



Candidatura N. 14193
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC TEODORO CIRESOLA/MILANO
Codice meccanografico	MIIC81700R
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	via Venini 80
Provincia	MI
Comune	Milano
CAP	20127
Telefono	0288444660
E-mail	MIIC81700R@istruzione.it
Sito web	www.icsciresola.gov.it
Numero alunni	1125
Plessi	MIEE81701V - T. CIRESOLA (EX VENINI) MIEE81702X - T. CIRESOLA (EX V. GAMBARA) MIMM81701T - T. CIRESOLA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	2
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	2
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	48
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Si - N. sezioni 12
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Si - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Diario on Line

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Fasweb
Estremi del contratto	4385692



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 14193 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
3	LABORATORIO MULTIMEDIALE TABLET	€ 20.000,00	€ 16.000,00
3	AULA TIC PER L'INCLUSIONE		€ 4.000,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.000,00



Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	conDIVIDI (didattica inclusiva verso innovazione digitale interattiva)
Descrizione progetto	<p>Come indicato nei propri obiettivi strategici individuati per il triennio 2015-2017, l'Istituto intende promuovere lo sviluppo delle competenze digitali nei propri alunni, dalla Primaria alla Secondaria.</p> <p>Dopo una positiva sperimentazione nella Primaria con l'uso del tablet NELL'A.S. 2014-2015, è emerso l'interesse in un gruppo di 20 docenti di approfondire la didattica aumentata con le nuove tecnologie, in particolare sfruttando le potenzialità dei tablet, strumenti duttili e facilmente governabili anche dai bambini più piccoli (6-10 anni), per questo è stato approvato in progetto 'Competenze digitali' che prevede azioni di formazione, autorformazione e tutoraggio dei docenti della Primaria e della Secondaria. Il progetto dunque prevede di introdurre nella primaria lo strumento tablet, per sperimentare una didattica aumentata dalle TIC, e di promuovere il successo formativo degli alunni con BES attraverso la creazione di appositi spazi di apprendimento basati sulle TIC, e sul lavoro in piccoli gruppi.</p> <p>IL PROGETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - creazione di 2 laboratori multimediali con i tablet dotati di videoproiettore interattivo - creazione di 2 ambienti di apprendimento per l'Inclusività, come spazio di lavoro alternativo e organizzato in piccoli gruppi per alunni BES, dotati di 4 PC desktop.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici e risultati attesi

La creazione di laboratori multimediali ed interattivi consente di rinnovare la didattica e di aprire lo spazio dell'aula tradizionale per favorire una didattica diversificata e aperta alle esigenze del bambino. In particolare consente di:

- creare un ambiente di apprendimento efficace;
- utilizzare in maniera continuativa e diffusa le nuove tecnologie a scuola, a supporto e sviluppo dei supporti didattici;
- promuovere l'apprendimento in termini di costruzione e scoperta;
- sperimentare nuovi linguaggi con le NT;
- favorire attività di "cooperative learning";
- promuovere la cittadinanza digitale;
- favorire l'apprendimento degli alunni con difficoltà mediante l'eliminazione di procedure strettamente manuali e ripetitive con l'utilizzo di mezzi informatici e multimediali;
- favorire un nuovo metodo di studio, supportando i bambini con disturbi di apprendimento attraverso la co-costruzione di materiali specifici al fine di individuare il loro stile di apprendimento privilegiato;
- facilitare l'inclusione dei bambini neoarrivati attraverso una didattica multimediale;
- sostenere, con l'utilizzo del laboratorio interattivo, gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie all'ambiente multimediale.

Inoltre le NT consentono di sviluppare le competenze chiave di cittadinanza attiva individuate dal Consiglio Europeo:



imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

Il progetto si propone di diffondere l'utilizzo delle nuove tecnologie come supporto della didattica quotidiana, per lo sviluppo di un apprendimento non più di tipo trasmissivo, ma come costruzione, scoperta e condivisione del sapere.

"Includere" vuol dire avere le stesse opportunità di partecipare fornendo il proprio e personale contributo. L'obiettivo è quello di promuovere una scuola fondata sulla gioia dell'imparare, dove si privilegia il piacere di sperimentare, di scoprire e conoscere le proprie capacità, di prendere consapevolezza delle proprie abilità. Per raggiungere questo scopo possiamo avvalerci delle Nuove Tecnologie, quali strumenti privilegiati dell'Inclusione, utili a ciascun alunno e, poiché ognuno ha i propri stili di apprendimento, l'estrema duttilità delle TIC rende "autonomi" e "registri" nella costruzione del proprio sapere.

La creazione di aule-laboratorio "inclusive" consente di sviluppare modalità di apprendimento in cooperative-learning, in grado di incidere sulla motivazione degli studenti e, di conseguenza, sull'acquisizione di conoscenze e competenze.

Obiettivo del progetto è anche stimolare la collaborazione tra docenti per la creazione e la condivisione di materiale didattico digitale.

Relativamente all'organizzazione del tempo scuola, si prevede l'attivazione di laboratori multimediali che consentano agli alunni di spostarsi dall'aula per poter svolgere attività differenti rispetto alla tradizionale lezione frontale, incentrate su lavori di tipo progettuale e di gruppo.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Strategie adottate

- progetti specifici sulla gestione della classe e/o sulla didattica inclusiva in ambito locale con produzione di materiali multimediali;
- con gli alunni con disabilità, si fa riferimento agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano; questo diventa un elemento essenziale e dirimente per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente aiuta in questo processo;
- progetti di sensibilizzazione al tema dell'inclusione con il coinvolgimento degli studenti;
- sviluppo di nuove tecnologie per l'inclusione, di sistemi per la rilevazione dati e/o per la compilazione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI) e dei Piani Didattici Personalizzati (PDP); individuazione di parametri e criteri di valutazione dell'inclusività e del successo formativo degli alunni con bisogni educativi speciali, anche in una prospettiva bio-psico-sociale (ICF);
- aggiornamento o formazione del personale della scuola.



Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

L'utilizzo e la diffusione delle Nuove Tecnologie permettono di perseguire, in linea con quanto delineato nel POF e nel POFT d'Istituto, obiettivi fondamentali quali l'Innovazione Digitale della Scuola, il rafforzamento delle competenze degli alunni, l'inclusione di alunni con Bisogni Educativi Speciali e il loro successo educativo, la valorizzazione della professionalità docente.

Caratteristica principale del nostro Istituto è l'ubicazione in un territorio (Zona 2) nel contesto dell'area metropolitana milanese, in cui è presente una popolazione significativamente eterogenea per estrazione socioculturale e la provenienza straniera (Dati di contesto Invalsi); l'istituto da sempre si caratterizza per un'attenzione verso le fasce più deboli degli alunni e la **promozione del successo scolastico e dell'inclusione, come elementi costituenti ed imprescindibili della piena realizzazione di ogni bambino.**

La nostra dimensione culturale prioritaria è il **plurilinguismo**, come risorsa ed arricchimento di ogni percorso di crescita, come contesto primario capace di favorire lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.

La conoscenza delle lingue e la dimensione interculturale che deriva dal patrimonio di competenze linguistiche, creano le condizioni per la piena realizzazione e la libera circolazione dell'individuo, e sono i requisiti per diventare studenti "globali" capaci di costituire domani un "capitale umano" qualificato e adattabile sul mercato del lavoro, capaci di autoaggiornarsi e di apprendere in modo permanente (rif. competenze di cittadinanza: Imparare ad imparare e risolvere i problemi)

La dimensione tecnologica, base per lo sviluppo delle **competenze digitali**, completa il quadro complessivo del progetto educativo, impegnando la nostra azione nella promozione e diffusione **dell'innovazione didattica**, attraverso la formazione e l'aggiornamento permanente del corpo docente, affinché ogni alunno, nel pieno rispetto delle sue caratteristiche cognitive e culturali, sia al centro del processo di apprendimento e possa "fruire" le nuove tecnologie in modo consapevole e responsabile.

Anche le nuove Indicazioni nazionali inseriscono le nuove tecnologie nell'impianto complessivo dei traguardi e delle competenze assumendole come strumento cognitivo e relazionale importante e valorizzandone il loro ruolo all'interno della didattica, in linea con le esperienze del "Piano Nazionale Scuola Digitale". Si dà innanzitutto particolare attenzione alle competenze digitali, declinate come il "saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione". Questa competenza implica necessariamente **"abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)"** come "l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet".

Nella scuola secondaria da 2 anni è stato avviato un percorso di sperimentazione che ha inteso il tablet nella didattica.

La certificazione Eipass è proposta a tutti gli alunni dall'anno prossimo.

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)



Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

L'obiettivo è la realizzazione di due laboratori interattivi con tablet connessi in Rete, ciascuno con un proiettore interattivo. I tavoli saranno disposti a isole, attorno cui potranno sedere 4/5 bambini. In questo modo è possibile favorire una didattica di tipo laboratoriale e lo sviluppo di attività in cooperative-learning, che hanno la funzione di stimolare l'apprendimento e rendere più efficace l'acquisizione di competenze.

Si intende inoltre realizzare tre aule-laboratorio dedicate all'inclusione, una in ciascun plesso, dotate di proiettori interattivi connessi in Rete, attraverso i quali gli alunni potranno svolgere attività specifiche e mirate: didattica multisensoriale, creazione di mappe concettuali, didattica metacognitiva, Storytelling.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	Costo totale
LABORATORIO MULTIMEDIALE TABLET	€ 16.000,00
AULA TIC PER L'INCLUSIONE	€ 4.000,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.000,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali		
Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 400,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 400,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.200,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 400,00)	€ 0,00
Collaudo	1,00 % (€ 200,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 400,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 0,00)	€ 0,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.000,00
TOTALE PROGETTO		€ 20.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Strazione Generale per interventi in materia di politiche
strutturali, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR IV

Scuola IC TEODORO CIRESOLA/MILANO
(MIIC81700R)

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: 3

Titolo: LABORATORIO MULTIMEDIALE TABLET

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	LABORATORIO MULTIMEDIALE TABLET
Descrizione modulo	Il modulo prevede l'allestimento di 2 laboratori multimediali dedicati agli alunni della Scuola primaria, così dotati: 25 tablet per gli alunni; 1 videoproiettore interattivo. I docenti, accompagnati nel percorso da azioni di formazione ed autorformazione e dalla presenza di un altro docente tutor, attiveranno nel laboratorio una progettualità didattica innovativa e transdisciplinare, basata sul cooperative learning e sull'attivazione dell'alunno.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	MIEE81701V MIEE81702X

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Videoproiettori fissi interattivi	Panasonic PT-TW341RE	2	€ 1.000,00
Tablet	Ipad mini ME276TY	50	€ 280,00
TOTALE			€ 16.000,00



Elenco dei moduli

Modulo: 3

Titolo: AULA TIC PER L'INCLUSIONE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	AULA TIC PER L'INCLUSIONE
Descrizione modulo	2 AULE TIC destinate a piccoli gruppi di alunni (max 8) prioritariamente dedicate ad alunni BES (Dva, Dsa, Nai) -1 NELLA SCUOLA PRIMARIA PLESSO VENINI -1 NELLA SCUOLA BRIANZA Ogni aula sarà dotata di 4 Pc desktop multimediali. In questi spazi gli alunni potranno, guidati dal docente, lavorare su attività di recupero e consolidamento, e progetti didattici inclusivi, basati sulla transdisciplinarietà e la costruzione di semplici prodotti multimediali.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	MIEE81701V MIEE81702X MIMM81701T

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Acer Veriton VX2631G	8	€ 500,00
TOTALE			€ 4.000,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 14193)
Importo totale richiesto	€ 20.000,00
Num. Delibera collegio docenti	n° 4336/a19
Data Delibera collegio docenti	26/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	n° 4337/a19
Data Delibera consiglio d'istituto	04/11/2015
Data e ora inoltro	30/11/2015 11:37:07
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>LABORATORIO MULTIMEDIALE TABLET</u>	€ 16.000,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>AULA TIC PER L'INCLUSIONE</u>	€ 4.000,00	
	Totale forniture	€ 20.000,00	
	Totale Spese Generali	€ 0,00	
	Totale Progetto	€ 20.000,00	€ 20.000,00
	TOTALE PIANO	€ 20.000,00	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

*Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innocazione digitale
ex Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Dff. P)*

Riepilogo Piani Caricamenti PDF

Data creazione documento: 22/12/2015

Filtro impostato

anno: 2015

avviso: 2 - FESR - Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Codice Beneficiario	Codice Piano	Data Schedulazione	Stato	Num Protocollo	Data Protocollo
MIIC81700R	14193	09/12/2015	Protocollato	24695	18/12/2015