



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO**  
**“TEODORO CIRESOLA”**

V. LE BRIANZA N. 14/18 e VIA VENINI N. 80 - 20127 MILANO (MI)  
Tel. 02/88444661 - Fax 02/88444665  
COD. MECC. MIIC81700R - COD. FISC. 97117370151 - e-mail: [MIIC81700R@istruzione.it](mailto:MIIC81700R@istruzione.it) -  
[MIIC81700R@pec.istruzione.it](mailto:MIIC81700R@pec.istruzione.it) - [www.ciresola.com](http://www.ciresola.com)

## **Rav – PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015/2017**

### **Priorità e Traguardi**

#### **Risultati scolastici: Promuovere e valorizzare le eccellenze a scuola**

I dipartimenti disciplinari documenteranno i risultati degli alunni migliori attraverso concorsi, certami, soggiorni di studio, certificazioni, altro.

#### **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Riduzione variabilità tra le classi sia per la primaria che per la secondaria  
Riduzione della varianza interna dei risultati Invalsi, riducendo il gap con la media regionale (prove comuni, recuperi per livelli classi aperte).

#### **Competenze chiave e di cittadinanza**

Diffondere le competenze digitali tra docenti ed alunni  
Curricolo verticale delle competenze digitali;  
proseguimento della formazione dei docenti con monitoraggio/valutazione della ricaduta sulla didattica.

### **Obiettivi di processo**

#### **Curricolo, progettazione e valutazione**

Completare il curricolo verticale delle competenze disciplinari; elaborare curricolo verticale delle competenze digitali.

Utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi, anche attraverso prove comuni (dipartimenti) e progetti di continuità.

#### **Ambiente di apprendimento**

Introdurre tutor di supporto ai docenti per implementare ambienti di apprendimento innovativi/laboratoriali includendo le nuove tecnologie.

**Inclusione e differenziazione** Innalzare competenze di base degli alunni non italofoni (italiano e matematica) attraverso facilitatori e mediatori linguistici (convenzione Unimi)

Individuare azioni di monitoraggio per PEI, PDP e PPT (primaria e secondaria) in sede di GLHo e consigli di classe. Valorizzare le eccellenze attraverso percorsi individualizzati e certificabili

#### **Continuità e orientamento**

Sistematizzare i progetti già esistenti che incrementino la continuità primaria-secondaria e secondaria I grado secondaria II grado

#### **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Rafforzamento del coordinamento didattico unitario dei plessi Primaria e Secondaria introducendo le figure dei "coordinatori di plesso"

Rafforzamento dell'efficacia progettuale della FS "Innovazione didattica" (Primaria e secondaria) in raccordo con FS Pof e Supporto Funzione docente.