



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO "TEODORO
CIRESOLE"**

V. LE BRIANZA N. 14/18 e VIA VENINI N. 80 - 20127 MILANO (MI) Tel. 02/88444663
COD. MECC. MIIC81700R - COD. FISC. 97117370151 - e-mail: MIIC81700R@istruzione.it -
MIIC81700R@pec.istruzione.it - www.icsciresola.edu.it

Circ. n° 87

Milano, 19 gennaio 2021

PLESSO SCUOLA
X BRIANZA X PRIMARIA
X VENINI

X GENITORI
X DOCENTI
X SITO circolari
X ATTI

OGGETTO: PARTE LA NUOVA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA!

Gentili Genitori,

Insieme al gruppo di lavoro "valutazione" e a tutti i docenti intendiamo anticiparvi le linee della nuova valutazione che la Scuola Primaria sta affrontando e che mostrerà i primi segnali già dalla prossima "pagella" dei vostri bambini e bambine.

Come evidenziato nelle recenti Linee Guida del Ministero dell'istruzione, la nuova valutazione vuole superare il voto su base decimale sostituendolo con una descrizione analitica che attesti il livello raggiunto da ciascun alunno, in relazione agli obiettivi di apprendimento individuati all'interno delle diverse "discipline". È quindi un grande cambiamento culturale, di metodo e anche di comunicazione con gli alunni e con le famiglie.

La valutazione **descrittiva e formativa** intende valorizzare tutto ciò che già nella scuola si stava facendo in questa direzione e si focalizza sulla concretezza degli obiettivi programmati e sviluppati nel lavoro in classe, fornisce indicazioni utili ad "adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni" e mette in luce molti più aspetti del loro apprendimento, i punti di forza e le eventuali criticità.

La Scheda di valutazione sarà dunque anche uno strumento per fornire indicazioni sugli aspetti che ciascun alunno dovrà ancora migliorare e quindi a ri-orientare o a implementare la progettazione dei docenti stessi.

In concreto, già sulla Scheda di valutazione che riceverete a metà febbraio per il 1° quadrimestre, i giudizi **prenderanno il posto del voto numerico**. I bambini e le bambine saranno valutati secondo i seguenti livelli di apprendimento:

- ✓ *Avanzato*
- ✓ *Intermedio*
- ✓ *Base*
- ✓ *In via di prima acquisizione*

Per giungere all'attribuzione di un livello, si terrà conto delle seguenti dimensioni:

- autonomia
- tipologia della situazione (nota o non nota)
- risorse mobilitate dall' alunno
- continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

Sarà cura dei docenti procedere con gradualità attraverso un confronto costruttivo atto a mettere in condivisione esperienze e sperimentazioni di valutazione che un poco alla volta prenderanno vita nella scuola.

Firmato digitalmente da POLLIANI ANNA

Sarà altresì attenzione della componente docente mantenere vivo il dialogo con le famiglie al fine di procedere, come comunità educante, lungo questo nuovo percorso che vuole per ogni bambina e per ogni bambino di questa scuola "sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo scolastico".

Cordiali saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Anna Polliani

La presente viene inviata via mail e pubblicata sul sito in consultazione