

SCHEDA DI VERIFICA DEI PROGETTI A.S 2017-2018

- INTERMEDIA**
 FINALE

PROGETTO: PROFESSIONE VIDEO REPORTER
INSEGNANTE RESPONSABILE : Franca Quaranta

Alunni e Classi coinvolti nel progetto: Classi 1E - 1F

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Il progetto è:

- X annuale
 la prosecuzione di un percorso pluriennale

Con esperti esterni SI NO

Docenti coinvolti nel progetto: Quaranta- Dardano- Calabrese Bassi

Il progetto è stato realizzato:

x si

- in parte, perché _____

- no, perché _____

I tempi di realizzazione sono stati rispettati

X si

- no, perché: _____

La gestione organizzativa è stata funzionale al conseguimento degli obiettivi

X si

- no, perché _____

Gli interventi degli esperti esterni sono stati adeguati alle aspettative

- X in parte.
- Classe 1E 1. L'esperto è stato molto carino con la classe, paziente e disponibile a incontrare le docenti per fare il punto della situazione di tanto in tanto. Ciò si è verificato con me e per la 1E (ho incontrato più volte Max Rigano) ma lo stesso non si è avvenuto con le insegnanti della 1F.
2. Sono mancate le uscite sul territorio per far prendere ai ragazzi contatto con la realtà e metterli sul campo come veri giornalisti in erba; sono mancati contatti con personalità della società civile o dello sport o della cultura da intervistare, conoscere...
- Il corso è stato utile per imparare a scrivere un articolo giornalistico, breve, seguendo la regola delle 5W, attraverso l'esercizio ripetitivo la competenza della scrittura molto fragile in 1E.
- Ha fornito strumenti/informazioni di base sul montaggio e sullo speakeraggio di un video con l'utilizzo di iMovie.
- il progetto è rimasto confinato prevalentemente nell'ambito disciplinare, mentre potrebbe/dovrebbe coinvolgere la totalità delle discipline.

- in I F il percorso si è svolto in maniera differente. Sono mancati i momenti di pianificazione e di confronto tra docenti ed esperto, per cui in alcune lezioni il lavoro si è svolto senza avere ben definiti gli obiettivi da raggiungere.

Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti

X Sì, perché adattati al livello della classe 1E

X Sì, ma 20 ore sembrano troppe anche perché nell'approccio pratico verso alcune tecniche legate al mondo del videogiornalismo (uso iMovie) la presenza di un esperto non si è dimostrata essere fondamentale.

Le strategie metodologiche utilizzate sono state efficaci

- I E sì, in parte: non tutti gli alunni sono stati puntuali o hanno realizzato i prodotti richiesti
- I F no, perché la mancanza di progettazione ha impedito alle docenti di I F di informare e sensibilizzare l'esperto sulle realtà e sulle dinamiche del gruppo classe ancora *in fieri*, che spesso si è trovato a vivere momenti di disagio.

Altre considerazioni

MATERIALI PRODOTTI ED EVENTI REALIZZATI

Ipertesti, pubblicazioni, cartelloni, manifestazioni, mostre, lezioni aperte, incontri con esperti
Articoli digitali e cartacei, minivideo, book trailer, trailer di film visti

MONITORAGGIO

Questionari, verifiche, incontri con esperto, incontri collegiali, focus group, altro

1E: Questionario, verifica in itinere, incontri con l'esperto

RENDICONTAZIONE CONTABILE

DOCENTE/I INTERNI	N. ORE FRONTALI	N. ORE NON FRONTALI progettazione/coordinamento
Franca Quaranta	20	
Filomena Dardano	20	
Marialuisa Calabrese Bassi	20	
ESPERTO/I ESTERNI	N. ORE FRONTALI	N. ORE NON FRONTALI progettazione/coordinamento
Max Rigano	20 + 20	

Data 18/06/2018

Firma del responsabile del progetto

Franca Quaranta