



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO
"TEODORO CIRESOLA"

V. LE BRIANZA N. 14/18 e VIA VENINI N. 80 - 20127 MILANO (MI) Tel. 02/88444663
COD. MECC. MIIC81700R - COD. FISC. 97117370151 - e-mail: MIIC81700R@istruzione.it - MIIC81700R@pec.istruzione.it -
www.wicsciresola.edu.it

Circolare N. 58

Milano, 04/11/2021

Scuola:

PLESSO VENINI
PLESSO BRIANZA

- DOCENTI
- PERSONALE ATA
- DSGA
- RLS
- RSPP
- SITO AREA SICUREZZA

Oggetto: TRASMISSIONE PIANO DI EMERGENZA

Si prega il personale di prendere visione attenta del piano allegato relativo al proprio plesso di servizio (con addetti squadre emergenza ed incaricati). Si richiamano i punti della procedura di evacuazione:

- Recarsi nel luogo dell'incidente per valutare la situazione
 - Valutare la necessità di chiamare soccorsi esterni - esistono situazioni nelle quali può non essere necessario chiamare i soccorsi (ad esempio in caso di lieve terremoto che non ha provocato alcun danno e avvertito da poche persone). In questi casi il coordinatore, valutata la situazione, decide se attivare o meno l'incaricato della telefonata (l'incaricato è colui che ha la tabella dei numeri di emergenza da chiamare).
- numeri obbligatori 118 (intervento medico) 115 vigili del fuoco 112 numero generico d'emergenza. Va da sé che nei casi più gravi (incendio, malore, ecc) la scelta è obbligata.
- All'arrivo dei soccorsi, mettersi a loro disposizione per fornire le informazioni necessarie all'intervento - il coordinatore è la persona che conosce meglio il plesso e quindi è in grado di fornire dettagli in più rispetto ad altri colleghi (tenere in atrio in luogo accessibile copia delle piantine di tutto lo stabile, incluse le cantine. Nel caso il problema fosse proprio all'ingresso le piantine sono posizionate ovunque nella scuola).
 - Valutare se il rischio per il personale presente richiede l'evacuazione dell'edificio, nel qual caso dare apposita disposizione all'addetto alla diffusione del segnale - stesso discorso del punto 2. Il coordinatore deve valutare se far partire il segnale di esodo o meno. In ogni caso ricordate che, nel dubbio, si esce.
 - In caso di evacuazione, portarsi nel punto di raccolta ed attendere le comunicazioni relative ai moduli di evacuazione; **NON LASCIARE MAI SOLI GLI ALUNNI DVA O CON TEMPORANEE DIFFICOLTA' MOTORIE** (un collaboratore/docente rimane con loro in attesa di scendere dopo la classe).
 - Accertarsi, attraverso i moduli di evacuazione, che tutte le persone presenti siano state evacuate; in caso vi siano dispersi avvisare i soccorsi;
 - Comunicare la fine dell'emergenza - questo nel caso delle prove, mentre in caso di emergenza reale saranno i soccorsi a stabilirlo
 - Redigere un rapporto particolareggiato sull'accaduto

Cordiali saluti

La dirigente scolastica
Dott.ssa Anna Polliani

Firmato digitalmente da POLLIANI ANNA