



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO
“TEODORO CIRE SOLA”

V. LE BRIANZA N. 14/18 e VIA VENINI N. 80 - 20127 MILANO (MI)
Tel. 02/88444661 - Fax 02/88444665
COD. MECC. MIIC81700R - COD. FISC. 97117370151 - e-mail: MIIC81700R@istruzione.it -
MIIC81700R@pec.istruzione.it - www.ciresola.com

SCHEDA PROGETTO DI INDIRIZZO

*Scheda di progetto prevista dall'art. 2 comma 6, DI n°44/2001
Da allegare al Programma Annuale a.s. 2017-18 con scheda finanziaria*

TITOLO DEL PROGETTO DI INDIRIZZO: **PROFESSIONE VIDEOREPORTER**

GRADO DI SCUOLA: secondaria

TIPOLOGIE delle diverse ATTIVITA'

- Curriculare
- Inclusione
- Potenziamento / eccellenza
- Orientamento

PRINCIPALI AMBITI CULTURALI-DISCIPLINARI: Tecnologico-informatico, matematico e di comunicazione

Orario: Curriculare ed Extracurriculare

Responsabile del progetto: **FRANCA QUARANTA**

Docente di scuola Secondaria

Nominativo docenti: docenti cdc coinvolti

Durata dell'intervento: quadrimestre

Periodo di realizzazione: da gennaio a maggio

Piano di caratterizzazione dell'indirizzo

Sviluppare le competenze comunicative e di cittadinanza attraverso modalità tecnologiche, con un percorso di videogiornalismo; offrire strumenti teorici e pratici per realizzare autonomamente un prodotto audiovisivo di tipo informativo sulle attività di indirizzo svolte e/o su tematiche relative al mondo giovanile.
Titolo attività: Professione videoreporter

Rilevazione del fabbisogno: (descrivere la situazione di partenza)

Il progetto vuole intercettare l'interesse degli alunni, iscritti appositamente alle sezioni .NET, verso l'acquisizione di competenze digitali, di problem solving, di imprenditorialità (spirito di iniziativa), di comunicazione, di cittadinanza attraverso

- lo sviluppo della motivazione all'apprendimento
- la facilitazione strumentale alla acquisizione dei contenuti
- l'applicazione di metodologie di tipo innovativo e inclusivo
- la rispondenza alla aspettativa di misurarsi in attività di eccellenza

Indicare come si è proceduto nella rilevazione del fabbisogno (strumenti, metodi, dati)

<p>Si è tenuto conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • delle iscrizioni delle famiglie all'indirizzo.NET • delle esigenze espresse dagli alunni rispetto alla digitalizzazione • delle esigenze di inclusione degli alunni con difficoltà di apprendimento/ bisogni educativi speciali, e della possibilità di un loro maggiore successo formativo grazie alle metodiche digitali • dell'aderenza al POFT per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze digitali, tecnologiche, matematiche, di comunicazione
--

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Collegamento tra progetto e POFT :

il progetto intende contribuire a realizzare gli obiettivi strategici di Istituto (obiettivi operativi) e gli obiettivi del Poft

<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzando lo strumento iPad per la didattica e l'apprendimento inclusivi • Innovando la metodologia didattica (flipped classroom, cooperative learning) • Sperimentando nel presente ordine di scuola un utilizzo non occasionale, ma sistematico degli strumenti digitali • Fornendo le basi per uno sviluppo complessivo degli apprendimenti e delle competenze in tutti gli ambiti disciplinari, veicolati da un approccio laboratoriale della azione didattica quotidiana
--

Elencare i destinatari del progetto (numero e tipologia) :

I destinatari sono alunni della scuola secondaria di primo grado iscritti alle classi prime dell'indirizzo.NET: sezioni E ed F

PREMESSA: Caratteristiche dell'Indirizzo:

- Impostazione del curricolo con un taglio scientifico, tecnologico, comunicativo a cui concorrono tutte le discipline, con conseguente scelta di attività di materia correlate
- Metodologia di tipo laboratoriale e a carattere interdisciplinare in tutte le discipline
- Svolgimento di una didattica per problemi
- Utilizzo di materiale didattico digitale (libri, quaderni, web...) alternato –ove utile se non necessario- a quello cartaceo
- Realizzazione di prodotti digitali a completamento, documentazione e approfondimento tematico del/dei progetto/i di indirizzo svolti in classe

attività	Obiettivi (risultati attesi)	indicatori
----------	------------------------------	------------

<p><u>Professione videoreporter</u></p>	<p>- competenze comunicative</p>	<p>A. Conoscenza e uso delle principali tecniche di scrittura giornalistica: Contenuti - modalità di strutturazione di un'inchiesta - criteri di stesura della notizia sulla base delle caratteristiche specifiche dell'articolo videogiornalistico: fonti, citazioni, inquadrature, struttura dell'articolo, intervista speakeraggio, sottopancia - creazione di una scaletta di presentazione degli argomenti - realizzazione dei video-servizi</p> <p>B. Acquisizione di un linguaggio comunicativo rapido ed efficace, di stile giornalistico</p> <p>Contenuti: Fase 1: Stesura di Un articolo guidato su un argomento comune Fase2: produzione di un articolo proposto dall'alunno e svolto in autonomia</p> <p>- Realizzazione di compiti di realtà</p>
	<p>- competenza digitale</p>	<p>- Conoscenza e uso di modalità comunicative tecnologiche</p> <p>- Utilizzo consapevole delle tecnologie avanzate per reperire le notizie</p>
	<p>- competenze matematiche</p>	<p>- lettura dei grafici e dei dati</p>
	<p>- capacità di problem solving</p>	<p>- individuazione di strategie risolutive efficaci</p>
	<p>- competenza imprenditoriale</p>	<p>- incremento della progettualità individuale</p>

	<p>- competenze di cittadinanza</p>	<p>- Rispetto delle consegne all'impegno richiesto</p> <p>- Assunzione responsabile di compiti e ruoli nello svolgimento del lavoro comune</p> <p>- Consapevolezza dei principi deontologici di base della informazione giornalistica</p> <p>- Conoscenza consapevole di aspetti della cultura giovanile contemporanea</p> <p>- Scoperta di aspetti della realtà del territorio in cui i ragazzi vivono</p>
--	--	--

Tempistica dell'attività

attività	responsabile	Data prevista inizio	Data prevista conclusione	Tempificazione attività: <i>da definire nel dettaglio in base all'orario</i>			
Fase di pianificazione degli interventi	Coordinatore di progetto	Ottobre	Maggio				
Fase operativa	Singoli docenti	Fine primo quadrimestre - Secondo quadrimestre	Fine anno scolastico	/	/	/	/

PROPOSTA DI CALENDARIO: 2h settimanali di attività per classe: da metà gennaio fino al completamento delle 20 ore

REALIZZAZIONE: per il presente a.s. 2017-18 l'indirizzo . NET è attivato solo nelle classi prime e seconde dei corsi E-F

RISORSE ECONOMICHE

I costi del progetto saranno coperti da:

- contributi privati (contributo scolastico volontario annuale delle famiglie)
- FIS

PRODOTTI

Professione: Videoreporter

Le classi prime opereranno parallelamente, secondo le indicazioni di un esperto e dei docenti, per produrre

- un backstage
- uno o più videoservizi

BUDGET

Indicare i costi previsti per il progetto (allegare **scheda finanziaria**)

MONITORAGGIO

Definire la frequenza e le modalità valutative, correttive e/o di miglioramento.

**Monitoraggio e valutazione in itinere e conclusiva effettuati insieme all'esperto.
La valutazione prevede l'uso di una rubrica specifica.**

		N° ore
Personale docente	organizzazione e confronto in itinere- valutazione	6 complessive
Personale ATA		
Acquisto beni/servizi		
ESPERTO esterno		20 per classe 1E-F
Costo progetto		€ 1000 esentasse
Totale		46 ore

Milano, 13 ottobre 2018

Il responsabile di progetto:

Nome e cognome Franca Quaranta

Firma *Franca Quaranta*

Visto, il Dirigente scolastico _____

