



## **PROGETTO LEGALITÀ**

### **PREMESSA**

La proposta che segue è stata costruita con l'idea che si debba pensare ad offerte strutturate, non solo formative.

La rendicontazione statistica mostra che almeno dieci anni di interventi anche di livello, ma episodici o univocamente rivolti ai giovani e i molti soldi spesi non hanno scalfito il fenomeno che si voleva mitigare: bullismo, cyber-bullismo, hate speech, caduta del legame sociale, per dire dei principali.

Il numero oscuro degli eventi ha raggiunto quote prossime alla totalità: noi conosciamo un emerso che è pochissima cosa rispetto alla realtà esperita dai giovani.

Il progetto di offerta formativa alle scuole si sviluppa su più anni, è plastico nei contenuti, per adattarsi a contingenza e alle singole scuole, ma con un nucleo di temi invariante.

L'idea generale è divenire come Amministrazione civica, area dell'educazione, un punto stabile di interlocuzione formativa e di produzione culturale sui temi di prevenzione e tutela delle vittime da un lato, di gestione della devianza minorile e adulta nelle scuole dall'altro per l'evitamento del circuito penale o di percorsi predittivi di condotte devianti più strutturate.

Lo scopo è costruire una cultura condivisa, promossa dal Comune, con la definizione di metodologie di lavoro e logiche di intervento di fronte a casi concreti come esiti operativi.

L'offerta formativa, che nel primo anno assorbe tutte le attività, dovrebbe costituire la preconditione di più azioni, negli anni a seguire, per una rete di servizi intorno alla scuola sulle problematiche della tutela delle vittime e la gestione della devianza minorile e dall'altro di procedure -o best practice- operative per affrontare le emergenze che accadono secondo un approccio civico identitario, milanese, ai temi della vittima e della devianza.

Mentre nelle scuole dello Stato si stanno completando i moduli formativi, nelle civiche si stanno sperimentando le forme ed i metodi di intervento sui casi concreti che verranno proposti poi alle scuole.



## **OFFERTA FORMATIVA**

Gli interventi sono relativi alle seguenti macro aree:

- principi di legalità generale e forme della giustizia tra processo e nuove strategie di riparazione tra vittima e aggressore
- etica ed educazione digitale, pericoli da uso aggressivo o non corretto del web, i danni esistenziali provocabili, le possibili fattispecie penali integrabili
- deontologia e responsabilità del pubblico ufficiale o incaricato di pubblico servizio
- riconoscimento e intervento sui comportamenti vessatori e/o di condotte sintomatiche di vittimizzazione
- responsabilità delle figure genitoriali: rilevanza delle famiglie ovvero delle figure affettive adulte

Ogni ICS è invitato a personalizzare l'offerta formativa con integrazioni o richiesta di approfondimenti.

La formazione è erogata a:

- insegnanti
- genitori
- alunni

Ogni modulo contiene un intervento introduttivo ed uno conclusivo a cura dei referenti "Progetto legalità". E' prevista la somministrazione di due questionari, uno a cura dell'Ordine degli Avvocati, circa i temi della legalità percepita e agita e uno di soddisfazione, in conclusione del percorso, a cura del Comune.

Allo stato, gli interventi sono realizzati da:

- Docente/Pedagogista dell'ICS presso cui la formazione è erogata
- Garante del Protocollo Comune, Procura, Prefettura sulle vittime vulnerabili
- Comune di Milano - Polizia Locale, Scuola di formazione del corpo
- Comune di Milano - Centro per la Giustizia Riparativa e la Mediazione Penale
- Comune di Milano - Direzione Educazione
- Procura della Repubblica presso il Tribunale per i Minorenni (in quanto disponibile)
- Ordine degli Avvocati di Milano

Milano



Comune  
 di Milano

I temi di seguito riportati hanno natura suggestiva, di indicazione, potendo precisarsi in funzione della domanda

**MODULO FORMATIVO PER INSEGNANTI**

DOCENTE	TEMA	DURATA
Direzione Educazione - Walter Vannini ICS - Dirigente Scolastico	introduzione e contenuti: tutela della vittima, un cambio di paradigma	2 ore
Dott. Pietro Forno	Doveri del pubblico ufficiale e dell'incaricato di pubblico servizio	2 ore
ICS - Docente/Pedagogista	Una riflessione pedagogica sui percorsi di educazione alla legalità	2 ore
Polizia Giudiziaria/Polizia Locale	Internet: uso scorretto, comportamenti devianti	2 ore
Procura della Repubblica Tribunale per i Minorenni / Ordine degli Avvocati	Condotte illecite: organi competenti e modalità di azione	2 ore
Centro per la Giustizia Riparativa e la Mediazione Penale	Come si ricompone un conflitto: il paradigma riparativo	2 ore
Direzione Educazione - Walter Vannini	Conclusioni	2 ore

**MODULO FORMATIVO PER GENITORI**

DOCENTE	TEMA	DURATA
Direzione Educazione - Walter Vannini ICS - Dirigente Scolastico	Introduzione e contenuti: tutela della vittima, un cambio di paradigma	2 ore
Pietro Forno	Reati in Famiglia	2 ore
ICS - Docente/Pedagogista	Una riflessione pedagogica sui percorsi di educazione alla legalità	2 ore
Procura della Repubblica presso il Tribunale per i Minorenni	La repressione delle condotte illecite: organi competenti e modalità di azione	2 ore
Centro per la Giustizia Riparativa e la Mediazione Penale	Come si ricompone un conflitto: il paradigma riparativo	2 ore
Direzione Educazione - Walter Vannini	conclusioni	2 ore

Milano



Comune  
di Milano

### MODULO FORMATIVO PER ALUNNI

DOCENTE	TEMA	DURATA
Direzione Educazione - Walter Vannini ICS - Docente di classe	Presentazione. siamo più probabilmente vittime che aggressori. che fare?	2 ore
Ordine degli Avvocati Milano	Principi di Legalità: ordinamento giuridico e convivenza civile	2 ore
Polizia Giudiziaria/Polizia Locale	Internet: uso scorretto e fattispecie criminose	2 ore
Procura della Repubblica presso il Tribunale per i Minorenni	Simulazione Processo	2 ore
Centro per la Giustizia Riparativa e la Mediazione Penale	Come si ricompone un conflitto: il paradigma riparativo	2 ora
Docenti della scuola	conclusioni	-