

# Orientamento

## La scelta dopo la terza media

Istituto Ciresola – Milano

22 Novembre 2014

Daniela Ferrari - AFOL Milano

Agenzia per la Formazione l'Orientamento e il Lavoro della Provincia di Milano

Amedeo Veglio - Assolombarda



# Perché noi?

Perché

- siamo impegnati a favorire un **buon orientamento**
- e
- condividiamo alcune **idee** di base



# Scopo di un buon orientamento

## Il diritto al successo formativo

Il successo personale e professionale sono componenti di base per lo **sviluppo collettivo**

# Alcune idee sull' orientamento

*trovare un equilibrio tra la  
persona e il contesto  
(scolastico e di lavoro)*

*immaginarsi il (proprio) futuro*



# ELEMENTI DELL'ORIENTAMENTO



*Il contesto dove si vive  
(Ambiente Socio Politico  
Economico)*

# Fare la scelta giusta

## un obiettivo lavorativo

da individuare (nel futuro) o averlo già in mente (adesso)

- **conoscere** le **professioni**  
(tenersi aggiornati ...)
- sapere cosa cercano le **aziende**
- **conoscersi** sapersi valutare  
(attenzione al proprio **stile di apprendimento**)



**città**  
dei Mestieri  
e delle Professioni

di  
Milano

# Cosa si deve sapere

Devo conoscere il **sistema scolastico**

Per ogni tipo di scuola devo conoscere quali sono le finalità del percorso e quali materie

# Chi mi aiuta

Tante le occasioni per **conoscere**: campus e open day ...  
i **servizi** di orientamento, ITER ...

Per **conoscersi**: io, i genitori, gli insegnanti, i **servizi** di  
orientamento (come Città dei Mestieri)



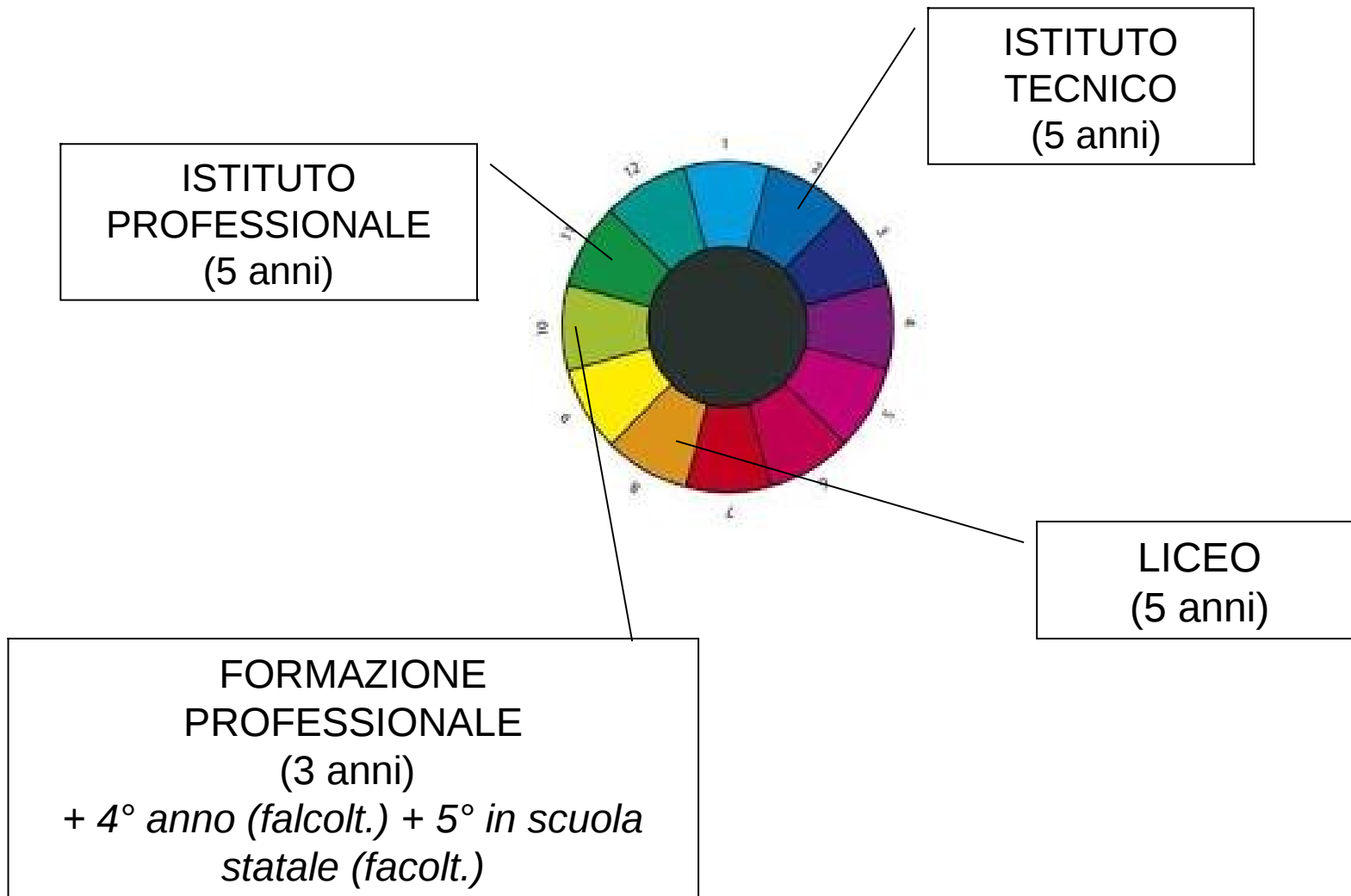
# Chi mi aiuta

I servizi vanno utilizzati per

- conoscere l'**offerta** scolastica (il sistema)
- **test** interessi e valori
- fare un colloquio di **approfondimento**
- avere **informazioni**
- esprimere **dubbi**
- fare un **bilancio** (punti forti e deboli, criticità, paure ...)



# Il sistema scolastico in breve



# Il sistema scolastico in breve

Istruzione liceale

Istruzione professionale

Istruzione tecnica

Istruzione e formazione  
Professionale  
(regionale)

# Istruzione tecnica

Forma una base culturale scientifica  
tecnologica

Anche finalizzata al lavoro

Anche preparatoria a futuri studi

Fornisce saperi e competenze per lavorare

Utilizza la didattica laboratoriale e l'alternanza scuola-  
lavoro

Favorisce un approccio alla soluzione dei problemi

Serve passione per la sperimentazione, capacità di analisi  
di soluzione, interesse per  funziona?'

# Istruzione professionale

Forma una base generale tecnica-  
professionale  
(tecnologie applicate)  
Orientata al lavoro nel settore produttivo  
di riferimento

Fornisce saperi e competenze specifiche di settore  
Utilizza la didattica laboratoriale, il lavoro di gruppo e l'alternanza  
scuola-lavoro  
Favorisce la dimensione operativa

Serve passione per le specifiche tecnologie, capacità nell'organizzare  
e concludere il lavoro, interesse "come si fa?"

# Istruzione e formazione professionale (regionale)

Forma una base **specifica tecnica-professionale**

Orientata **al lavoro nella professione o settore** specifico

Fornisce saperi e competenze specifiche della professione  
Utilizza modelli flessibili che privilegiano i laboratori, la simulazione dell'ambiente di lavoro, la conoscenza del mondo del lavoro

Cura l'esecuzione del prodotto o del servizio

Serve **passione per il lavoro ben fatto**, capacità di immaginare e realizzare ( **non il risultato**)  
ni, interesse per il **'fare'**



# Istruzione liceale

Formazione culturale e metodologica  
Non finalizzata a una professione  
Prepara a futuri studi

Fornisce strumenti e metodi per capire la realtà  
Favorisce l'esercizio di un approccio complesso  
critico - progettuale - creativo - razionale

Serve passione per lo studio, capacità di riflettere, interesse per il  
'perché?'



# Scelte scolastiche e opportunità di lavoro

- Lo scenario
- Le richieste del mondo del lavoro
- Quale scuola





# Scelte scolastiche e opportunità di lavoro: lo scenario

- **Perdita di competitività** di molti nostri prodotti specialmente di fascia bassa o a basso contenuto tecnologico (competizione sui costi)
- Resistono e si affermano i prodotti del “**Made in Italy**” e ad alto contenuto tecnologico o frutto di processi innovativi
- Importanza delle **esportazioni** per garantire positivi risultati aziendali





# Scelte scolastiche e opportunità di lavoro: le richieste

Sono richieste ai giovani competenze coerenti con le sfide da affrontare :

- importanza della **formazione tecnica** e scientifica
- importanza della conoscenza dell'**inglese** ma anche di altre **lingue**
- importanza del desiderio di **imparare sempre**
- importanza della “solidità” della **persona** (autonomia, indipendenza, concretezza, equilibrio)





# Scelte scolastiche e opportunità di lavoro: il diploma tecnico

Consente di trovare più **facilmente lavoro**, al termine degli studi ma anche di **continuare gli studi** (Università e l'Istruzione tecnica superiore)

Un laureato con un diploma tecnico ha **maggiori opportunità occupazionali** e di reinserimento professionale

**Accedere al lavoro** in età più **giovane** può costituire un vantaggio: ad esempio nei team di ricerca le idee più innovative provengono spesso dai più giovani

L'istruzione tecnica consente di imparare non solo attraverso **lezioni teoriche** ma anche attraverso **la pratica** (non tutti abbiamo le stesse modalità di imparare, indipendentemente dall'intelligenza)

L'istruzione tecnica consente di **collegare lo studio alle passioni** (ad esempio: sport, motori, computer, viaggi, vela ecc.), garantendo una maggiore tenuta e **motivazione** allo studio.





## L'importanza della collaborazione stabile tra Istituti tecnici ed imprese : **i Poli tecnico professionali**

Sono stati riconosciuti da Regione Lombardia (56 Poli in Lombardia)

### Gli obiettivi dei Poli

Sviluppare le competenze effettivamente richieste dal sistema economico, in stretto raccordo con le imprese;

Promuovere contesti di apprendimento dinamici, valorizzando la flessibilità organizzativa, creando un'offerta attrattiva per gli studenti.

I percorsi di apprendimento possono essere realizzati con esperienze di alternanza scuola lavoro, oppure utilizzando le diverse forme di apprendistato;

Favorire sul territorio la creazione di percorsi di istruzione e formazione professionale con le esigenze del tessuto produttivo valorizzando il contributo delle imprese nella definizione dei fabbisogni formativi in termini di competenze e nelle modalità di soddisfazione degli stessi attraverso interventi mirati e puntuali;

## I Poli tecnico professionali costituiti da Assolombarda e gli Istituti tecnici che ne fanno parte

Polo tecnico professionale	Istituti tecnici che ne fanno parte
Meccatronica	<b>IT Breda</b> (Sesto S.G.) IT Galilei (Milano) IT Giorgi (Milano) IT Maxwell (Milano) IT Einaudi (Magenta) IT Volta (Lodi)
ICT	<b>IT Mattei (San Donato Milanese)</b> IP Abe Steiner (Milano) IP Artigianelli (Milano) IT Don Bosco (Milano) IT Lagrange (Milano) IT Torricelli (Milano)
Chimica	<b>IT Molinari</b> (Milano) IT Cannizzaro (Rho) IT Cesaris (Casalpusterlengo) IT Torricelli (Milano)
Turismo	<b>IP Porta</b> (Milano) IP Lagrange (Milano) IP Vespucci (Milano) IP Gentileschi (Milano)
Moda	<b>IP Caterina da Siena</b> (Milano) IP Bernocchi (Legnano) IP Kandinsky (Milano) IP Marelli – Dudovich (Milano)

# Gli ITS in Lombardia

Nella nostra Regione sono presenti **18 Istituti Tecnici Superiori** ai quali si accede dopo il conseguimento di un diploma di scuola superiore

- 1. Nuove tecnologie meccaniche e meccatroniche** (IT Breda – Sesto San Giovanni)
- 2. Tecnologie della informazione e della comunicazione** ( Istituto Paritario Pavoniano "Artigianelli" - Milano)
- 3. Mobilità sostenibile - Mobilità delle persone e delle merci** ( IIS "Andrea Ponti" - Gallarate - VA)
- 4. International Academy of Tourism and Hospitality** (IT Caio Plinio Secondo – Como)
- 5. Nuove Tecnologie della vita** (ITIS "G. Natta" di Bergamo)
- 6. Nuove tecnologie per il Made in Italy - Sistema casa** ( ITIS "Cardano" - Pavia)
- 7. Nuove tecnologie per il Made in Italy - Servizi alle imprese** (IT paritario "Einaudi" - Grumello del Monte - BG)
- 8. Nuove Tecnologie per il made in Italy - Sistema agroalimentare** (IPAA "G. dell'Amore" - Vertemate con Minoprio - CO)
- 9. Green** (IPSIA Monza e ITIS Badoni - Lecco)
- 10. Efficienza energetica, Risparmio energetico** (ITIS Daverio – Varese)
- 11. Efficienza energetica** (IIS Capirola – Brescia e IIS Pacioli – Cremona))

L'offerta formativa può modificarsi di anno in anno.

Per maggiori informazioni, clic su:

<http://www.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2014/10/BROCHURE-ITS-2014.15.pdf>

# Chi mi aiuta

[www.iter.mi.it](http://www.iter.mi.it)

[www.cittadeimestieri.it](http://www.cittadeimestieri.it)

[www.teknicamente.it](http://www.teknicamente.it)



# Strumenti

## www.cittadeimestieri.it

Il progetto “Esagono” si integra con **altri progetti di orientamento** sul territorio.

Per es. gli strumenti on line del **portale CdM 2.0**

[www.cittadeimestieri.it](http://www.cittadeimestieri.it)

[TEST](#) degli interessi professionali,  
[TEST](#) dei valori professionali,  
[catalogo delle professioni](#) (collegato ai repertori nazionale e regionale lombardo)  
[siti](#) per l’istruzione, l’università, la formazione,  
[siti](#) per la ricerca del lavoro,  
[simulatore](#) del colloquio di lavoro,  
[catalogo delle professioni](#) (collegato ai repertori nazionale e regionale lombardo)

The screenshot displays the website's interface. At the top, a navigation bar includes links for "Chi siamo", "Cosa facciamo", "Contatti", "Mappa del sito", "Note legali", and "Cerca". Below this is a banner with a group of smiling people and the logo "città dei Mestieri e delle Professioni di Milano". To the right of the banner are three red buttons: "Scegli il tuo lavoro", "Preparati al lavoro", and "Migliora la tua professionalità". The main content area is titled "Home > scegli il tuo lavoro > le tue risorse". On the left sidebar, there are sections for "scegli il tuo lavoro", "le tue risorse il mondo del lavoro sportello impresa-lavoro", and "Professioni schede". The main content area under "le tue risorse" contains a red arrow icon and the text: "Hai appena concluso il percorso di studi e devi iniziare a cercare un lavoro? Hai già un lavoro ma vuoi cambiare?". Below this, it asks "Da dove partire?" and provides advice: "Innanzitutto hai bisogno di prendere coscienza dei tuoi interessi, delle tue attitudini e delle tue competenze. Questo sarà il punto da cui partire per elaborare un progetto professionale." It also includes the text "naviga nel mondo delle professioni, e trova quella che fa per te!" and "Consulta i siti con le offerte di lavoro on line!". On the right side of the screenshot, there are two red boxes with white text: "Fai il test e scopri le caratteristiche professionali più vicine alla tua personalità!" with a "Test valori professionali" button, and "Fai il test e scopri i tuoi interessi" with a "Test interessi professionali" button.

# Il Test degli Interessi Professionali per la riflessione sulle scelte

Chi siamo | Cosa facciamo | Contatti | Mappa del sito | Note legali | Cerca nel sito

**città** dei Mestieri e delle Professioni  
di Milano

Scegli il tuo lavoro  
Preparati al lavoro  
Migliora la tua professionalità

Home > scegli il tuo lavoro > le tue risorse

**{ le tue risorse }**

Hai appena concluso il percorso di studi e devi iniziare a cercare un lavoro? Hai già un lavoro ma vuoi cambiare?

Da dove partire?

Innanzitutto hai bisogno di prendere coscienza dei tuoi interessi, delle tue attitudini e delle tue competenze.

Questo sarà il punto da cui partire per elaborare un progetto professionale.

naviga nel mondo delle professioni, e trova quella che fa per te!

Consulta i siti con le offerte di lavoro on line!

Fai il test e scopri le caratteristiche professionali più vicine alla tua personalità!

Fai il test e scopri i tuoi interessi!

**MI INTERESSEREBBE SVOLGERE UNA PROFESSIONE NELLA QUALE ...**

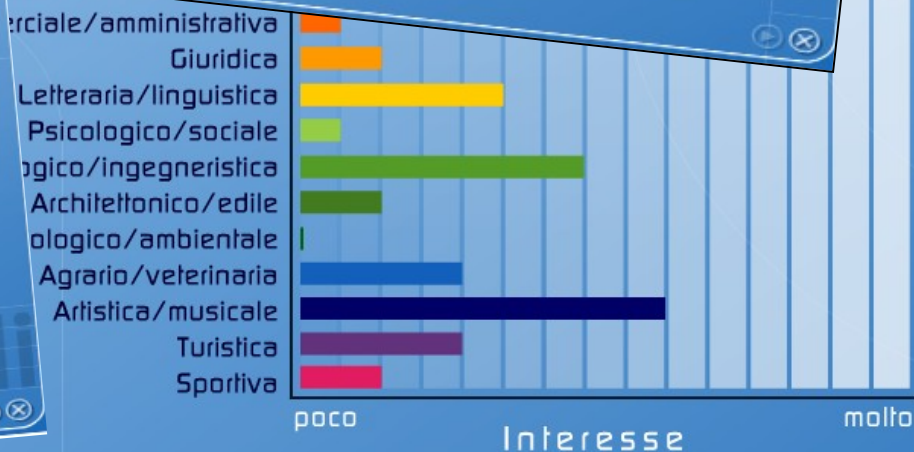
◆ ci si occupa della salute delle persone:  
 Per niente    Poco    Abbastanza    Molto

◆ si gestisce la contabilità di un'impresa:  
 Per niente    Poco    Abbastanza    Molto

◆ ci si occupa delle cause legali dei propri clienti:  
 Per niente    Poco    Abbastanza    Molto

◆ si utilizzano o studiano lingue straniere moderne o antiche:  
 Per niente    Poco    Abbastanza    Molto

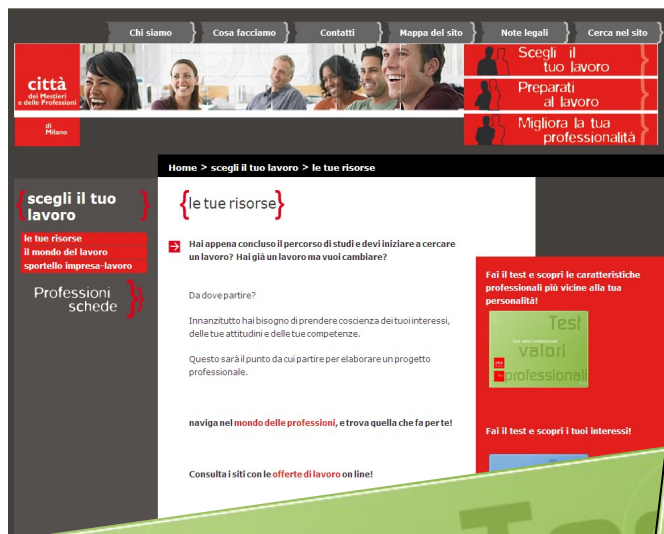
◆ si progettano interventi volti a migliorare il sentimento di benessere delle persone:  
 Per niente    Poco    Abbastanza    Molto



**Test interessi professionali**

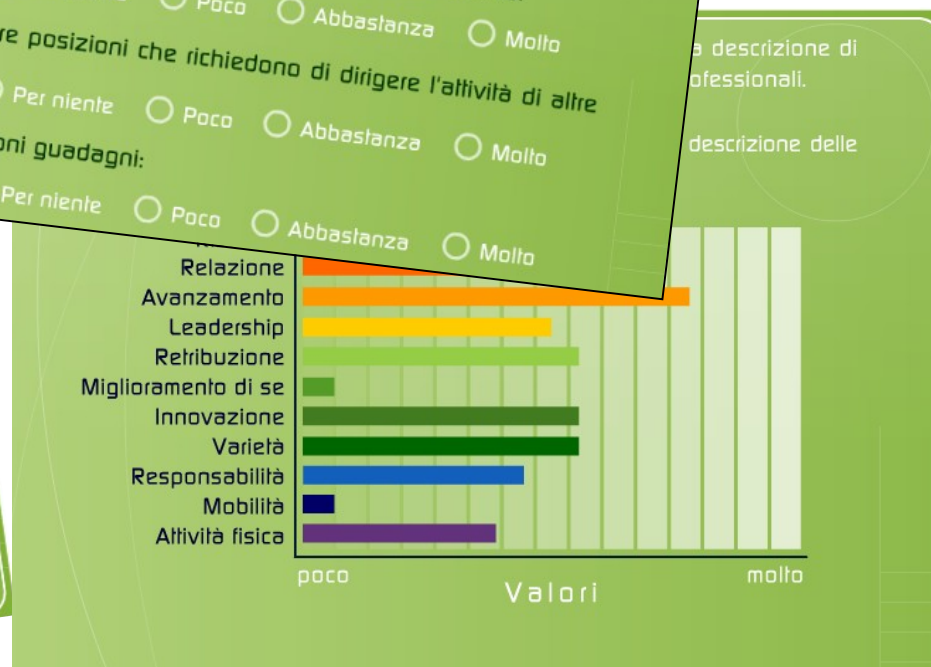
**città** dei Mestieri e delle Professioni  
di Milano

# Il Test dei Valori Professionali per la riflessione sulle scelte



Per me è e sarà importante, nella mia professione attuale o futura, ...

- ◆ **Avere in mente, con chiarezza, quali sono le mete che vorrei conseguire:**
  - Per niente
  - Poco
  - Abbastanza
  - Molto
- ◆ **Svolgere attività che richiedono la collaborazione di più persone:**
  - Per niente
  - Poco
  - Abbastanza
  - Molto
- ◆ **Avere la possibilità di fare carriera all'interno dell'azienda:**
  - Per niente
  - Poco
  - Abbastanza
  - Molto
- ◆ **Raggiungere posizioni che richiedono di dirigere l'attività di altre persone:**
  - Per niente
  - Poco
  - Abbastanza
  - Molto
- ◆ **Ottenere buoni guadagni:**
  - Per niente
  - Poco
  - Abbastanza
  - Molto



# La guida ITER on-line

**iter online**

Sei qui: Iter Online

**Il nuovo sistema di istruzione e formazione**

Il nuovo ordinamento scolastico è organizzato in 3 tipologie di istruzione (liceale, tecnica, professionale), riducendo a 50 i numerosi indirizzi di studio tradizionali e sperimentali.

Tutte le tipologie di istruzione prevedono percorsi di 5 anni, al cui termine si consegue il diploma. Ciò significa che nell'istruzione professionale non si consegue più la Qualifica al terzo anno.

L'obbligo di istruzione si assolve anche nei percorsi di istruzione e formazione professionale. In Regione Lombardia è attiva la sperimentazione di percorsi che al 3° anno prevedono la Qualifica, al 4° un "Diploma tecnico" frequentando un 5° si può accedere all'università.

**PERCORSI**

- ISTRUZIONE LICEALE
- ISTRUZIONE TECNICA
- ISTRUZIONE PROFESSIONALE
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

**PERCORSI SERALI**

Consulta l'elenco dei corsi serali, potrai anche trovare le sedi delle scuole in cui è offerta la specializzazione.

**RICERCA SCUOLE**

Ricerca geografica

Dove abiti?

A quale percorso sei interessato?

**iter online**

Sei qui: Iter Online - Percorsi

**ISTRUZIONE TECNICA**

L'istruzione tecnica forma una base culturale scientifica e tecnologica con risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi e specifici di indirizzo, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti saperi e competenze necessari anche per un rapido inserimento nel mondo del lavoro. [\[continua a leggere\]](#)

**Percorsi**

- Istruzione tecnica settore economico**
  - Indirizzo Amministrazione Finanza Marketing
    - [Articolazione] Indirizzo Amministrazione Finanza Marketing
    - Articolazione Relazioni internazionali per il Marketing
    - Articolazione Sistemi informativi aziendali
  - Indirizzo Turismo
- Istruzione tecnica settore tecnologico**
  - Indirizzo Meccanica Meccatronica Energia
    - Articolazione Meccanica Meccatronica

**SBOCCHI PROFESSIONALI**

- collaborazioni in aziende, con compiti amministrativi, contabili, fiscali, di marketing
- collaborazioni in società assicurative

**UNIVERSITÀ** Consulta elenco >>

MATERIE	ANNO DI CORSO				
	1	2	3	4	5
<b>Attività e insegnamenti generali comuni agli indirizzi del settore economico</b>					
Lingua e letteratura italiana					
Inglese					
Economia	132	132	132	132	132
Matematica	66	66	66	66	66
Integrato (Scienze della terra e Biologia)	132	132	99	99	99
Attività sportive	66	66	99	99	99
Attività alternativa	66	66			
<b>Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo</b>					
Integrato (Fisica)	66	66	66	66	66
Integrato (Chimica)	33	33	33	33	33
<b>Insegnamenti obbligatori per l'articolazione "Amministrazione, Finanza e Marketing"</b>					
Attività alternativa	66	66			
Attività sportiva	99	99			
Attività alternativa	66	66			
Attività sportiva	99	99			
Attività alternativa	66	66			
Attività sportiva	99	99			
Attività alternativa	198	99	99	99	99
Attività sportiva	99	99	99	99	99
Attività alternativa	66	66			
<b>Totale ore</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

**SEDI**

Tutte | Diurno | Serale

- IIS F. BESTA** vedi mappa >>  
Via Don G. Calabria, 16  
Milano (MI)  
Tel. 02.2563073/4 - Fax 02.2592132
- IIS G. CARDANO** vedi mappa >>  
Via G. Natta, 11

Scuole Statali | Scuole Paritarie | Centri di Formazione Professionale

**iter online**

Sei qui: Iter Online

**SEDE PRINCIPALE**

IIS F. BESTA

Via Don G. Calabria, 16  
20132 Milano (MI)  
Tel. 02.2563073/4 - Fax 02.2592132  
www.istitutobestata.it

**OFFERTA FORMATIVA**

- Scuola della istruzione serale - Percorsi economico - tecnico
- Indirizzo Amministrazione Finanza Marketing - Articolazione Relazioni internazionali per il Marketing
- Indirizzo Amministrazione Finanza Marketing - Articolazione Sistemi informativi aziendali
- Indirizzo Amministrazione Finanza Marketing - Articolazione Sistemi amministrativi

## Contatti Sportello Esagono di Milano



### **E-mail**

**esagonorientamento@provincia.milano.it**



**Tel. sportello c/o Centro  
Scolastico "Gallaratese"  
Tel. 02 38010796**

Negli orari di apertura:  
ogni martedì dalle 9 alle 11  
ogni giovedì dalle 14 alle 16

via Natta 11 Milano  
(**MM1** Lampugnano)



**Tel. AFOL Milano  
Tel. 02 7740-5201  
Fax 02 7740-5260**

Per appuntamenti  
Tutti i giorni dalle 9.00 alle 18.00

AFOL Milano - via Soderini 24  
Milano  
(**MM1** Bande Nere, bus 90,91,**95**  
oppure **MM1-MM2** Cadorna+ **bus**  
**58**)