

Linee guida PTOF 2022-25



Offerta formativa



La storia degli ultimi anni dell'Istituto è stata caratterizzata da una forte sperimentazione didattica che ha portato alla struttura odierna e ci ha permesso di costruire e sperimentare ambienti di apprendimento innovativi.

Il Piano dell'Offerta formativa dell'Istituto comprensivo Ciresola è generato dal Curricolo verticale per competenze antropiche che pone al centro non le discipline bensì la persona. Come conseguenza è priorità della scuola il raggiungimento dell'armonico sviluppo delle competenze disciplinari e competenze di cittadinanza.

La scuola si prefigge di implementare una didattica di tipo laboratoriale che sia il più possibile individualizzata e personalizzata al fine di garantire il migliore apprendimento per ciascun studente.

Indirizzi Primaria



L'offerta formativa della scuola Primaria è caratterizzata da due Sezioni ad indirizzo BEI ed una ad indirizzo PLAI. Entrambi gli indirizzi fanno proprie le seguenti finalità del Ptof:

- Didattica inclusiva
- Didattica per competenze
- Plurilinguismo
- Nuove tecnologie in supporto alla didattica
- Individualizzazione, personalizzazione, differenziazione dell'insegnamento

Nonostante le loro specificità, gli indirizzi hanno in comune:

- Intervento dell'assistente linguistica per 1 ora alla settimana.
- Utilizzo del metodo Jolly Phonics per facilitare l'apprendimento della letto-scrittura in lingua inglese.
- Utilizzo della metodologia dello Storytelling e delle TIC

BEI - Bilingual Education Italy



Nato da un accordo tra il Ministero dell'Istruzione e British Council, si pone la finalità di consentire agli alunni di acquisire competenze comunicative plurilingue e competenze pluriculturali, attraverso interazioni con interlocutori di diversi contesti.

Le specificità di questo indirizzo sono:

- L'insegnamento/apprendimento delle discipline di *inglese, geografia e scienze interamente in lingua inglese*, senza alcuna perdita, da parte dei discenti, dei contenuti disciplinari e linguistici.
- Strategie d'intervento basate sulle più moderne tecniche di apprendimento: TPR (Total Physical Response); Learning by doing/ experiential learning; storytelling (finalizzato all'introduzione degli argomenti disciplinari attraverso storie di graduale difficoltà); cooperative learning; peer tutoring.
- Uso dei materiale autentico appositamente creato dai docenti.

Il monte ore settimanale, comprensivo di assistente di lingua straniera, è di:

6 ore per le classi prime e seconde;

7 ore per le terze, quarte e quinte (3 Lingua Inglese, 2 Scienze e 2 Geografia)

PLAI - Potenziamento Linguistico Apprendimento Interdisciplinare



Si pone la finalità di incoraggiare gli studenti a stabilire interconnessioni tra discipline ed educazioni promuovendo stili educativi, formativi, relazionali e comunicativi diversi. All'interno di questa proposta si inserisce un *potenziamento linguistico che incrementa le ore di esposizione degli alunni alla lingua inglese*.

Le specificità di questo indirizzo sono:

- *Interdisciplinarietà* che viene garantita attraverso la progettazione di Unità Didattiche di Apprendimento (UDA). Le UDA vengono progettate partendo da uno “sfondo integratore”, nel quale si interseca lo Storytelling in lingua inglese che permette di sviluppare dei percorsi interdisciplinari condivisi dal team docente.
- *La didattica laboratoriale*, supportata anche dall'uso delle TIC, rende l'ambiente di apprendimento dinamico e innovativo in cui, attraverso il confronto, lo scambio di idee, la ricerca e la capacità di problem solving, la creatività viene preservata e stimolata e il bambino diventa protagonista della costruzione del proprio sapere.
- 2 ore di compresenza settimanali con l'insegnante di lingua inglese.

Il monte ore settimanale, comprensivo di assistente di lingua straniera, è di:

4 ore di cui 2 di compresenza con l'insegnante di lingua inglese



Arricchimento dell'offerta formativa

Prescuola

Tutti i giorni dalle 7,30 alle 8,30

Doposcuola

Tutti i giorni dalle 16,30 alle 18