

Istruzioni

Le sue risposte saranno utilizzate per confrontare l'alunno con altri alunni i cui insegnanti hanno compilato simili questionari. Le informazioni tratte da questo questionario verranno inoltre confrontate con altre informazioni sull'alunno. Per favore cerchi di rispondere nel modo migliore possibile, anche se non ha tutte le informazioni. I punteggi ai singoli item verranno computati per individuare un pattern generale di comportamento. Si senta libero di scrivere commenti aggiuntivi accanto ad ogni item e nello spazio previsto a pagina 3. Per favore compili, rispondendo a tutte le domande.

NOME DELL'ALUNNO

SESSO ETA' DELL'ALUNNO DELL'ALUNNO

M F DATA ODIERNA

CLASSE FREQUENTATA

GRUPPO ETNICO O RAZZA DELL'ALUNNO

DATA DI NASCITA DELL'ALUNNO (se conosciuta)

NOME E INDIRIZZO DELLA SCUOLA

Professione dei genitori, anche se attualmente non lavorano.
(Per favore specificare il tipo di professione - per esempio: meccanico, insegnante di scuola superiore, casalinga, operaio, tornitore, venditore di calzature, sergente dell'esercito).

PADRE: Professione _____ MADRE:
Professione _____

QUESTO QUESTIONARIO E' STATO COMPILATO DA

(scriva il suo nome)

Il suo sesso Maschio Femmina

Il suo ruolo nella scuola _____

I. Da quanti mesi conosce questo alunno? _____ mesi

II. Come lo/la conosce? 1. Non bene 2.abbastanza bene
3.Molto bene

III. Quanto tempo trascorre nella sua classe o nel servizio alla settimana?

IV. Di che tipo di classe o servizio si tratta? (Per favore specificare, ad esempio: classe V regolare, gruppo di sostegno, servizio di counseling, etc.)

V. E' mai stato segnalato/a per l'inserimento in scuole speciali, servizi specialistici o per avere un sostegno scolastico?

Non so 0. No 1. Sì-Dichetipoequando?

VI. Ha mai ripetuto qualche classe?

Non so 0. No 1. Sì - Quali classi e ragioni

Di seguito è riportato un elenco di affermazioni che descrivono gli alunni. Per ogni voce che descrive l'alunno, nello stato attuale o negli ultimi due mesi, si prega di mettere una crocetta: sul due (2) se l'affermazione è molto vera o per lo più vera; sull'uno (1) se l'affermazione è in parte o qualche volta vera; sullo zero (0) se l'affermazione non è vera. Si prega di rispondere a tutte le affermazioni nel miglior modo possibile anche se alcune non sembrano applicabili a questo alunno.

VII. Attuale rendimento scolastico - elencare le materie accademiche e la casella di controllo che indica la performance dell'alunno per ogni materia:

Materia	1. Molto sotto il livello	2. Abbastanza al di sotto del grado	3. A livello di classe	4. Grado leggermente superiore.	5. Molto al di sopra del livello
_____	O	O	O	O	O
_____	O	O	O	O	O
_____	O	O	O	O	O
_____	O	O	O	O	O
_____	O	O	O	O	O

VIII. Rispetto agli alunni tipici della stessa età:

4. G Nella media 5. Un po' di più 6. Abbastanza in più 7. Molto di più

1. Quanto è difficile lavorare?	Molto meno	Un po' meno	Poco meno.	Nella media	Un po' di più	Abbastanza in più	Molto di più
2. Come si comporta in modo appropriato?							
3. Quanto sta imparando?							
4. Quanto è felice lui / lei?							

IX. Questo alunno ha qualche malattia o disabilità (sia fisica che mentale)?

Cosa ti preoccupa di più di questo alunno?

Per favore descrivi le cose migliori di questo allievo:

Non esitate a scrivere commenti sul lavoro, sul comportamento o sul potenziale di questo alunno, usando pagine aggiuntive se necessario.

0 = Non vero (per ciò che ne sa) 1 = In parte o qualche volta vero 2 = Molto vero o spesso vero			
1. Agisce in modo infantile per la sua età	0	1	2

2. Canticchia o fa altri strani rumori in classe	0	1	2
3. Discute in modo polemico	0	1	2
4. Non porta a termine le cose che lui/lei comincia	0	1	2
5. Ci sono veramente poche cose che lo divertono	0	1	2
6. Insolente, ribatte agli insegnanti	0	1	2
7. Si vanta, si gloria	0	1	2
8. Non riesce a concentrarsi, non riesce a mantenere l'attenzione a lungo	0	1	2
9. Non riesce a evitare certi pensieri; ossessioni (descrivere): _____ _____	0	1	2
10. Non riesce a stare seduto tranquillo, è irrequieto o iperattivo	0	1	2
11. E' molto attaccato agli adulti, troppo dipendente	0	1	2
12. Lamenta di sentirsi solo	0	1	2
13. E' confuso o sembra avere la testa nel pallone	0	1	2
14. Piange molto	0	1	2
15. E' agitato	0	1	2
16. E' crudele, prepotente o malvagio verso gli altri	0	1	2
17. Sogna ad occhi aperti o si perde nei suoi pensieri	0	1	2
18. Intenzionalmente si fa del male o ha tentato il suicidio	0	1	2
19. Esige molta attenzione	0	1	2
20. Distrugge le sue cose	0	1	2
21. Distrugge cose che appartengono agli altri	0	1	2
22. Ha difficoltà nel seguire le direttive	0	1	2
23. E' disobbediente a scuola	0	1	2

24. Disturba gli altri alunni	0	1	2
25. Non va d'accordo con gli altri alunni	0	1	2
26. Non sembra sentirsi in colpa dopo essersi comportato male	0	1	2
27. Si ingelosisce facilmente 28 Infrange le regole a scuola	0	1	2
28. E' agitato	0	1	2
29. Ha paura di certi animali, situazioni o posti al di fuori della scuola (descrivere): _____ _____	0	1	2
30. Ha paura di andare a scuola	0	1	2
31. Ha paura di poter pensare o fare qualcosa di male	0	1	2
32. Sente di dover essere perfetto	0	1	2
33. Pensa o si lamenta che nessuno gli vuole bene	0	1	2
34. Si sente perseguitato dagli altri Si sente privo di valore o inferiore	0	1	2
35. Si fa spesso male, è spesso soggetto ad incidenti	0	1	2
36. E' coinvolto spesso in zuffe e liti Viene spesso preso in giro dagli altri Frequenta cattive compagnie	0	1	2
37. Sente suoni o voci che non ci sono (descrivere): _____ _____	0	1	2
38. E' impulsivo o agisce senza pensare	0	1	2
39. Ha paura di certi animali, situazioni o posti al di fuori della scuola (descrivere): _____ _____	0	1	2
40. Ha paura di andare a scuola	0	1	2
41. Ha paura di poter pensare o fare qualcosa di male	0	1	2
42. Preferisce stare da solo piuttosto che con gli altri	0	1	2

43. E' bugiardo o imbrogliatore	0	1	2
44. Si mangia le unghie	0	1	2
45. Nervoso, troppo sensibile o teso	0	1	2
46. Movimenti nervosi o tic (descrivere): _____ _____	0	1	2
47. Si adatta eccessivamente alle regole	0	1	2
48. regole Non piace agli altri alunni	0	1	2
49. Ha difficoltà di apprendimento	0	1	2
50. Appare troppo timoroso o ansioso	0	1	2
51. Soffre di vertigini o di stordimenti	0	1	2
52. Si sente troppo colpevole	0	1	2
53. Parla senza rispettare il suo turno	0	1	2
54. Sembra esageratamente stanco senza una buona ragione	0	1	2
55. È un sovrappeso	0	1	2
56. Ha problemi fisici senza cause mediche conosciute	0	1	2
a. Dolori (non includere mal di stomaco e mal di testa)	0	1	2
b. mal di testa	0	1	2
c. Nausea, si sente male	0	1	2
d. Problemi agli occhi (non se corretti dagli occhiali) (descrivere): _____	0	1	2
e. Rash o altri problemi della pelle	0	1	2
f. Vomito	0	1	2
g. Altro (descrivere) _____	0	1	2
57. Attacca fisicamente le persone	0	1	2
58. Si mette le dita nel naso, si gratta	0	1	2

59. Dorme in classe	0	1	2
60. È apatico o demotivato	0	1	2
61. Ha uno scarso lavoro scolastico	0	1	2
62. È scarsamente coordinato o maldestro	0	1	2
63. Preferisce stare con bambini più grandi o giovani	0	1	2
64. Preferisce stare con bambini piccoli	0	1	2
65. Si rifiuta di parlare	0	1	2
66. Ripete ripetutamente determinati atti; compulsioni (descrivere): _____	0	1	2
67. Disturba la disciplina di classe Urla molto	0	1	2
68. Urla molto	0	1	2
69. È schivo, mantiene le cose per sé	0	1	2
70. Vede cose che non ci sono (descriveri): _____	0	1	2
71. È insicuro o si imbarazza facilmente	0	1	2
72. È Disordinato con i lavori	0	1	2
73. Si comporta irresponsabilmente (descrivere): _____	0	1	2
74. Si mette in mostra o fa il clown	0	1	2
75. È troppo timido o timoroso	0	1	2
76. Ha un comportamento esplosivo o imprevedibile	0	1	2
77. Le richieste devono essere soddisfatte immediatamente, si sente facilmente frustrato	0	1	2
78. Inattento o facilmente distraibile	0	1	2
79. Problemi nel linguaggio	0	1	2
80. Guarda in modo assente	0	1	2
81. Si sente ferito quando criticato	0	1	2

82. Ruba	0	1	2
83. Memorizza troppe cose di cui lui/lei non ha bisogno (descrivere): _____	0	1	2
84. Comportamento Strano (descrivere): _____ _____	0	1	2
85. Idee strane (descrivere): _____ _____	0	1	2
86. Testardo, scontroso o irritabile	0	1	2
87. Cambiamenti improvvisi di umore o sentimenti	0	1	2
88. Tiene spesso il broncio	0	1	2
89. È Sospettoso	0	1	2
90. Imprecava o usa linguaggio osceno	0	1	2
91. Dice di uccidersi	0	1	2
92. Non raggiunge gli obiettivi, non lavorando fino al potenziale	0	1	2
93. Parla troppo	0	1	2
94. Si prende spesso gioco degli altri	0	1	2
95. Ha scatti d'ira o è irascibile	0	1	2
96. Sembra preoccupato per il sesso	0	1	2
97. Minaccia le persone	0	1	2
98. Arriva tardi a scuola o in classe	0	1	2
99. Fuma, mastica o annusa tabacco	0	1	2
100. Non riesce a svolgere le attività assegnate	0	1	2
101. Fa assenze ingiustificate o inspiegabili	0	1	2
102. È poco attivo, lento nel movimento o manca di energia	0	1	2
103. È infelice, triste o depresso	0	1	2

104. È insolitamente rumoroso	0	1	2
105. Utilizza farmaci per scopi non medici (non includere tabacco) (descrivere):	0	1	2
106. È eccessivamente ansioso di compiacere	0	1	2
107. Non gli piace la scuola	0	1	2
108. Ha paura di sbagliare	0	1	2
109. Piagnucola	0	1	2
110. Appare sporco	0	1	2
111. È riservato, non si lascia coinvolgere dagli altri	0	1	2
112. È preoccupato	0	1	2
113. Per favore scrivi qualsiasi problema dell'alunno che non era elencato sopra:	0	1	2

