

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Redatta dal Dirigente Scolastico

In allegato alla pubblicazione del Conto consuntivo e.f. 2018 (D.I.44/2001)

La presente relazione viene presentata al Consiglio di Istituto in allegato al conto consuntivo del Programma Annuale per il 2018 predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi ai sensi dell'allora vigente D.I. 44/2001. Il documento contabile della programmazione economica, finanziaria, amministrativa e didattica dell'e.f. 2018 è stato elaborato tenendo conto dei principi fissati dal Decreto Interministeriale 44 del 2001, nonché delle indicazioni, direttive ed istruzioni diramate e impartite dal M.I.U.R. secondo i principi delle norme sull'autonomia delle istituzioni scolastiche e considerato il piano dell'offerta formativa triennale della scuola, deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto.

Nel corso dell'esercizio 2018 appare ormai consolidata la quantificazione della disponibilità finanziaria a disposizione delle scuole. E' stato dunque necessario da una parte proseguire in una politica di razionalizzazione, avviata negli ultimi anni, in relazione alle spese per il funzionamento amministrativo e didattico, dall'altra procedere ad una politica di riallocazione rispetto alle priorità individuate nel PTOF, per quanto riguarda la realizzazione dei progetti didattici.

In questo Istituto, si conferma che una fondamentale parte di sostegno all'arricchimento formativo, è garantito dai **contributi volontari dei genitori e dai contributi vincolati e non vincolati dell'Ente Locale (Diritto allo studio e Assistenza Psico-socio educativa; sovvenzione per il contrasto della dispersione scolastica**, che da alcuni anni a questa parte consentono alla scuola di avviare attività di rilievo di arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa.

La pianificazione di queste risorse consente di fatto alla scuola di realizzare una ampia gamma di attività didattiche sia nella scuola primaria, che nella scuola secondaria di I grado, a sostegno della progettazione didattica di Istituto.

Nel 2018 abbiamo ricevuto cospicui fondi per specifiche attività didattiche destinate ad alunni con background migratorio, attraverso il Programma FAMI, che, avviato nel settembre 2017 si è concluso il 31 dicembre 2018. La formulazione del Programma annuale, organizzato per attività e progetti ha tenuto conto di quanto previsto nel Piano dell'Offerta Formativa approvato dagli organismi collegiali dell'Istituzione Scolastica.

Fonti:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Decreto Interministeriale nr. 44 del 1° febbraio 2001 ➤ Programma Annuale 2018 delibera n°2 C.I. del 07/02/2018 e successive modifiche.
--------	--

Relazioni:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relazione predisposta del DSGA
------------	--

Modulistica:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Modello H – Conto Consuntivo ➤ Modello I – Rendiconto dettagliato progetto/attività ➤ Modello L – Elenco residui attivi al ➤ Modello J – Situazione amministrativa definitiva al ➤ Modello K – Conto del Patrimonio al ➤ Modello M – Prospetto delle spese per il personale anno ➤ Modello N – Riepilogo per tipologia di spesa
--------------	---

Adempimenti:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dichiarazione assenza gestione fuori bilancio ➤ Registro IVA Split payment ➤ Certificazione Unica ➤ Dichiarazione 770 / 2018 ➤ Dichiarazione IRAP / 2018 ➤ Indice di tempestività dei pagamenti delle transazioni commerciali ➤ Gestione dati AVCP – CIG 2018 ➤ AGCOM – Modello EP – Destinazione della pubblicità istituzionale 2018 ➤ ANAC Autorità Nazionale Anticorruzione – Modello LG 190/2012 ➤ “Dichiarazione adempimento pubblicazione ex art. 1 c.32 Legge 190/2012” ➤ Certificazione Unica (Esperti esterni e compensi accessori dei dipendenti)
--------------	---

Parere Revisori:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ IN ATTESA DI VERIFICA
------------------	---

➤ Comunicazioni:	➤ Amministrazione trasparente, MIUR, Ufficio Scolastico Regionale e Ragioneria Territoriale dello Stato
------------------	---

Al conto consuntivo sono allegati:

- 1) l'elenco dei residui attivi e passivi, con l'indicazione del nome del debitore o del creditore, della causale del credito o del debito e del loro ammontare;
- 2) la situazione amministrativa, che dimostri il fondo di cassa all'inizio dell'esercizio, le somme riscosse e quelle pagate, tanto in conto competenza, quanto in conto residui, il fondo di cassa alla chiusura dell'esercizio e l'avanzo o il disavanzo di amministrazione;
- 3) il prospetto delle spese per il personale e per i contratti d'opera;
- 4) il rendiconto dei singoli progetti;

L'esercizio finanziario 2018 ha visto la realizzazione nell'Istituto di numerosi progetti che hanno dato risposta ai bisogni dell'utenza ed all'esigenza del personale docente di innalzamento del livello dell'offerta formativa. Il conto consuntivo riepiloga dati contabili di gestione dell'Istituzione Scolastica secondo i dettami previsti dal D.I. 44 del 1.2.2001 che per questa partita contabile si riferisce agli articoli: 15, 18, 19, 29, 30, 56, 60

Per quanto attiene alle **spese impegnate** nell'esercizio finanziario 2018, si precisano le seguenti attività e progetti:

Attività: € 128.496,72

(A01 – Funzionamento Amministrativo)

La somma di **€ 80.140,47** è stata impegnata per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi per l'acquisto di materiali, strumenti, software e servizi (carta, toner, registro elettronico; assistenza informatica; protocollo informatico).

(A02 – Funzionamento Didattico generale)

La somma di **€ 37.742,72** è stata impegnata per acquisti di sussidi didattici.

(A03 – Spese di Personale)

La somma di **€ 10.613,53** è stata impegnata per le spese che riguardano attività diversificate di formazione del personale, ivi comprese le spese effettuate per la formazione obbligatorio del personale ex Dlgs 81/2008.

Progetti: € 527.997,22

PROGETTI PER IL SUPPORTO DIDATTICO

(P01 Assistenza psico-socio-pedagogica)

La somma di **€ 102.035,98** è stata impegnata per la realizzazione di servizi educativi per alunni DVA, con certificazione di disabilità. Gli educatori integrano con il proprio orario quello dei docenti di sostegno, mettendo in atto interventi mirati all'acquisizione di autonomia personale, cognitiva e sociale e che, in alcuni casi, possono fare da supporto alle esigenze di alunni non autosufficienti. Gli educatori sono assunti dalle

Cooperative Sociali di assistenza alla persona accreditate dal Comune di Milano, individuate dal Dirigente scolastico sulla base dei criteri individuati dal Consiglio di Istituto.

(P10 – prog. Teatro)

La somma di **€ 12.711,00** è stata impegnata per la realizzazione di laboratori curriculari ed extracurriculari di teatro nella scuola primaria e secondaria I grado. Il progetto ha coinvolto 10 classi della scuola Primaria e 6 della secondaria. Le attività, svolte sono state condotte da esperti esterni in affiancamento ai docenti; nel progetto è inclusa anche la formazione per i docenti, sulle competenze per la conduzione di gruppi teatrali.

(P34 – Tedesco, inglese, francese)

La somma di **€ 27.905,26** è stata impegnata per la realizzazione di laboratori extracurriculari di potenziamento linguistico per la secondaria I grado. Al progetto “Tedesco, Inglese, Francese”, finanziato dai contributi dei genitori, è stato attribuito anche il costo della madrelingua di Inglese per il progetto BEI/CLIL.

(P41 – studio assistito)

La somma di **€ 5.922,07** è stata impegnata per la realizzazione di laboratori bisettimanali extracurriculari di recupero per la secondaria I grado, che offrono agli alunni l’opportunità di restare a scuola fino alle 16,30, uno o due pomeriggi a settimana, seguiti da docenti della scuola, per lo svolgimento dei compiti domestici e per lo studio. Tale progetto è finanziato dai genitori ma permette di sostenere gratuitamente anche alunni che hanno difficoltà economiche e di rendimento scolastico, ma non sono inseriti in alcun doposcuola.

(P46 – FAMI MISURA PER MISURA)

La somma di **€ 107.692,61** è stata impegnata per l’attuazione di azioni di progetto destinate ad alunni Nai, ad alunni con back ground migratorio e a rischio di insuccesso formativo. In attesa delle ulteriori risorse, costituite da finanziamenti M.I.U.R. (Fondi “Aree a rischio” e “Aree a forte processo migratorio” Art. 9 del C.C.N.L.), le ingenti risorse del progetto FAMI sono state convogliate in modo equo ed armonico in entrambi gli ordini di scuola. La presenza significativa (oltre il 30%) di alunni con back ground migratorio richiede specifiche competenze professionali e l’attivazione di percorsi di alfabetizzazione linguistica e di recupero/potenziamento. Sono stati quindi attuati due livelli di intervento corrispondenti ai bisogni individuali: 1. per gli alunni neoarrivati (NAI) e di recente alfabetizzazione; 2. consolidamento di abilità linguistiche per alunni di famiglia non italoфона ma nati in Italia.

ALTRI PROGETTI

(P47 – progetto CLIL DM435 art. 27)

La somma di **€ 936,48** è stata impegnata per l’attuazione di azioni di formazione dei docenti che hanno prodotto materiali didattici specifici per il corso CLIL nell’ambito del progetto “Clil-Excellence”.

P48 Ambienti digitali 10.8.1°3-FESR PON LO 2017

La somma di **€ 19.955,86** è stata impegnata per la realizzazione di ambienti di apprendimento digitali, nello specifico di due atelier digitali nei due plessi Venini e Brianza. I progetti sono ricompresi nell'ambito del **Piano Nazionale scuola digitale**, parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

(P03 – prescuola e giochi serali)

La somma di **€ 8.096,14** è stata impegnata per la realizzazione dei servizi per l'utenza per l'ampliamento dell'orario di servizio in orario prescolastico e postscolastico **nella scuola primaria**, il progetto finanziato dal Comune di Milano, per il pagamento delle funzioni miste del personale ATA, in applicazione del Protocollo d'Intesa del 12/09/2000 tra M.P.I., Enti locali e Sindacati. Tale Convenzione prevede l'utilizzo di personale ATA funzionale allo svolgimento del servizio di pre-scuola e giochi serali, servizio che permette l'accoglienza degli alunni dalle ore 7.30 e la loro permanenza fino alle ore 18.00, al di fuori dell'ordinario orario di svolgimento delle attività didattiche. La convenzione e il finanziamento sono anche relativi a tutte le attività connesse al servizio di mensa scolastica.

(P05 – Viaggi di istruzione.)

La somma di **€ 203.213,52** è stata impegnata per la realizzazione di: stage linguistico a Malta e viaggi di istruzione che costituiscono una esperienza fondamentale per il gruppo classe, dal punto di vista sociale, relazionale e culturale, nonché di integrazione e garanzia di "pari opportunità".

Il progetto "Viaggi d'istruzione" è finanziato con i contributi versati dalle famiglie, ed una parte (annualmente definita in Consiglio di Istituto) sostenuta a favore degli alunni in difficoltà economica, per il pagamento di tutte le attività connesse allo svolgimento dei viaggi di istruzione, dello stage annuale a Malta, delle varie uscite didattiche che si attuano: trasporti, soggiorni (ove previsto), laboratori didattici, attività extracurricolari, guide turistiche, ecc.

Per viaggi di più giorni, una commissione di docenti ha indicato la tipologia di viaggio, le modalità con cui effettuarlo, in modo che fosse rispondente al Piano dell'Offerta Formativa ed alla delibera del Collegio docenti e, per il viaggio di istruzione di più giorni delle classi terze (sec. I grado), anche dal Consiglio di Istituto.

(P07 - Informatica)

La somma di **€ 39.528,30** è stata impegnata nell'ampliamento tecnologico dei laboratori informatici nella scuola primaria e secondaria I grado, permettendo diversi progetti didattici svolti dai docenti in orario curriculare ed extracurriculare. I progetti sono ricompresi nell'ambito del **Piano Nazionale scuola digitale**, parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa Triennale; il Piano di Miglioramento contemplano l'aggiornamento e l'adeguamento delle risorse strumentali e professionali nell'Istituto, relativamente all'introduzione delle TIC nell'insegnamento/apprendimento; pertanto l'impegno economico su questo fronte da parte dell'Istituto deve crescere, al fine di pianificare in modo strutturale nell'attività didattica dei due ordini di scuola le attività laboratoriali. Le cifre impegnate sono relative non solo alla manutenzione ed al funzionamento ed all'ampliamento dei laboratori, ma anche ad acquisti di dotazione informatica, sia per la

scuola Primaria, sia per la scuola Secondaria, e ovviamente all'adeguamento hardware e software, nonché all'acquisto di nuove LIM. Ormai 37 aule su 48 in Istituto sono dotate di LIM. Entro il 2018 si prevede la copertura totale delle aule (senza contare le LIM già presenti nei laboratori).

Conclusioni

Si segnala che i progetti illustrati, attivati da vari anni nella scuola con un progressivo incremento di investimento economico, con il fine di ampliare ed arricchire l'offerta formativa incentivando l'apprendimento attivo degli alunni; vengono annualmente aggiornati con una crescente attenzione ad integrare tali progetti nell'attività didattica, in piena coerenza con il progetto di Istituto ed i suoi obiettivi di miglioramento.

Infatti, sono ormai state consolidate le procedure per la definizione e la delibera dei progetti di istituto, che contemplano il monitoraggio in itinere e la verifica finale da parte del Collegio docenti.

L'attività dell'Istituzione Scolastica a favore degli alunni DVA (con certificazione di disabilità) è stata sostenuta in gran parte dal finanziamento del Comune di Milano che eroga i fondi per l'assistenza psico-socio-pedagogica e per il diritto allo studio, per l'attivazione di attività educative di particolare rilevanza.

In continuità con la storia di questo Istituto Comprensivo, le scelte finanziarie, allineate con quelle strategiche, sono state funzionali al **raggiungimento di obiettivi didattici previsti dal P.O.F.T., anche attraverso progressivo e significativo incremento delle fonti di finanziamento, e conseguente diversificazione dei fondi.**

Non meno importante è sottolineare che le scelte di gestione effettuate a sostegno e a corredo di quelle didattiche e organizzative sono state sorrette dal consenso unanime delle componenti scolastiche; si sottolinea che il nuovo Consiglio d'Istituto e la Giunta Esecutiva insediatasi a novembre 2018 hanno operato nel rispetto di tempi e modalità previsti dalla normativa, in spirito di piena collaborazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Anna Polliani