



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO  
"TEODORO CIRESOLA"

V. LE BRIANZA N. 14/18 e VIA VENINI N. 80 - 20127 MILANO (MI)

Tel. 02/88444661 - Fax 02/88444665

COD. MECC. MIIC81700R - COD. FISC. 97117370151 - e-mail: [MIIC81700R@istruzione.it](mailto:MIIC81700R@istruzione.it) -

[MIIC81700R@pec.istruzione.it](mailto:MIIC81700R@pec.istruzione.it) - [www.icsciresola.gov.it](http://www.icsciresola.gov.it)

Prot. n° \_\_\_\_\_

al Dirigente scolastico

### RELAZIONE CONCLUSIVA

#### FUNZIONI STRUMENTALI E RESPONSABILI DI AREA

|   |  |
|---|--|
| <b>Area dell'intervento:</b><br>Formazione e supporto metodologico-didattico. | <b>TITOLO DEL PROGETTO:</b> <i>PEER TUTORING - formazione e supporto metodologico-didattico ai docenti neo-inseriti nell'indirizzo BEI per l'attuazione della metodologia CLIL in lingua Inglese nelle classi della Scuola Primaria.</i>   |
| <b>Incarico:</b>  |  |
| <b>Funzione strumentale</b>   |  |
| <b>Referenti</b>  | M. P. Fabbri e S. Daniele  |
| <b>Commissione</b>  |  |
| <b>Attività assegnata</b>   | <b>Descrizione:</b><br>Offrire alle colleghe neo arrivate, M. Bersani e S. Cilia, un'adeguata conoscenza del progetto IBI/BEI che da otto anni è, con successo, in corso di svolgimento nel nostro I.C. e caratterizza l'indirizzo del bilinguismo. A tal fine, si è avvertita la necessità di attivare azioni di peer tutoring, di formazione e supporto metodologico-didattico nella metodologia CLIL rivolte alle due docenti, per garantire omogeneità e continuità didattica nelle classi BEI da esse rilevate, contribuendo in tal senso al potenziamento della disseminazione di buone pratiche e alla condivisione dei materiali autentici redatti per l'attuazione del progetto bilingue. La finalità è stata quella di "accompagnare" le docenti Bersani e Cilia e renderle gradualmente autonome e propositive nell'esplicitazione della loro azione didattica. |
| <b>Obiettivi raggiunti</b>  | <b>con riferimento al Piano di Miglioramento ed al POFT</b><br>Gli obiettivi di partenza che prevedevano una adeguata formazione linguistico-metodologica delle due docenti neo arrivate con ricaduta positiva sul successo formativo degli alunni e sul miglioramento dell'istituzione scolastica, sono stati raggiunti.  |
| <b>Azioni realizzate</b>  | Incontri extracurricolari di:  |