

Istruzioni

L'insegnante deve valutare, per ciascuno dei comportamenti elencati qui sotto, la *frequenza* con cui essi compaiono. Si raccomanda di procedere con ordine e di rispondere per tutti i comportamenti, anche se per alcuni casi ci si sente molto incerti. Per esprimere la valutazione della frequenza, barrare la casella relativa.

Comportamenti	Mai	Qualche volta	Abbastanza spesso	Molto spesso
1. Incontra difficoltà a concentrare l'attenzione sui dettagli o compie errori di negligenza	0	1	2	3
2. Spesso si agita con le mani o i piedi o si dimena sulla sedia	0	1	2	3
3. Incontra difficoltà nel mantenere l'attenzione sui compiti o sui giochi in cui è impiegato	0	1	2	3
4. Non riesce a stare seduto	0	1	2	3
5. Quando gli si parla non sembra ascoltare	0	1	2	3
6. Manifesta una irrequietudine interna, correndo o arrampicandosi dappertutto	0	1	2	3
7. Pur avendo capito le istruzioni e non avendo intenzioni oppostive, non segue le istruzioni ricevute o fatica a portarle a compimento	0	1	2	3
8. Incontra difficoltà a impegnarsi in giochi o attività tranquille	0	1	2	3
9. Incontra difficoltà a organizzarsi nei compiti e nelle sue attività	0	1	2	3

10. È in movimento continuo come se avesse dentro un motorino che non si ferma	0	1	2	3
11. Evita o è poco disposto a impegnarsi in attività che richiedono un impegno continuato	0	1	2	3
12. Parla eccessivamente	0	1	2	3
13. Perde oggetti necessari per le attività che deve svolgere	0	1	2	3
14. Risponde precipitosamente prima ancora che la domanda sia stata interamente formulata	0	1	2	3
15. Viene distratto facilmente da stimoli esterni	0	1	2	3
16. Incontra difficoltà ad aspettare il suo turno	0	1	2	3
17. Tende a dimenticarsi di fare le cose	0	1	2	3
18. Spesso interrompe o si comporta in modo invadente con altre persone impegnate in un gioco o in una conversazione	0	1	2	3