

VALUTAZIONE FINALE PROGETTO DI ISTITUTO

(Piano Offerta Formativa a.s. 2015/2016)

TITOLO DEL PROGETTO: ITALIANO L2 PER ALUNNI NAI
(area AFPM)

- Scuola Primaria(plesso Venini)
 Secondaria I grado

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Nell' ultimo decennio il panorama della didattica dell'italiano per stranieri si è radicalmente trasformato e buona parte di questa mutazione è dovuta alle cosiddette Nuove Tecnologie. L'avvento delle NT ha rivoluzionato radicalmente i modi di vivere e le modalità dell'apprendimento

Il progetto è nato con l'obiettivo di rimuovere alcuni degli ostacoli per i NAI a livello linguistico, puntando soprattutto sull'oralità, al fine di permettere loro di relazionarsi e intercalarsi sempre più nella cultura italiana.

Le nuove tecnologie, sono state utilizzate, quindi, come mediatori didattici, per favorire l'apprendimento e la comunicazione dei bambini

Nello specifico per raggiungere questi obiettivi ci si è serviti della : LIM e PC.

Il progetto ha avuto inizio a metà maggio ed è terminato nella prima settimana di giugno.

È stato formato un unico gruppo di lavoro con tutti i bambini NAI, di prima alfabetizzazione, presenti nel Plesso Venini.

La finalità principale è stata quella di fornire agli alunni differenti stimoli(diversi da quelli della lezione tradizionale attuata in classe) in differenti codici:

- Iconografici
- Visivi
- Audiovisivi
- Fonico

Tutto questo è stato possibile grazie alla LIM.

Sono stati utilizzati dei software specifici (abc per stranieri<software per l'apprendimento del lessico di base della lingua italiana per i bambini stranieri>, storyjamper, babysplash) e che hanno favorito , attraverso un apprendimento quasi autonomo, lo sviluppo dell' autonomia.

Grazie al touch screen ogni bambino ha interagito attraverso lo schermo; questo ha fatto sì che ognuno si sentisse protagonista.

AZIONI:

Le attività hanno riguardato

- approccio alla fonetica e familiarizzazione con il codice alfabetico attraverso software specifici (soprattutto per i bambini arrivati a scuola a marzo/aprile)
- Acquisizione della lingua orale attraverso il “fare”
- Attività di laboratorio linguistico per lo sviluppo delle capacità di ascolto, lettura, produzione orale attraverso la LIM
- acquisizione del lessico, espressioni e strutture relative al tema affrontato (la scuola, gli ambienti e la famiglia) utilizzando immagini, video, ecc. (le parole da apprendere erano collocate sempre accanto all’immagine, veniva sempre mostrato l’oggetto di riferimento e l’azione da compiere)
- Attività basate sull’utilizzo del lessico e delle strutture, attraverso l’ascolto di canzoni, filastrocche e l’esecuzione di esercizi attraverso link e software predisposti
- Attività di riflessione linguistica di tipo induttivo: i bambini scoprono gradatamente la morfologia della lingua sulla base dell’esperienza concreta

TEMPISTICA:

ATTIVITA' realizzata in orario:

- X** curriculare
 extracurriculare
 per tutto l'anno scolastico
 X per una parte dell'anno (indicare i mesi)...**MESE DI MAGGIO, GIUGNO**

Alunni iscritti: 8

Alunni frequentanti: 8

Classi coinvolte:

I A, I C, II C, IV C, V C

MONITORAGGIO QUALITATIVO E QUANTITATIVO

Indicare la partecipazione effettiva al progetto di utenti ed attuatori, l'utilizzo di risorse.

-Livello delle acquisizioni e modalità di indagine:

Gli alunni in totale di n° 8 hanno acquisito:

➤ Nessuna conoscenza/competenza: n° //

Dati rilevabili attraverso
(indicare):**x** A = PRODUZIONI INDIVIDUALI**x** B = GRUPPO DI DISCUSSIONE

- Alcune conoscenze/competenze: n°3. **X C = LAVORO DI GRUPPO**
 - Tutte le conoscenze/competenze: n°5 **D = QUESTIONARIO**
- X E = ALTRE PERFORMANCE**

nessuna conos./compet.	alcune conos./compet.	tutte le conos./compet.
	30%	70%

Risorse utilizzate

Descrizione	Ore	Totale previsioni	Totale speso
Risorse umane			
Docenti interni	12		
Esperti esterni			
Materiali durevoli			
Materiali di consumo			
Acquisto/noleggio strumenti			
LIM E PC			

PERSONALE E RISORSE UTILIZZATE	N°	Ore di insegnamento		Ore non di insegnamento comprensivo di progettazione e intensificazione		TOTALE LORDO comprensivo ritenute a carico Stato
		N° ore	IMPORTO LORDO	N° ore	IMPORTO LORDO	
Docenti interni		12				
Docenti esterni						
Personale ATA						
Beni durevoli						
Materiale di consumo						
Noleggio di sussidi						

<p><u>PUNTI FORTI DEL PROGETTO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ inclusione-condivisione ✓ Vantaggi didattici della LIM: ✧ Si apprende divertendosi ✧ Suscita motivazione e interesse ✧ Stimola la creatività ✧ Permette la manipolazione degli oggetti ✧ Migliora le dinamiche relazionali ✓ collaborazione-ascolto attivo 	<p><u>PUNTI DEBOLI DEL PROGETTO:</u></p> <p>Unico punto di debolezza e' stato solo temporale: inizio del progetto a metà maggio</p>
<p><u>PUNTI FORTI DEL PROGETTO:</u></p>	<p><u>PUNTI DEBOLI DEL PROGETTO:</u></p>

DIFFICOLTA' INCONTRATE: Nessuna	
IPOTESI DI MIGLIORAMENTO: Prevedere altre ore a inizio nuovo anno scolastico	

Il binomio costo/beneficio è stato raggiunto in maniera:

scarsa media piena

E' stata effettuata una valutazione della soddisfazione dell'utenza?

si x alunni genitori docenti
 NO

Per l'aspetto didattico il Responsabile del progetto Per l'aspetto finanziario il D.S.G.A
 Prof. ITALIANO CONCETTA. _____

<input type="checkbox"/> Totale costo sostenuto (area per la Direzione) _____ <input type="checkbox"/> Fonte del finanziamento: <input type="checkbox"/> Fis <input type="checkbox"/> Contributi volontari delle Famiglie <input type="checkbox"/> Altro finanziamento privato <input checked="" type="checkbox"/> X Finanziamenti MIUR (indicare) AARR e AFPM <input type="checkbox"/> Misto (indicare)
--

Data
 Milano, 15/06/2017

FIRMA
 Italiano Concetta