



- Pensiero computazionale

2. Indicare come si è proceduto nella rilevazione del fabbisogno (strumenti e metodi/dati)

Individuazione delle competenze espresse nel poft e ricerca di modalità per l’ottenimento dei risultati indicati negli obiettivi  
 Ricerca di strategie per aiutare l’emergere delle eccellenze in campo logico/matematico e informatico

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

**Collegamento tra progetto e POFT**

1. Indicare come il progetto intende contribuire a realizzare gli obiettivi strategici di Istituto (obiettivi operativi)
2. Indicare come il progetto intende contribuire a realizzare gli obiettivi del Poft

Sviluppo delle competenze disciplinari (area logico matematica tecnologica) - problem solving – imparare ad imparare - competenze di cooperazione  
 Promuovere la valorizzazione delle eccellenze in campo logico/matematico  
 Individuare nuovi spazi di intervento e di miglioramento dell’azione educativa

Elencare i destinatari del progetto (numero e tipologia)

-- CLASSI AD INDIRIZZO .NET (1 – 2 – 3 corsi E – F)

Definire per ciascuna attività obiettivi, indicatori e target attesi

attività	Obiettivi (risultati attesi)	indicatori	target
1. Partecipazione al concorso “Bedras dell’informatica”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- competenze nella descrizione di processi di elaborazione</li> <li>- competenze di problem solving</li> <li>- sviluppo delle competenze linguistico/comunicative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscimento della sintassi e semantica dell’informatica</li> <li>- sviluppo del ragionamento logico-deduttivo</li> <li>- modalità di rappresentazione e trasmissione delle informazioni (codici e formati) e conoscenza del gergo tecnico</li> </ul>	

Definire la tempistica dell’attività

attività	responsabile	Data prevista inizio	Data prevista conclusione	Tempificazione attività			
1.	Sanguini	NOV	DIC				

**Proposta di calendario**

Data	Orario inizio	Orario fine
Nella settimana dal 13 all'17 NOV	Da definire	

**REALIZZAZIONE**

1. Descrivere il contenuto, la metodologia e le strategie delle attività di progetto, in relazione agli obiettivi.

**E' richiesta la partecipazione volontaria degli studenti alla gara concorso Bebras.**  
**Allo scopo di promuovere gli aspetti scientifici dell'informatica, i problemi proposti, presentano reali situazioni informatiche, che richiedono di interpretare informazioni, manipolare strutture discrete, elaborare dati e ragionare logicamente.**

**La partecipazione è a squadre di 4 allievi anche di classi diverse e si svolge tramite una piattaforma di gara accessibile da computer e/o ipad da browser.**  
**I partecipanti saranno divisi in categorie in base alla classe di appartenenza:**  
**MegaBebras: alunni delle classi prima e seconda dei corsi E ed F**  
**GigaBebras: alunni delle classi terze dei corsi E ed F**

**Tutti i partecipanti riceveranno un attestato di partecipazione.**

**Il Bebras è una organizzazione internazionale che è stata insignita del premio "Best Practices in Education" 2015 da Informatics Europe, l'associazione che riunisce dipartimenti e laboratori di ricerca informatici in Europa.**

2. Illustrare eventuali rapporti e relazioni che si terranno con altre istituzioni

**Università degli Studi di Milano – Dipartimento di Informatica**

**RISORSE ECONOMICHE**

**La partecipazione alla gara per gli studenti è gratuita**

I costi del progetto saranno coperti da:

- contributi privati (Famiglie)
- Fis**
- Altri finanziamenti pubblici (specificare)
- Altri finanziamenti privati
- Altro .....

**BUDGET**

Indicare i costi previsti per il progetto (allegare ~~scheda finanziaria~~)

	Docenza frontale	Altra attività	N° ore
Personale docente	Organizzative		4
Personale ATA			
Acquisto beni/servizi			
ESPERTI esterni			
Altri costi			
totale			

**MONITORAGGIO**

Definire la frequenza e le modalità valutative, correttive e/o di miglioramento.

**Valutazione finale al termine del progetto**

Milano, \_\_\_\_ Settembre 2017 \_\_\_\_\_

Il responsabile di progetto

Nome e cognome  
Prof.ssa Lucilla Sanguini  
Firma

*Lucilla Sanguini*

Visto, il Dirigente scolastico \_\_\_\_\_