



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO
"TEODORO CIRESOLA"
 V. LE BRIANZA N. 14/18 e VIA VENINI N. 80 - 20127 MILANO (MI)
 Tel. 02/88444661 - Fax 02/88444665
 COD. MECC. MIIC81700R - COD. FISC. 97117370151 - e-mail: MIIC81700R@istruzione.it -
MIIC81700R@pec.istruzione.it - www.icsciresola.gov.it

SCHEDA PROGETTO DI ISTITUTO

Scheda di progetto prevista dall'art. 2 comma 6, DI n°44/2001
Da allegare al Programma Annuale a.s.2017/2018 con scheda finanziaria

TITOLO DEL PROGETTO: PROGETTO LEGALITÀ

GRADO DI SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TIPOLOGIA ATTIVITÀ

- Potenziamento
- Inclusione
- Curriculare**
- Recupero
- Orientamento
- Sostegno
- Educazione alla Legalità**

AMBITO CULTURALE-DISCIPLINARE: sviluppo competenze sociali e di cittadinanza

Orario: curriculare

Responsabile del progetto: Paolo Bavastro, docente di scuola secondaria

Nominativo docenti che partecipano al progetto: docenti di lettere classi seconde e terze

Durata dell'intervento: da ottobre ad aprile

1. Rilevazione del fabbisogno: (descrivere la situazione di partenza)

La perifericità della zona in cui è situato l'Istituto – zona 2, nei pressi della Stazione Centrale – è terreno fertile per la proliferazione di fenomeni di devianza tra i giovanissimi: il cyber-bullismo, l'uso improprio delle nuove tecnologie e dei social network, il gioco d'azzardo, la dipendenza da droghe – come testimonia l'episodio di spaccio verificatosi l'anno scorso all'interno della Secondaria.

Per quanto riguarda proprio la Secondaria di primo grado, il contesto di debolezza comprende un elevato numero di alunni effettivamente o potenzialmente fragili di fronte a stimoli devianti: secondo il PAI dell'anno scolastico in corso, la secondaria ospita 26 alunni con disabilità certificata,

18 con Disturbi Evolutivi Specifici e altrettanti con BES derivanti da uno svantaggio socio-economico-linguistico. La grossa percentuale di alunni con cittadinanza non italiana, che si attesta intorno al 40%, completa un quadro che richiede grande attenzione dal punto di vista dell'educazione alla cittadinanza. Si ritiene necessario, pertanto, mettere in atto iniziative che promuovano negli alunni l'acquisizione degli elementi basilari della cultura della legalità, seguendo la battistrada dell'informazione e della prevenzione in relazione ai temi del bullismo e del cyberbullismo, dell'educazione stradale, delle dipendenze e del gioco d'azzardo, oggi sempre più facilmente sperimentabile dai giovanissimi.

2. Indicare come si è proceduto nella rilevazione del fabbisogno (strumenti e metodi/dati)

PTOF, PAI e RAV d'Istituto

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Collegamento tra progetto e POFT

1. Indicare come il progetto intende contribuire a realizzare gli obiettivi strategici di Istituto (obiettivi operativi)
2. Indicare come il progetto intende contribuire a realizzare gli obiettivi del POFT

Tra gli obiettivi strategici d'Istituto figura la **dimensione sociale di cittadinanza**, incentrata sul rispetto delle regole e della convivenza civile e del rispetto dell'ambiente in cui viviamo.

Classi seconde: diffondere la cultura dell'educazione stradale attraverso l'illustrazione dei rischi dell'ambiente strada; spiegare i concetti base della sicurezza stradale; approfondire la normativa vigente e promuovere la cultura della legalità.

Classi terze: educare alla legalità approfondendo e affrontando in maniera anche laboratoriale i temi delle dipendenze, del cyberbullismo e del gioco d'azzardo.

Elencare i destinatari del progetto

Gli alunni delle seconde e delle terze della Secondaria.

Definire per ciascuna attività obiettivi, indicatori e target attesi

attività	Obiettivi (risultati attesi)	indicatori	target
EDUCAZIONE STRADALE CLASSI SECONDE	Conoscenza della regole, dei concetti base e dei rischi della strada e della normativa vigente	Questionari alunni	3 incontri di due ore con un istruttore della Polizia Locale
INCONTRI SU DIPENDENZE E GIOCO D'AZZARDO	Sensibilizzazione sui temi del gioco d'azzardo e delle dipendenze	Elaborati degli alunni	2 incontri con un istruttore della Polizia Locale sui temi delle dipendenze e del cyberbullismo. Possibile incontro anche per i

			genitori. Mostra- laboratorio “Fate il Nostro gioco” sul tema del gioco d’azzardo.
--	--	--	---

attività	responsabile	Data prevista inizio	Data prevista conclusione	Scansione temporale dell’attività		
				a ottobre stesura calendario	da novembre inizio interventi	febbraio fine interventi
EDUCAZIONE STRADALE	Bavastro	novembre	aprile	a ottobre stesura calendario	da novembre inizio interventi	febbraio fine interventi
INCONTRI SU DIPENDENZE E GIOCO D’AZZARDO	Bavastro	febbraio	aprile	a ottobre stesura calendario + partecipazione alla mostra-laboratorio “Fate il Nostro gioco” per le terze interessate	da febbraio inizio interventi polizia locale + eventuali altri incontri sul gioco d’azzardo	aprile fine interventi

Definire la tempistica dell’attività

Proposta di calendario

Data	Data inizio	Data fine
EDUCAZIONE STRADALE	novembre	aprile
INCONTRI SU DIPENDENZE E GIOCO D’AZZARDO	febbraio	aprile

REALIZZAZIONE

1. Descrivere il contenuto, la metodologia e le strategie delle attività di progetto, in relazione agli obiettivi.

CLASSI SECONDE: “SICURI SULLA STRADA”. Tre incontri di due ore ciascuno, per ogni classe, con la Polizia Locale sul tema dell’educazione stradale.

CLASSI TERZE: LEGALMENTE – DIPENDENZE, un incontro di tre ore per ogni classe con la Polizia Locale sul tema delle dipendenze; LEGALMENTE – CYBERBULLISMO, un incontro di tre ore per ogni classe, con la Polizia Locale, sul tema del Cyberbullismo.

2. Illustrare eventuali rapporti e relazioni che si terranno con altre istituzioni

Stesura dei calendari degli incontri d’intesa con la **Polizia Locale**.

RISORSE ECONOMICHE

I costi del progetto saranno coperti da:

- contributi privati
- Fis
- Altri finanziamenti pubblici (specificare)
- Altri finanziamenti privati (tutti gli interventi degli esperti)
- Altro

BUDGET

Indicare i costi previsti per il progetto (allegare **scheda finanziaria**)

	Docenza frontale	Altra attività	N° ore
Personale docente	Un docente per attività organizzative		Le ore che, a fine progetto, risulteranno essere state impiegate sono oggi difficilmente precisabili. Ad oggi, 4 ottobre 2017, sono già una decina.
Personale ATA			
Acquisto beni/servizi			
ESPERTI esterni	Tutti gli interventi sono gratuiti per la scuola		
Altri costi			
totale			

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Definire la frequenza e le modalità valutative, correttive e/o di miglioramento.

Monitoraggio continuo delle attività attraverso confronto con i colleghi presenti in classe durante gli interventi; eventuali rielaborazioni scritte dei temi affrontati per le classi terze; questionario di gradimento, per i docenti, a fine anno.

Per la valutazione e la certificazione delle competenze, con particolare riferimento alle competenze sociali e civiche, si rimanda ai singoli Consigli di Classe sulla base dell'osservazione dei comportamenti durante gli incontri afferenti al progetto.

Milano, 4 ottobre 2017

Il responsabile di progetto

Paolo Bavastro

Visto, il Dirigente scolastico _____