



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO**  
**“TEODORO CIRESOLA”**  
V.LE BRIANZA N. 14/18 e VIA VENINI N. 80 - 20127 MILANO (MI) - Tel. 02/88444663 –  
Fax 02/88444665  
COD. MECC. MIIC81700R – COD. FISC. 97117370151 - e-mail: [MIIC81700R@istruzione.it](mailto:MIIC81700R@istruzione.it) -  
[MIIC81700R@pec.istruzione.it](mailto:MIIC81700R@pec.istruzione.it) - [www.icsciresola.edu.it](http://www.icsciresola.edu.it)

Circ. n.62

Milano, 03 dicembre 2020

**PLESSO**

X DOCENTI

X GENITORI CLASSI SECONDE

X BRIANZA  
X VENINI

X PRIMARIA

**OGGETTO:** PROGETTO NODI- Presidi di Sostegno per l'Apprendimento

Informiamo i Genitori dell'avvio del progetto NODI interamente gratuito.

### **Premessa**

Le difficoltà d'apprendimento sono state stimate attorno al 10% dell'intera popolazione scolastica. In un calcolo basato sull'incidenza dei casi negli scorsi anni negli Istituti Scolastici della rete di progetto si stima ottimisticamente una popolazione DSA del 4-5%.

**Nell'emergenza COVID-19 questi disturbi possono essere amplificati a causa della diminuzione drastica di stimoli emotivi e cognitivi all'apprendimento e dall'effetto della didattica a distanza.**

I Disturbi Specifici di Apprendimento come possono avere conseguenze minime su chi ne è interessato, se individuati e trattati con adeguati strumenti, possono invece avere un forte impatto sia sociale che psicologico se non individuati in tempo e gestito con gli strumenti e competenze specifiche.

I due fattori principali su cui agire per ottenere una qualità di intervento sono TEMPO, attraverso un intervento precoce, e PROFESSIONALITÀ SPECIALISTICHE in collaborazione con le figure educative di riferimento. Questa combinazione quando giocata con intelligenza ha avuto risultati rilevanti sul piano dell'apprendimento e su quello dell'autostima.

### **Obiettivi del progetto**

1. Favorire il **riconoscimento precoce delle situazioni di difficoltà d'apprendimento** da parte di 75 docenti formati nel modello di primo-screening-intervento;
2. Implementare il rapporto di collaborazione professionista e scuola allo scopo di suggerire al corpo docenti percorsi di potenziamento scientificamente approvati (screening -intervento);
3. Supportare e accompagnare su un piano psico-pedagogico i genitori di studenti DSA di modo che diventino risorsa essi stessi ai figli;
4. Potenziare gli spazi compiti scolastici cosicché possano supportare 20 studenti DSA per Istituto.

### **Strategie**

La strategia progettuale si basa sulla qualità dell'intervento fondata sulle professionalità messe in campo. I professionisti introdotti sono accreditati con il servizio "Apprendere Facile 2" della Cooperativa Tempo per l'Infanzia, autorizzata dall'ATS Lombardia per la prima certificazione

diagnostica dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), valida ai fini scolastici, ai sensi della Lgs. 170/2010 con n°257. **L' équipe multidisciplinare sarà quindi composta da psicologhe, neuropsichiatri infantili e logopedista con esperienza nella consulenza e sul campo educativo. Le azioni saranno a sostegno essenzialmente di un accompagnamento formativo, psicopedagogico e all'apprendimento.**

#### **Azioni**

- Formazione Docenti secondo un modello di primo-screening-intervento a circa 75 insegnanti degli istituti Calvino, Giacosa e Ciresola.
- Un Servizio di Accompagnamento Familiare per Alunni DSA che nel progetto consisterà in un'equipe di professionisti che sostanzialmente informino, orientino e sostengano sul piano psicopedagogico i genitori nell'affrontare le diverse fasi della famiglia con DSA: accertamento, accettazione, dotazione, utilizzo e rodaggio nell'uso di strumenti.
- Potenziamento dei dopo-scuola e percorsi di potenziamento con personale specializzato

#### **Tempi**

Il progetto partirà a novembre/dicembre 2020 e durerà fino a giugno 2021, con possibili proroghe.

#### **SI ALLEGA LIBERATORIA PER UTILIZZO IMMAGINI**

Saranno effettuate pochissime foto e mai dei bambini frontalmente. Le immagini servono per documentare al "donor" l'attuazione del progetto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Anna Polliani