

ANALISI DEI DATI DEGLI ESITI FINALI DELLA SCUOLA

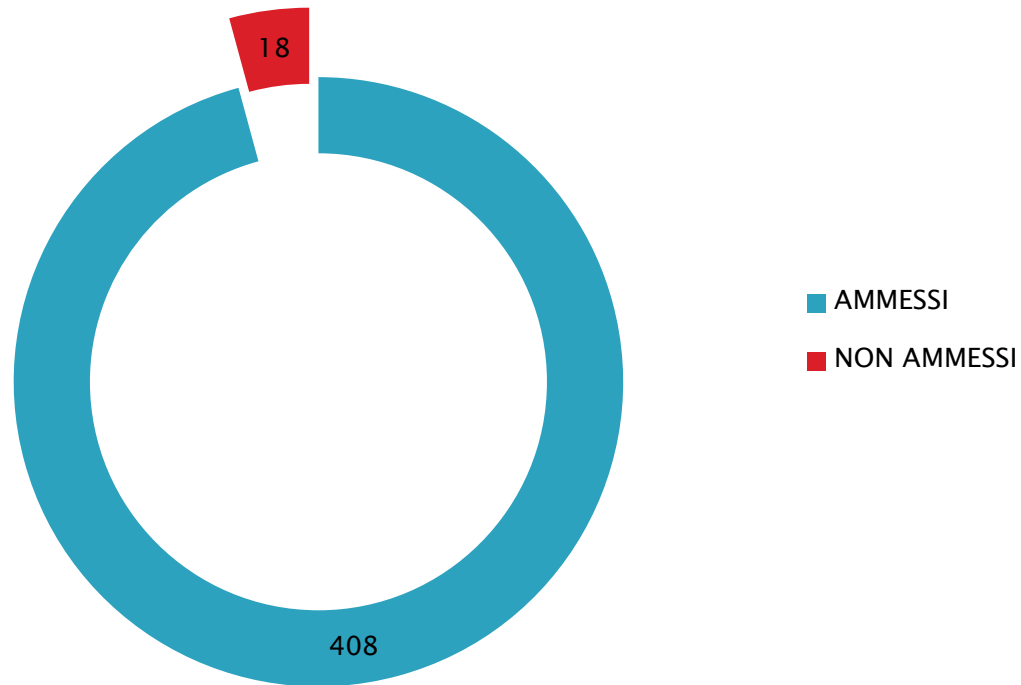
ITALIANO



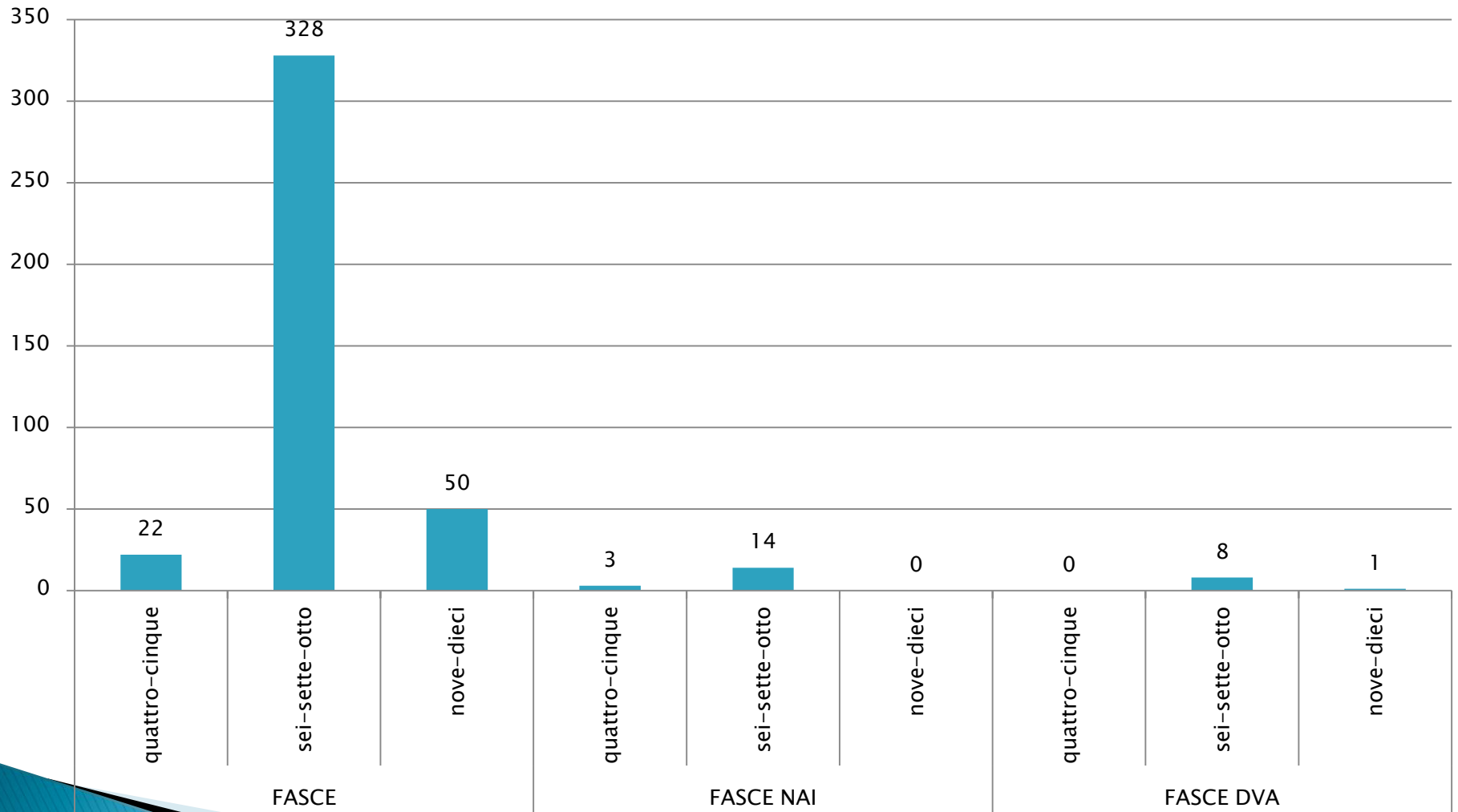
Tabella dati

CLASSI	numero alunni	FASCE			FASCE NAI			FASCE DVA			NON AMMESSI
		quattro-cinque	sei-sette-otto	nove-dieci	quattro-cinque	sei-sette-otto	nove-dieci	quattro-cinque	sei-sette-otto	nove-dieci	
1A	17	2	13	2	0	0	0	0	0	0	1
1B	27	0	23	3	0	1	0	0	0	0	0
1C	26	0	22	3	0	1	0	0	0	0	0
1D	24	3	14	4	1	0	0	0	2	0	3
1E	25	5	20	0	0	0	0	0	0	0	5
1F	24	0	21	0	0	3	0	0	0	0	0
Totale	143	10	113	12	1	5	0	0	2	0	9
2A	15	3	12	0	0	0	0	0	0	0	1
2B	25	0	21	4	0	0	0	0	0	0	0
2C	20	0	18	0	1	1	0	0	0	0	2
2D	19	0	17	0	0	1	0	0	1	0	0
2E	25	2	22	1	0	0	0	0	0	0	0
2F	20	0	8	9	0	2	0	0	1	0	0
Totale	124	5	98	14	1	4	0	0	2	0	3
3A	21	0	16	1	1	1	0	0	2	0	1
3B	28	0	22	6	0	0	0	0	0	0	0
3C	27	0	22	3	0	2	0	0	0	0	0
3D	29	5	22	1	0	0	0	0	1	0	4
3E	27	2	20	5	0	0	0	0	0	0	1
3F	27	0	15	8	0	2	0	0	1	1	0
Totale	159	7	117	24	1	5	0	0	4	1	6

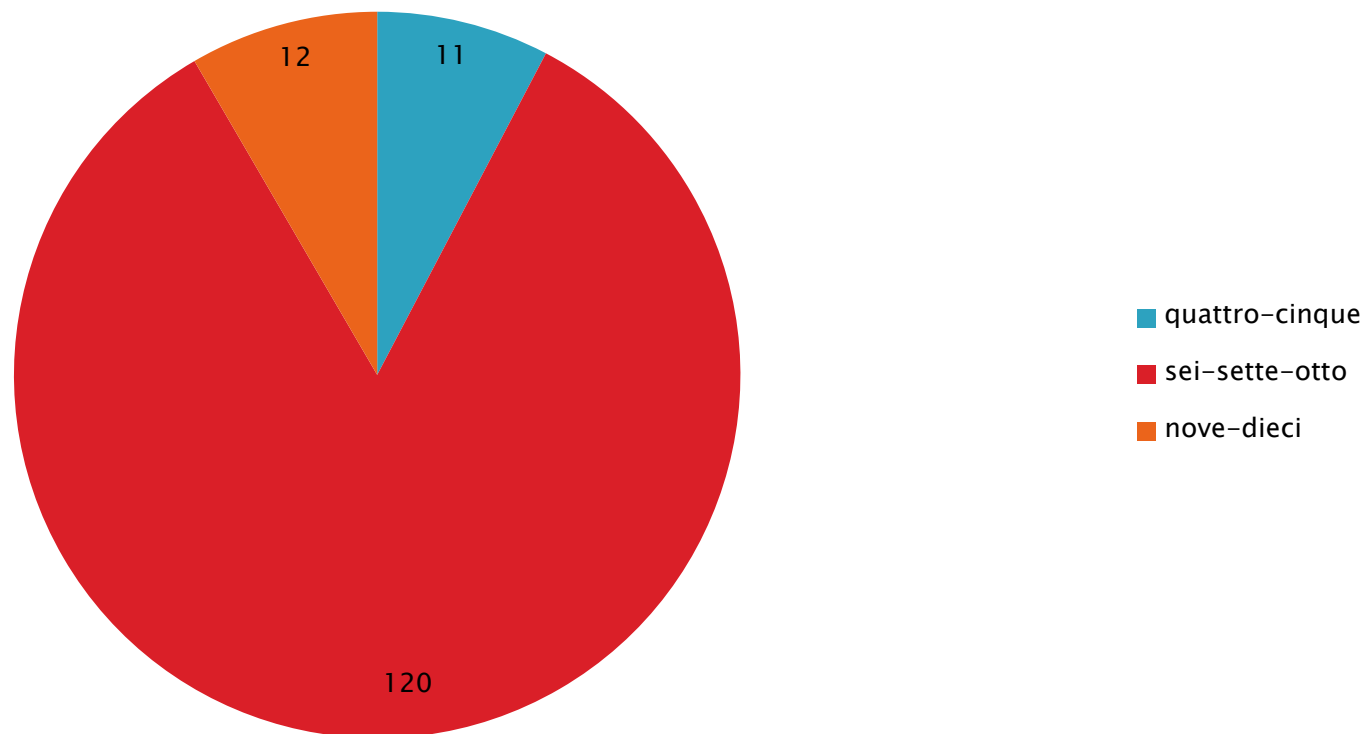
Ammessi e non ammessi



Fasce di livello - Tutte le classi

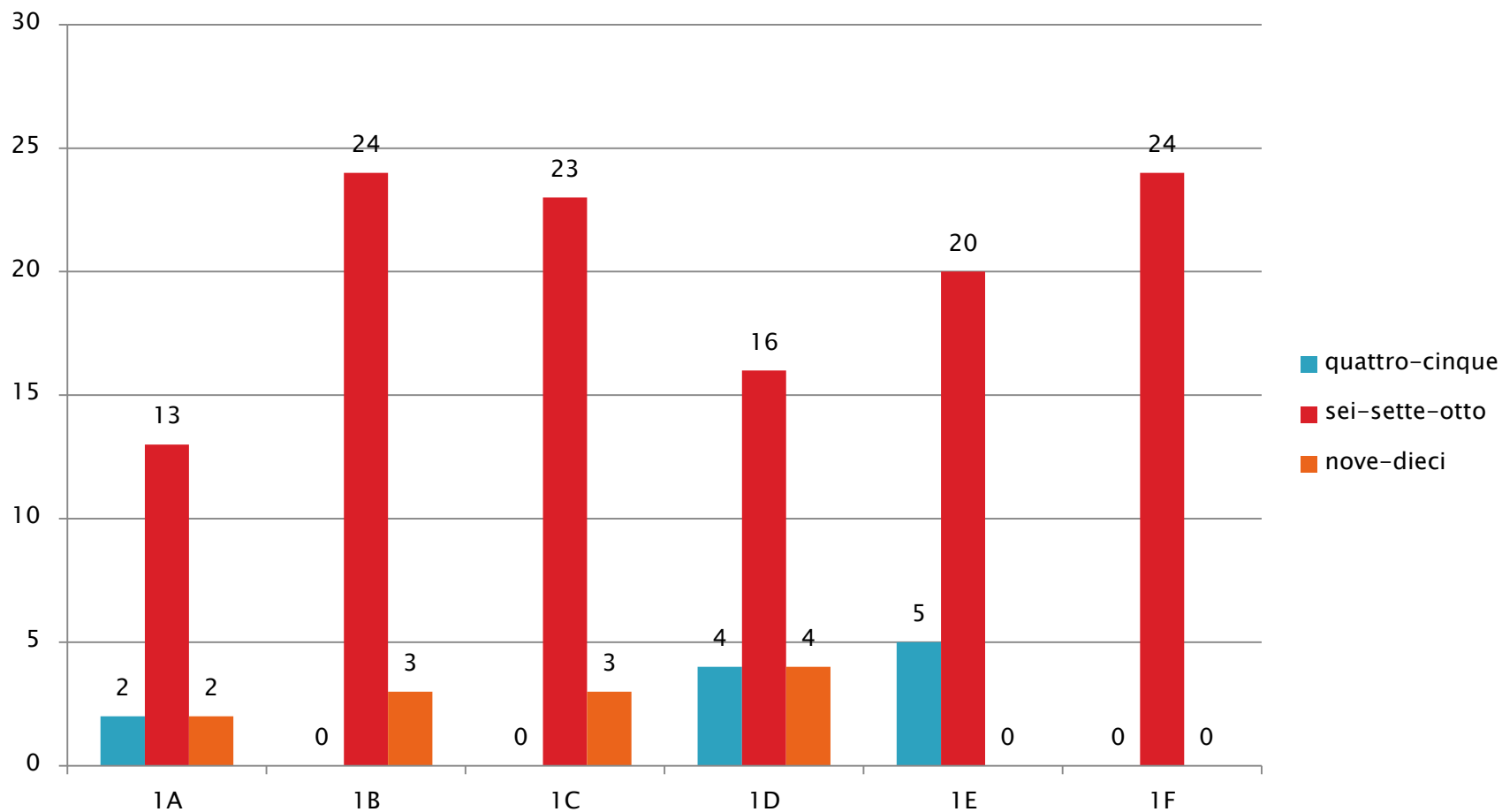


Fasce di livello – classi prime (tutti gli alunni)



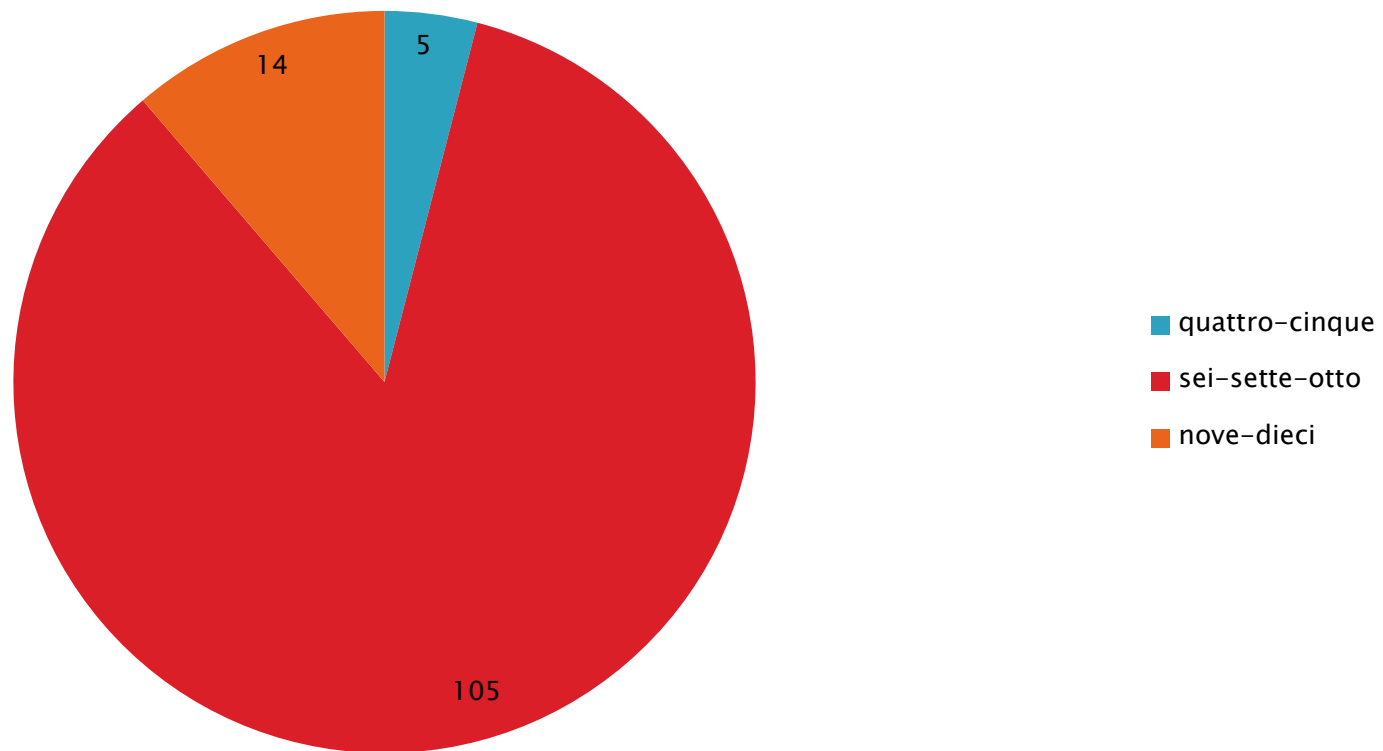
Fasce di livello – classi prime

(tutti gli alunni per classe)

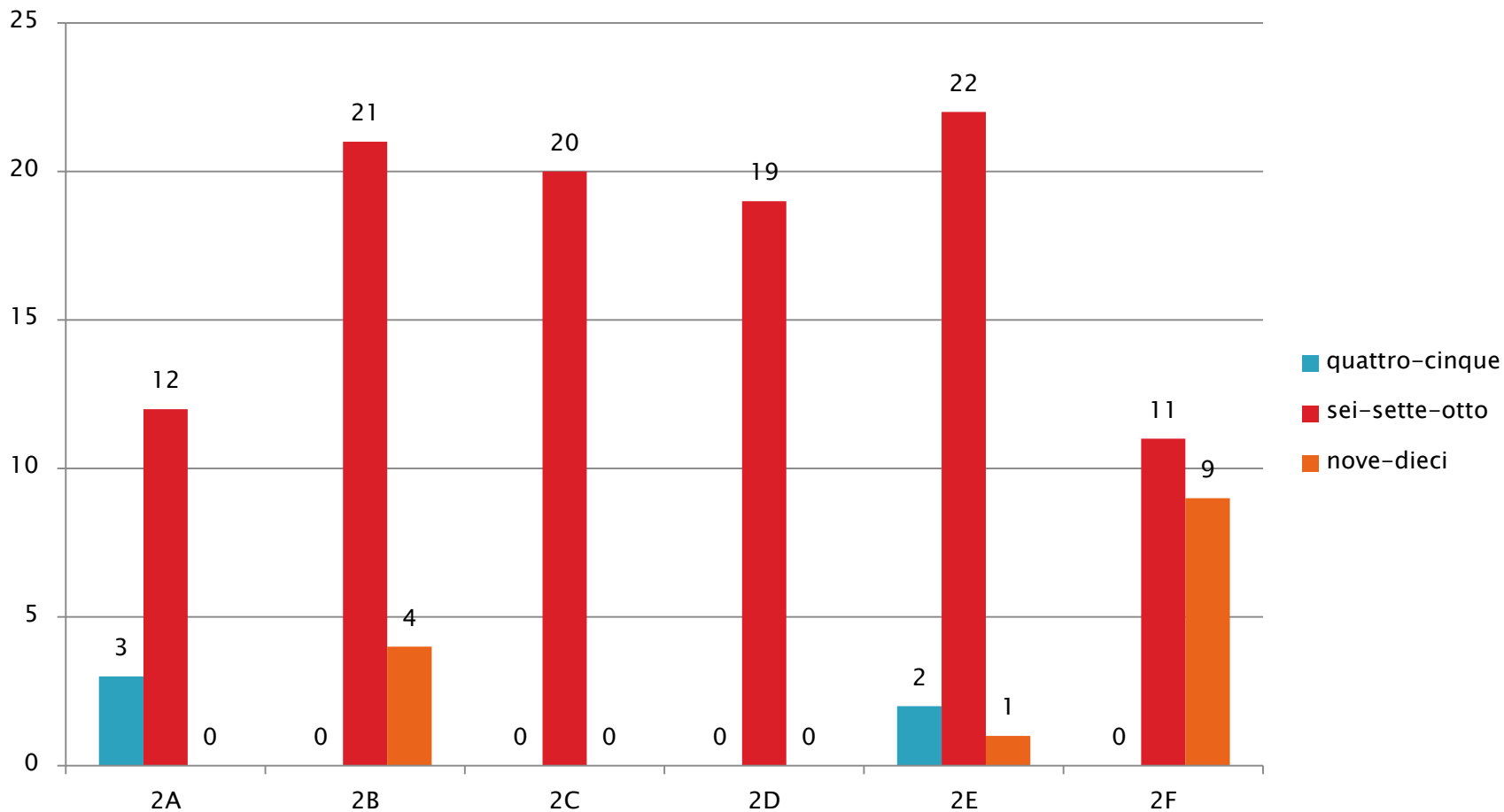


Fasce di livello – classi seconde (tutti gli alunni)

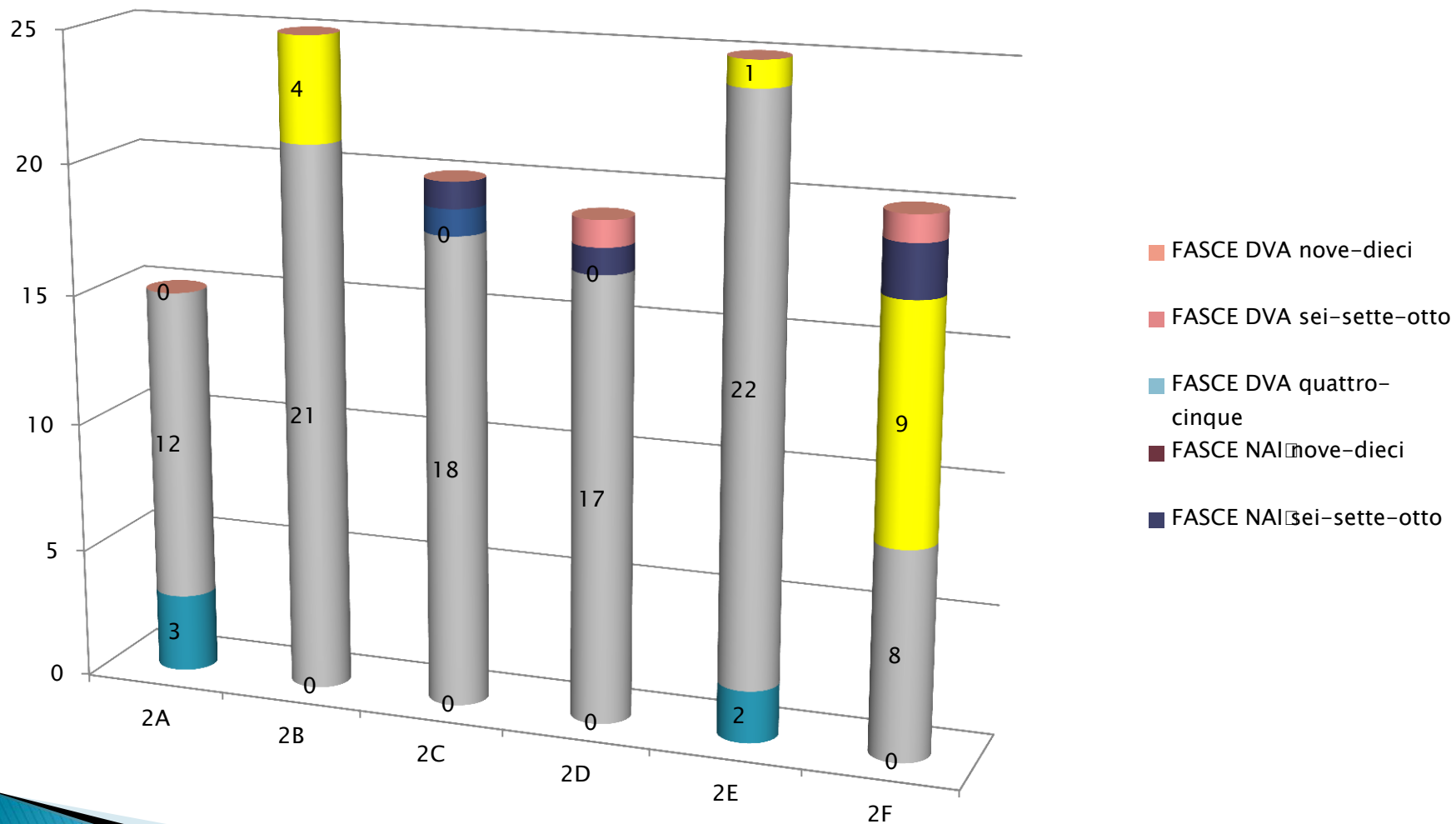
seconde



Fasce di livello – classi seconde (tutti gli alunni per classe)

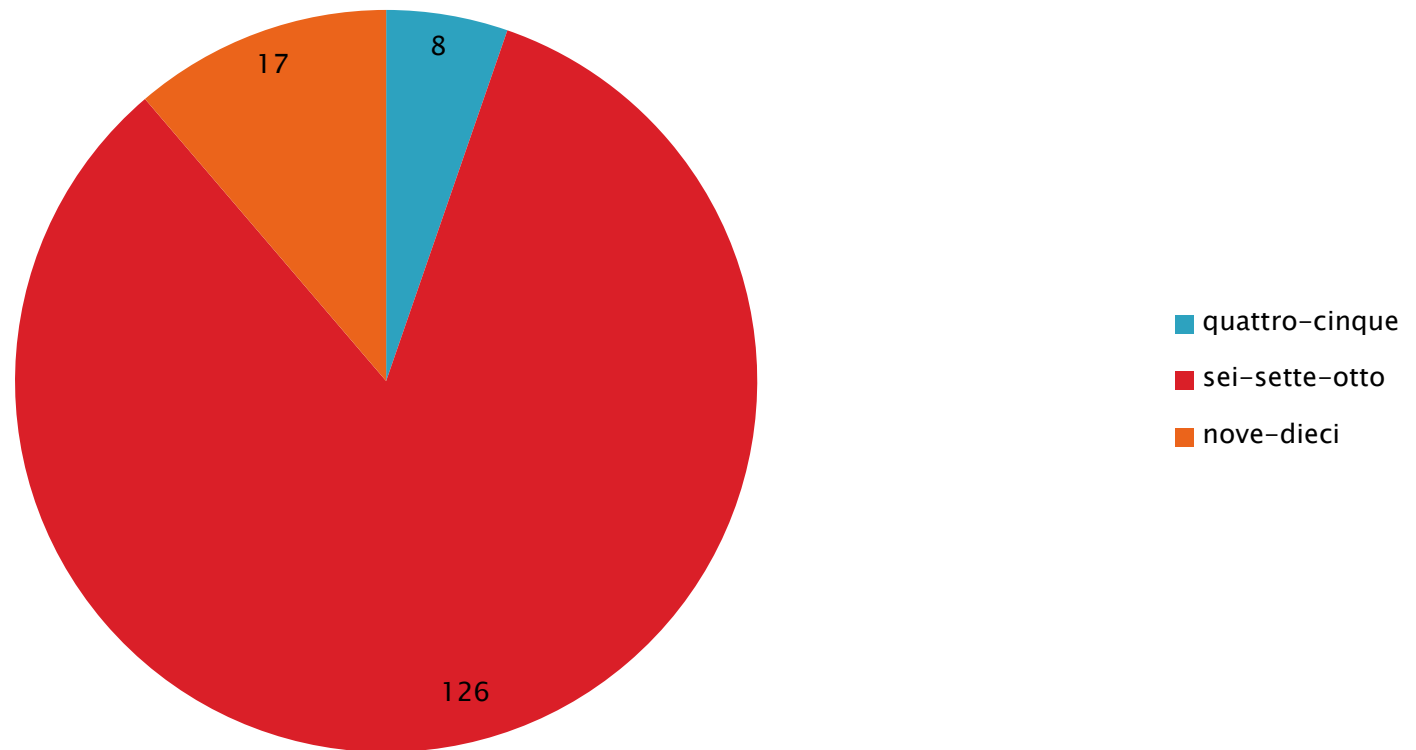


Fasce di livello - classi seconde dettaglio

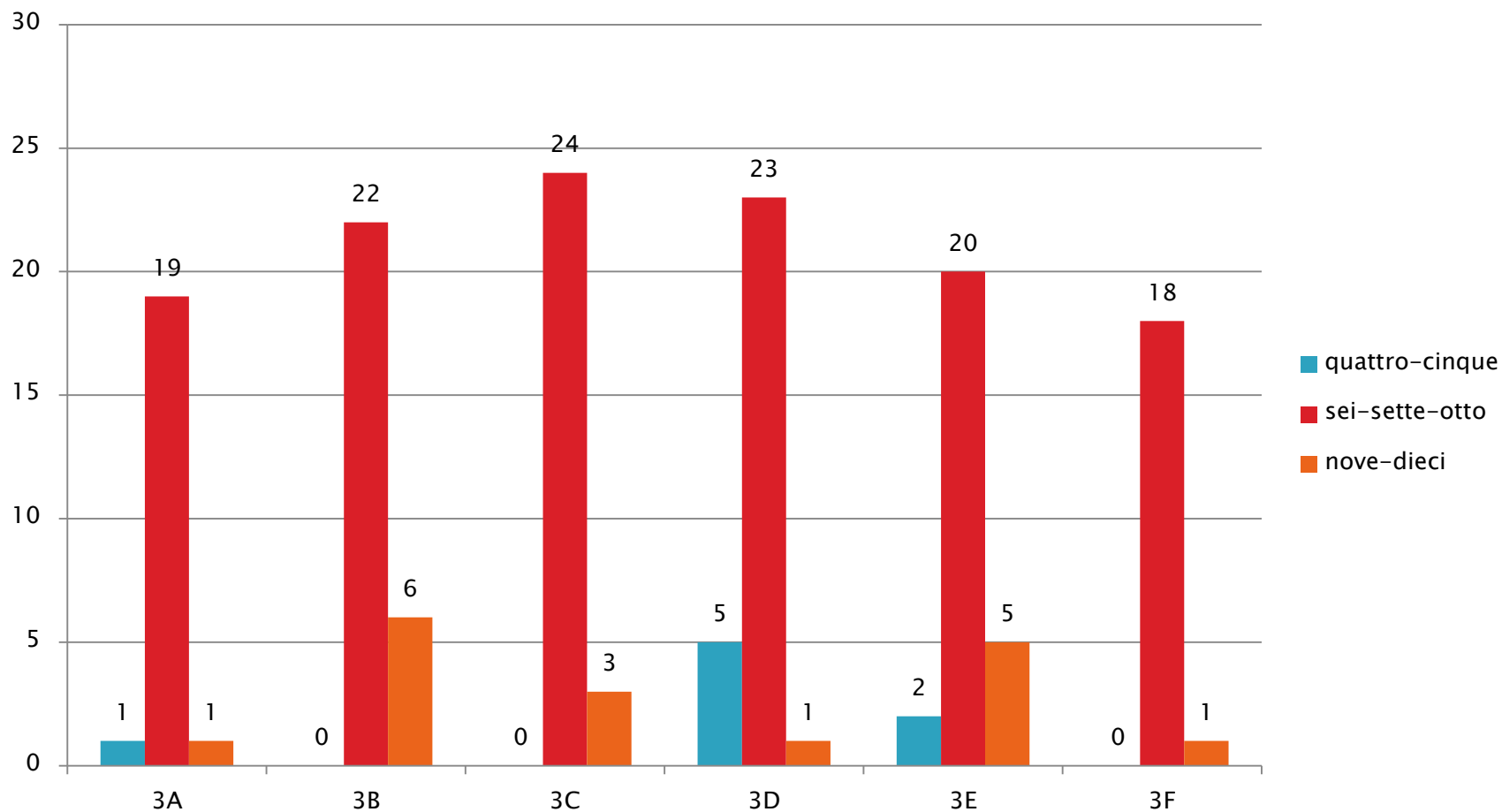


Fasce di livello – classi terze (tutti gli alunni)

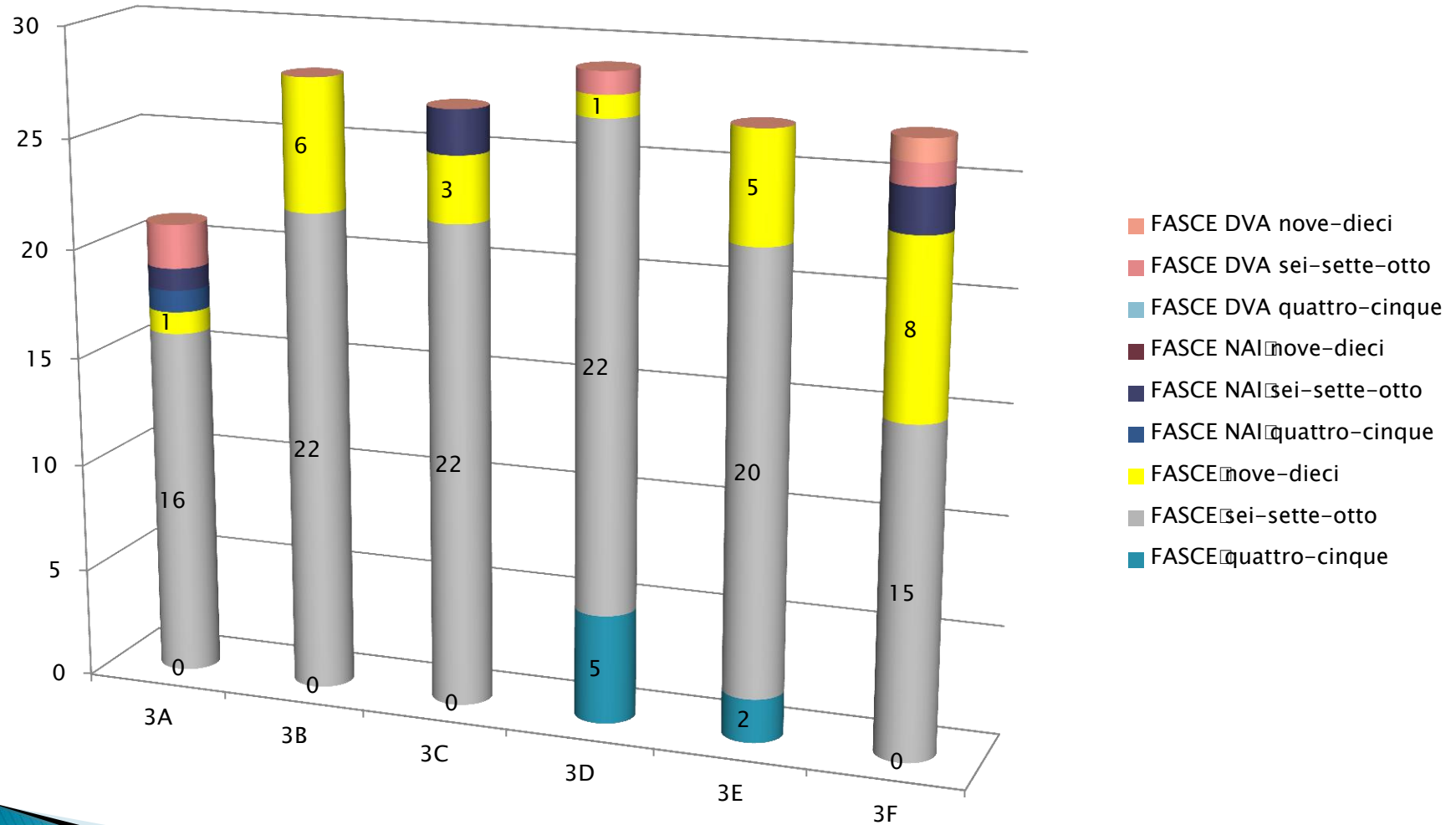
Terze



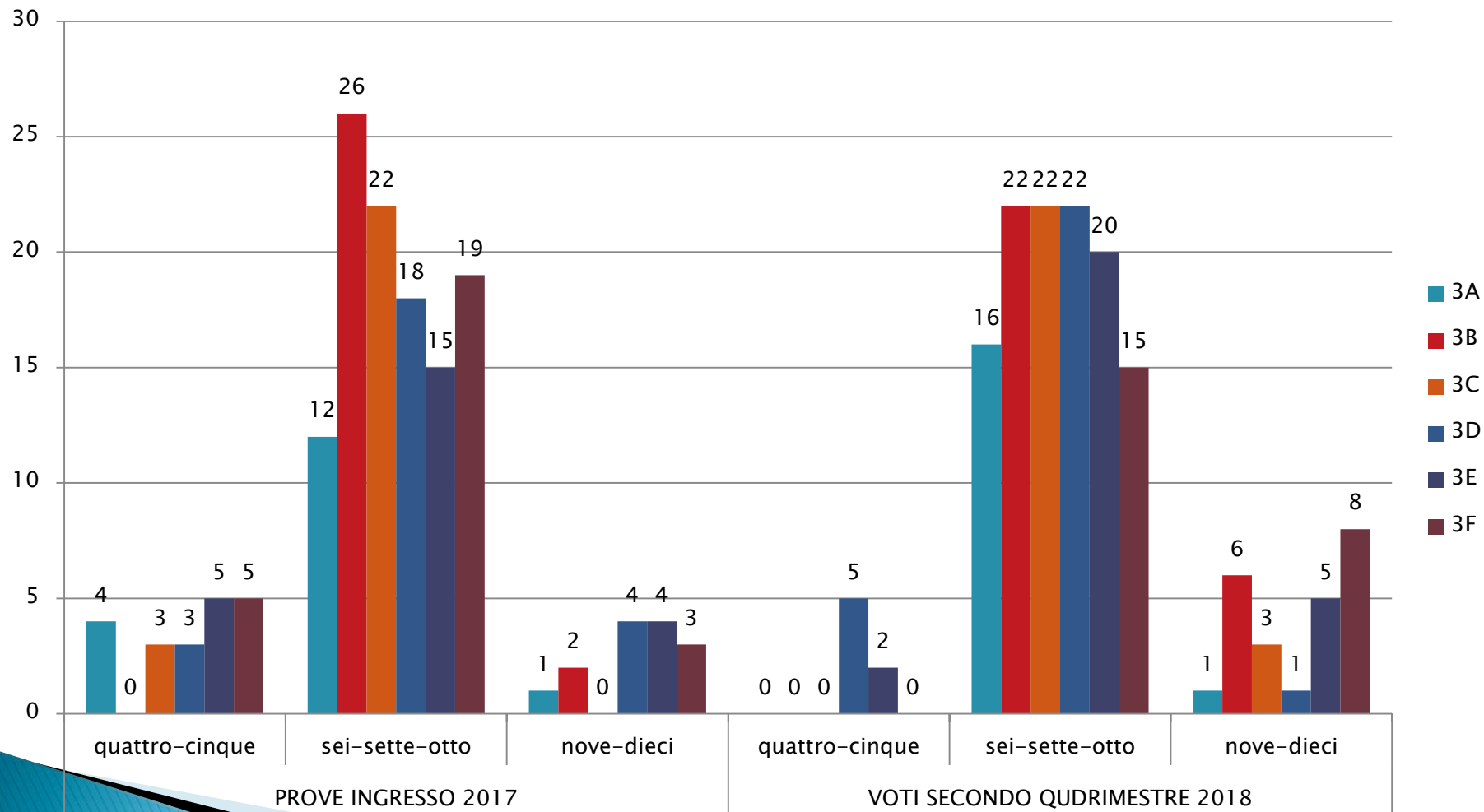
Fasce di livello – classi terze (tutti gli alunni per classe)



Fasce di livello - classi terze dettaglio



Confronto prove d'ingresso- voti II quadrimestre (esclusi NAI e DVA)



Considerazioni

- ▶ Il numero dei non ammessi è nel complesso abbastanza esiguo, più alto in prima ed in terza;
 - ▶ La fascia bassa (4-5) e quella alta presentano caratteristiche analoghe (più numerose in prima e in terza);
 - ▶ La valutazione scolastica di NAI e DVA non modifica in modo significativo i dati, collocandosi per lo più nella fascia media (come la maggior parte degli alunni);
 - ▶ Si evidenzia in proposito una discrepanza rispetto alle valutazioni delle prove INVALSI 2017 nelle quali si era registrata una significativa differenza tra alunni nativi e alunni stranieri di prima generazione.
- 