



**Tempo per**  
**"infanzia"**

**“PICCOLI MONDI”**  
**PERCORSI DI SCOPERTA E CONOSCENZA DEL SE’**

*rivolti alle classi seconde della scuola secondaria di primo grado*

**ISTITUTO COMPRENSIVO “T.CIRESOLA”**

La proposta “ PICCOLI MONDI” consiste nell’attivazione di un percorso laboratoriale di scoperta ed esplorazione del sé da realizzare all’interno delle classi seconde nel **periodo marzo- maggio 2018**.

Il cuore dell’intervento consiste nell’accompagnare i ragazzi e ragazze delle seconde classi alla **maggiore conoscenza di sé, delle proprie qualità, interessi e desideri** al fine di sostenerli nella motivazione scolastica e fornire delle basi più solide per affrontare in modo più consapevole la scelta del percorso formativo successivo, scelta che dovranno compiere in terza media.

I laboratori saranno condotti da due operatrici esperte nella conduzione dei gruppi classe, nell’attivazione di processi creativi volti alla scoperta e rafforzamento del sé e nei percorsi di orientamento formativo. In accordo con la docente referente dell'orientamento: prof.ssa Provera e con i docenti coordinatori, gli interventi saranno co-progettati, in modo da supportare il progetto formativo della scuola.

La proposta, per le classi seconde, è articolata nel seguente modo:

- percorso con il gruppo classe strutturato in 4 incontri di 2 ore ciascuno (da realizzare nel periodo marzo- maggio 2017, come da calendario allegato)
- presentazione del percorso ai genitori: **10 APRILE ORE 17.30**
- incontri con i coordinatori di classe per la presentazione e restituzione del percorso
- organizzazione di un evento finale di restituzione del lavoro sotto forma di installazione che raccoglie le creazioni dei ragazzi : **5 GIUGNO ORE 17.00** aperto a genitori, insegnanti e studenti

**DESTINATARI**

- ragazzi/e delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado



## Tempo per "i ragazzi"

- genitori e insegnanti delle classi coinvolte

### **OBIETTIVI E FINALITA'**

- prevenzione al fenomeno della dispersione scolastica all'interno delle scuole secondarie di primo grado;
- rafforzamento della motivazione scolastica e del senso del sé che spinge i giovani alla scuola e allo studio;
- approfondimento della conoscenza di sé, dei propri interessi e desideri;
- sostegno delle figure adulte che ruotano intorno agli studenti delle scuole secondarie di primo grado.

### **AZIONI**

- 1. LABORATORI DI ESPLORAZIONE DEL SE' CON I GRUPPI CLASSE "PICCOLI MONDI" E REALIZZAZIONE EVENTO FINALE**
- 2. INCONTRI CON LE FAMIGLIE**
- 3. INCONTRI CON I COORDINATORI**

#### **AZIONE 1**

Il percorso si articola in 4 incontri di due ore ciascuno (per un totale di 8 ore) da realizzare nel periodo marzo- maggio 2018 con ciascun gruppo classe che aderirà alla proposta. Gli incontri si realizzeranno in orario scolastico fuori dal contesto classe, in uno spazio precedentemente dedicato.

Al termine dei percorsi (giugno 2018) si prevede la realizzazione di un evento finale il giorno **5 giugno ore 17.00** aperto alla Comunità Scuola (studenti, famiglie, insegnanti) in cui verranno esposti i lavori realizzati dai ragazzi e sarà possibile confrontarsi con i conduttori sulla realizzazione del percorso.



## Tempo per "Piccoli Mondi"

La metodologia utilizzata prevede la partecipazione attiva del gruppo, attraverso l'utilizzo di tecniche creative che stimoleranno la produzione di materiali utili all'approfondimento della conoscenza di sé. Il fulcro dell'intervento riguarda l'**esplorazione del sé**, come presupposto fondamentale per potere avviare un percorso di accompagnamento alla scelta formativa che i ragazzi dovranno compiere l'anno successivo. L'idea è quella di lavorare sulla creazione di "**Piccoli Mondi**" (ogni studente il suo), **opere d'arte** attraverso cui i ragazzi potranno narrarsi in modo extra- ordinario e scoprire i propri desideri, intesi come motori di cambiamento. Il Piccolo Mondo di ciascuno verrà creato a partire da una scatola riciclata che, incontro dopo incontro, verrà riempita di segni autobiografici dietro specifici stimoli dati dalle conduttrici. Desideriamo mettere i ragazzi al lavoro sulla narrazione del proprio mondo perchè pensiamo che questo strumento possa favorire l'elaborazione di un pensiero su di sé come "opera d'arte" e, in quanto tale, unica e speciale. Sottolineiamo, altresì, l'importanza che tale produzione sia condivisa nel gruppo per uscire dall'individualità e farsi guardare con occhi diversi.

3 domande guideranno il lavoro: **Chi sono? Da dove vengo? Cosa sto cercando?. E la ricerca delle risposte permeeranno gli incontri**

In particolare:

1. **Primo incontro Chi sono- le mie qualità:** avvio, conoscenza, spiegazione del percorso.. Avvio della riflessione sulle qualità dei ragazzi sia auto-riferite che etero-riferite (individuazione delle caratteristiche di ciascuno da parte degli altri compagni). Obiettivo dell'incontro è focalizzare le qualità di cui ciascuno è già consapevole e scoprirne di nuove grazie all'aiuto di tutto il gruppo.
2. **Secondo incontro: Chi sono? Le mie passioni/ I miei interessi.** Esplorazione delle passioni e degli interessi dei ragazzi. I ragazzi individueranno almeno 3 interessi e li condivideranno con i compagni. Obiettivo dell'incontro sarà l'esplorazione di interessi e passioni di cui ciascuno degli studenti è portatore al fine di poterle elaborare in attitudini e possibili percorsi formativi futuri.
3. **Terzo incontro: Da dove vengo? Le mie radici e/o le mie relazioni.** Obiettivo dell'incontro è elaborare la propria storia come parte integrante del sé.
4. **Quarto incontro: Cosa sto cercando? Per quale cosa sono disposto a fare davvero fatica pur di ottenerla?** Scoperta del desiderio di cui ciascuno è portatore. Il processo di scoperta del desiderio sarà il frutto di una elaborazione di tutti i passaggi del percorso

**Tutte le produzioni dei ragazzi troveranno un momento di visibilità nell'evento finale in cui verranno esposte e presentate agli altri studenti, insegnanti e genitori.**

### AZIONE 2



## Tempo per "infanzia"

### **Incontri rivolti ai genitori:**

**primo incontro: 10 APRILE 2018 ORE 17.30** organizzazione di un incontro a inizio percorso per rendere partecipi le famiglie del progetto complessivo, della sperimentazione che verrà attivata nelle classi seconde coinvolte, dell'assetto teorico sull'orientamento attitudinale che utilizziamo negli interventi.

**Evento finale: 5 GIUGNO 2018 ore 17.00** organizzato a fine intervento, ha l'obiettivo di restituire ai genitori, insegnanti e altri studenti il percorso sperimentato nel gruppo classe e di rimandare gli stimoli sull'orientamento raccolti dai ragazzi.

### **AZIONE 3**

Si prevede di incontrare i coordinatori di classe per una presentazione in gruppo del percorso e al termine del lavoro per la restituzione individuale di quanto realizzato con gli alunni.

### **Viene richiesto AGLI STUDENTI di portare i seguenti materiali:**

- 1 scatola da scarpe
- 1 cartoncino bristol A3 colore bianco
- 1 busta da lettera
- 1 giornale quotidiano
- 1 rotolo di spago (bianco/ corda)
- 1 colla VINAVIL
- 1 pennello sottile
- Astuccio con forbici e colori (tra cui un pennarello nero e un pennarello rosso)
- Una foto personale (selfie)

### ***Il progetto fornirà i seguenti materiali***

- Cartoncino rosso
- Carta da pacco
- Carta stoffa bianca
- Cordino Rosso
- Carta velina
- Colla a caldo

**Inoltre verrà richiesto ad ogni gruppo classe di fornire un rotolo di Fil di ferro. Le conduttrici daranno maggiori informazioni durante il percorso.**