

Gentili colleghi,

Da quest'anno cambiano la modalità di presentazione dei Piani Didattici BES

P.D.P.(Piano Didattico Personalizzato):

Si ricorda che è obbligatorio quando: abbiamo una diagnosi di Disturbo Specifico di Apprendimento, dunque con tutti codici che iniziano con F 81 dell' ICD-10.

La redazione è invece scelta della scuola quando: abbiamo una diagnosi di Disturbo Eolutivo (diverso dai DSA) come ADHD, Disturbo del Linguaggio, Disturbo Coordinazione Motoria o visuo-spaziale.

Oppure quando abbiamo delle difficoltà di apprendimento, svantaggio socio-culturale o alunni stranieri.

In assenza di Diagnosi, gentilmente, si prega di allegare una breve relazione con le motivazioni psicopedagogiche e didattiche.

In entrambi i casi i PDP vanno co-costruiti con la famiglia e obbligatoriamente sottoscritti dagli stessi; non è invece obbligatoria la firma dei Neuropsichiatri di riferimento.

Si ribadisce che, anche in presenza di richieste dei genitori accompagnate da diagnosi che però non hanno diritto alla certificazione di Disabilità o di DSA, il Team Docente è autonomo nel decidere se formulare o non formulare un Piano Didattico Personalizzato, avendo cura di verbalizzare le motivazioni della decisione”(Piano Didattico Personalizzato, pag. 2 Nota Ministeriale MIUR del 22/11/2013, n°2363)

Si ricorda ai docenti che “il Piano Didattico personalizzato non può essere inteso come mera esplicitazione di strumenti compensativi e dispensativi ; esso è bensì lo strumento in cui si potranno, ad esempio, includere progettazioni didattico-educative calibrate sui livelli minimi attesi per le competenze in uscita (di cui moltissimi alunni con BES, privi di qualsivoglia certificazione diagnostica, abbisognano), strumenti programmati

atici utili in maggior misura rispetto a compensazioni o dispense, a carattere squisitamente didattico-strumentale”.

La copia del Piano didattico Personalizzato va poi inviata alla referente **DSA, ins. Italiano** :ketty.italiano@gmail.com

Una copia cartacea(solo la pag.14, punto 15), completa di firma genitori e tutti i docenti di classe, va consegnata in Segreteria Didattica.

P.E.I.(Piano Educativo Individualizzato):

Si ricorda che il Profilo Dinamico Funzionale costituisce la base per la costruzione del P.E.I.

Quest'ultimo viene redatto congiuntamente dagli operatori delle unità sanitarie locali e da tutti i docenti curricolari di classe, di cui fa parte a pieno titolo il docente di sostegno (art. 13 comma 6 della legge n. 104/92), dall'educatore (ove presente) con la partecipazione dei genitori dell'alunno disabile, che sottoscrivono il Piano insieme alle altre figure.

È doveroso evidenziare che spesso (se non nella maggior parte dei casi) la redazione del P.E.I. viene affidata al solo docente di sostegno, come se fosse l'unico "affidatario" dell'alunno disabile, per poi essere sottoscritto dalle altre figure.

Così facendo, però, si va contro quella che sembra la volontà del legislatore e conseguentemente non si favorisce l'integrazione dell'alunno disabile e la realizzazione del suo progetto di vita declinato nel P.E.I.

Una copia del documento va inviata alla referente **DVA, Boschi: elenagabri.boschi@gmail.com**

Una copia cartacea(solo la pag. 9) completa di firma genitori, docenti curricolari e sostegno, educatori, altri operatori (collaboratori scolastici, figure educative del territorio, extrascuola, ecc.) va consegnata in Segreteria Didattica.

P.P.T. (Piano Personalizzato Transitorio):

Per tutti gli alunni neo-arrivati va compilato obbligatoriamente il Piano Personalizzato Transitorio, correlato di tutte le Programmazioni con obiettivi minimi di ogni singola disciplina.

Si ricorda che alla fine del primo quadrimestre si può evitare la valutazione delle discipline di studio : storia, geografia e scienze.

I docenti potranno esprimere, per le suddette materie, una valutazione di questo tipo: "La valutazione non viene espressa in quanto l'alunno/o si trova nella prima fase di acquisizione della lingua italiana della comunicazione".

La valutazione di tutte le discipline diventa invece obbligatoria alla fine del secondo quadrimestre.

Il P.P.T. non dev'essere obbligatoriamente firmato dai genitori e una copia va inviata alla Referente **Nai, ins. Cilia: s.cilia24@tiscali.it**.

Una copia cartacea(solo ultima pagina, punto 7) completa di firme docenti, va consegnata in Segreteria Didattica

N.B. Tutti i Piani Didattici per alunni con BES devono pervenire entro e non oltre il 24 Novembre.

Sul sito della Scuola, in area riservata /Area Inclusione sono disponibili le griglie osservative per alunni con B.E.S.

Si ricorda, altresì, di caricare una copia dei Piani sul registro elettronico, rendendola visibile ai genitori.

Grazie