

GIUDIZIO GLOBALE 15/03/2018

SVILUPPO PERSONALE	<p>Sviluppo personale: Riconosce sempre i propri punti di forza e di debolezza e gestisce i momenti di tensione.</p> <p>Sviluppo personale: Riconosce i propri punti di forza e di debolezza e gestisce momenti di tensione.</p> <p>Sviluppo personale: Generalmente riconosce i propri punti di forza e di debolezza e gestisce momenti di tensione.</p> <p>Sviluppo personale: Inizia a riconoscere i propri punti di forza e di debolezza e a gestire momenti di tensione.</p>
SVILUPPO CULTURALE	<p>Sviluppo culturale: È capace di individuare e risolvere problemi, in modo flessibile e originale, assumendo decisioni responsabili.</p> <p>Sviluppo culturale: È capace di individuare e risolvere problemi in maniera flessibile.</p> <p>Sviluppo culturale: In contesti noti, è capace di individuare e risolvere problemi.</p> <p>Sviluppo culturale: Se indirizzato, è capace di</p>

	individuare e risolvere problemi.
SVILUPPO SOCIALE	<p>Sviluppo Sociale: Sa ascoltare e relazionarsi con l'altro in maniera costruttiva, creando legami significativi.</p> <p>Sviluppo Sociale: Sa ascoltare e relazionarsi con l'altro in modo positivo.</p> <p>Sviluppo Sociale: Sa ascoltare e relazionarsi con l'altro.</p> <p>Sviluppo Sociale: Se guidato, sa ascoltare e relazionarsi con l'altro.</p>
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI (processo)	<p>Livello globale di sviluppo degli apprendimenti rispetto a situazione di partenza: 1. In modo autonomo, è capace di organizzare il proprio apprendimento, di accedere alle informazioni, di valutarle e organizzarle stabilendo collegamenti. Partecipa attivamente al dialogo educativo.</p> <p>Livello globale di sviluppo degli apprendimenti rispetto a situazione di partenza: 1. In situazioni abituali, è capace di organizzare il proprio apprendimento, di accedere alle informazioni, di valutarle e organizzarle. Non sempre partecipa al dialogo educativo.</p>

	<p>Livello globale di sviluppo degli apprendimenti rispetto a situazione di partenza: 1. (Anche) Se guidato, è capace di organizzare il proprio apprendimento, di accedere alle informazioni, di valutarle e organizzarle. Partecipa con difficoltà / saltuariamente al dialogo educativo.</p>
<p>LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI</p>	<p>2. Pure in ambiti mai sperimentati e compositi, è in grado di pianificare e progettare il proprio lavoro in base alle priorità.</p> <p>2. In maniera indipendente, è capace di pianificare e progettare il proprio lavoro in base alle priorità.</p> <p>2. In contesti semplici, è in grado di pianificare e progettare il proprio lavoro in base alle priorità.</p> <p>2. Se indirizzato, è in grado di pianificare e progettare in base alle priorità.</p> <p>E' in grado di esprimersi sugli argomenti trattati utilizzando sempre le adeguate e specifiche formule comunicative. Applica sempre consapevolmente regole, modelli, indicazioni e procedure.</p> <p>E' in grado di esprimersi sugli argomenti trattati utilizzando quasi sempre le adeguate e specifiche</p>

formule comunicative. Applica quasi sempre consapevolmente regole, modelli, indicazioni e procedure.

E' in grado di esprimersi sugli argomenti trattati utilizzando talvolta le adeguate e specifiche formule comunicative. Applica talvolta meccanicamente regole, modelli, indicazioni e procedure.