

Titoli alternativi da scegliere

CAPOLABORATORI verso le superiori	"L'INTELLIGENZA delle MANI - Laboratori orientativi per la conoscenza operativa delle opportunità post terza media"
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Finalità

Il progetto è finalizzato a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica formativa attraverso interventi modulari rivolti ad allievi della scuola secondaria di primo grado per favorire una scelta del corso di studi e formazione successivo maggiormente consapevole, completa e rispondente alle peculiarità individuali quali presupposti di un percorso di successo formativo e personale.

In particolare applica e attualizza alcuni "capisaldi" del metodo di intervento salesiano:

- centralità della persona – coinvolgendo il giovane come primo protagonista attivo del processo di scelta
- approccio educativo – favorendo una continuità della presa in carico tra famiglia, scuola secondaria di primo grado e istituzioni scolastiche formative successive (Istruzione secondaria e/o IeFP)
- metodo preventivo – intervenire prima che il giovane interrompa il percorso di formazione superiore
- valorizzazione di tutte le dimensioni personali – anche e in primis le abilità operative ("l'intelligenza delle mani")
- proposta operativa laboratoriale, finalizzata a realizzare un prodotto o project work concreto finale.

Ambiti di intervento

Viene proposto su 3 territori che vedono la presenza di CFP degli enti di formazione professionale salesiani del CIOFS/FP e del CNOS-FAP: Milano (entrambi), Varese (Ciofs) e Treviglio (Cnos) in collaborazione con scuole secondarie di primo grado, enti e realtà locali (associazioni, ecc.) in una logica "sperimentale" utile anche ad una loro successiva riproposizione.

Destinatari

Allievi della scuola secondaria di primo grado "a rischio di dispersione" sia formativa (difficoltà nel seguire il percorso, presenza di bocciature, ecc.) sia "orientativa" (= mancata/parziale partecipazione ai momenti e proposte di orientamento scolastico e territoriale) di età compresa tra i 12 anni e i 16 anni compiuti a luglio 2017.

Articolazione dell'intervento

Il progetto prevede

1. Interventi formativo-orientativi rivolti agli
2. Interventi di supporto alle relative famiglie

Interventi formativo-orientativi rivolti agli allievi

Si tratta di moduli con le seguenti caratteristiche

- Durata breve (20 ore – minimo per i vincoli dell'Avviso Regionale) in considerazione sia del fatto che si svolgono contestualmente all'anno scolastico sia della capacità di tenuta di questa utenza
- Numero partecipanti contenuto per assicurare sia una effettiva personalizzazione sia la sostenibilità economica garantibile solo con una completa frequenza del corso di un numero minimo di allievi

Due i moduli progettati

<i>Denominazione</i>	Capolaboratorio Lab-orientamento
<i>Tipologia</i>	Laboratorio "orientativo" (Se faccio capisco)
<i>Contenuti</i>	Attività pratico-manuali di tipo operativo e progettuale (finalizzate alla realizzazione di un prodotto o compito) per sperimentare competenze operative e manuali e valutare dimensioni di successo personale in questo

	ambito Visite guidate e micro-lezioni presso i corsi Le FP per conoscere i settori presenti e valutare la scelta specifica del post terza media prevedendo l'affiancamento di docenti e allievi più grandi quali "tutor interni" e visite a Istituti Tecnici, Professionali e Le FP del territorio.
<i>Prodotto Finale</i>	Realizzazione di un semplice prodotto relativo al settore di riferimento:
<i>Milano Ciofs</i>	Settore addetto vendite – settore amministrativo
<i>Milano Cnos</i>	Settore meccanico – settore elettrico – settore grafico
<i>Varese Ciofs</i>	
<i>Treviglio Cnos</i>	
<i>Target</i>	Allievi iscritti alla 2° media individuati dalla scuola secondaria di primo grado
<i>Sede</i>	Centro di Formazione Professionale
<i>Durata e orario</i>	20 ore in sessioni sia mattutine (durante l'attività del DDIF, anche inseriti in classi impegnate in laboratorio), sia pomeridiane
<i>n° partecipanti</i>	10
<i>periodo di svolgimento</i>	Inizio dell'anno scolastico (entro fine primo quadrimestre)

<i>Denominazione</i>	Laboratorio Apprendimento
<i>Tipologia</i>	Modulo di Rafforzamento del percorso di studi
<i>Contenuti</i>	Interventi su aree carenti nel curriculum scolastico (area linguistica, matematica, ecc.) su cui lavorare per irrobustire le competenze acquisite
<i>Prodotto Finale</i>	Scheda/tesina
<i>Target</i>	Allievi iscritti alla 3° media individuati dalla scuola secondaria di primo grado
<i>Durata e orario</i>	20 ore in sessioni sia mattutine sia pomeridiane
<i>Sede</i>	Centro di Formazione Professionale
<i>n° partecipanti</i>	10
<i>Sede</i>	presso la scuola secondaria di primo grado,
<i>periodo di svolgimento</i>	Da definire

Interventi di supporto alle relative famiglie

Parallelamente agli interventi per e con i ragazzi si prevedono azioni rivolte alle famiglie:
Incontri di supporto alla scelta del percorso post medie